

**Отзыв на автореферат кандидатской диссертации
Шемпелевой Натальи Ивановны
«Развитие личностных ресурсов как условие профилактики суицидального
поведения обучающихся общеобразовательных организаций» на соискание ученой
степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред.**

Данная работа выполнена на очень сложную и актуальную тему. Актуальность подтверждается рядом факторов:

1. Статистикой завершенных суицидов среди подростков в Свердловской области.
2. Сложностью и противоречивостью подросткового периода развития обучающихся общеобразовательных организаций.
3. Низкой эффективностью профилактических мер, которые используются в практике специалистами средних школ.

В работе автором решается проблема выяснения взаимосвязи суицидального поведения и личностных ресурсов обучающихся общеобразовательных организаций.

Следует отметить разработку авторской программы развития личностных ресурсов подростков как средства профилактики их суицидального поведения.

Шемпелевой Н.И. грамотно сформулированы: цель, задачи, объект и предмет исследования. Использовался большой объем источниковедческой базы.

Научная новизна состоит в систематизации понятий, предикатов и факторов, определяющих суицидальное поведение подростков, в выявлении неких закономерностей развития суицидального поведения.

Реализуется авторская идея разработки профилактической программы с опорой на личностные ресурсы обучающихся средних образовательных учреждений. Практическая значимость состоит в возможности использовать данную авторскую программу специалистами образовательных учреждений для первичной профилактики. Содержание работы в полной мере соответствует реализации поставленной цели и решению поставленных задач.

В своей работе автор ограничился изучением факторов «внутреннего» характера без учета влияния близкого социального окружения.

Во второй главе представлено описание объемного эмпирического исследования личностных ресурсов обучающихся в средней школе.

Выполнен сравнительный анализ личностных ресурсов подростков совершавших попытку суицида и подростков условной нормы.

Соискателем сделан важный вывод об основных личностных ресурсах, таких как: жизнестойкость, эмоциональный интеллект и оптимизм.

Таким образом, выводы по главам и заключение информативны и логичны. Содержание автореферата отражает основные положения диссертации. Отмечая теоретическую и практическую значимость данного исследования, его новизну и актуальность, следует автору задать некоторые вопросы:

1. Чем данная авторская программа отличается от программ развития жизнестойкости подростков, которые реализуются в других регионах?
2. Почему развитие эмоционального интеллекта играет ведущую роль в профилактике суицидального поведения подростков? Какие методы развития эмоционального интеллекта используются в данной авторской программе?

Эти вопросы не умоляют достоинства данной исследовательской работы.

Диссертация Шемпелевой Натальи Ивановны на тему: « Развитие личностных ресурсов как условие профилактики суицидального поведения обучающихся общеобразовательных организаций», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, соответствует требованиям

«Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям», а её автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук.

28 января 2024г.

Доцент кафедры общей
и социальной психологии
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Омский государственный
Университет им. Ф.М. Достоевского».
кандидат педагогических наук
Гребенникова
Наталья Борисовна.

Контактная информация:
+7 (3812) 67-12-06.
644053, г. Омск,
ул.Нефтезавдская, 11.
VinogradovaEV@omsu.ru



Гребенникова

Подпись *Гребенникова Н.Б.* заверяю
Специалист по КР *Кожина В.С.*