

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Шемпелевой Натальи Ивановны  
«Развитие личностных ресурсов как условие профилактики  
суицидального поведения обучающихся общеобразовательных  
организаций», представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности 5.3.4 – «Педагогическая  
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»**

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков является одной из главных задач различных служб и ведомств. На фоне демографических проблем и увеличения подростковых суицидов, как отражения психологического неблагополучия подрастающего поколения вопрос сохранения психического здоровья и жизни детей приобретает особую значимость и социальную направленность. В диссертации Шемпелевой Н.И. представлен анализ психолого-педагогических факторов суицидального поведения подростков с целью ответа на вопрос о причинах формирования суицидального риска у обучающихся. Поскольку, именно психолого-педагогические факторы находятся в основе школьной дезадаптации, которая без коррекционного психологического воздействия может приобретать форму социально-психологической дезадаптации, проявляющейся не только в образовательной среде, но и в индивидуально-личностной сфере. Также в диссертационном исследовании описаны условия, позволяющие нивелировать риски развития суицидального поведения – это развитие личностных ресурсов обучающихся, как способа повышения устойчивости и сопротивляемости психики к неблагоприятным условиям социальной среды.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключаются в том, что впервые выявлены личностные ресурсы, развитие которых позволяет снизить риски развития суицидального поведения обучающихся, комплексно и системно изучены особенности, указывающие на источники возникновения и феноменологию проявления суицидального поведения обучающихся.

Обогащен подход к пониманию феноменологии суицидального поведения за счёт уточнения содержания и характеристики изучаемого явления.

Представленная диссертация имеет выраженную прикладную значимость. В частности, разработанная развивающая психолого-педагогическая программа, направленная на профилактику суицидального поведения обучающихся через развитие личностных ресурсов может широко использоваться в практике педагогов-психологов на уровне как общей так первичной профилактики, что значительно повысит эффективность профилактических мероприятий. Выдвинутые автором теоретические положения, фактический материал могут использоваться как в преподавании общих и специальных курсов, так и при решении прикладных вопросов оптимизации процесса профилактики в образовательной организации.

В качестве несомненных плюсов работы необходимо отметить комплексность и многоплановость методического аппарата исследования, а также корректно подобранные методы математико - статистической обработки данных, отвечающие целям и задачам исследования. Особый дизайн исследования, представленный пилотажным и основным эмпирическим, указывает на глубокий научный подход автора к изучению проблемы суицидального поведения у обучающихся общеобразовательных организаций, в ходе которого был произведен анализ материалов (личных дел, результатов тестирования), полученных посмертно.

Эмпирическое исследование проведено на базе образовательных организаций Свердловской области, а также с использованием методических и программных ресурсов ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» как регионального оператора социально-психологического тестирования. Всего в исследовании приняло участие 158 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, средний возраст обучающихся 15,5 лет, из них 88 респондентов мужского пола, 70 – женского пола.

Считаю, что настоящая работа имеет теоретическую и практическую значимость, выполнена на высоком научном уровне.

Диссертационное исследование Натальи Ивановны Шемпелевой представляет самостоятельное исследование по актуальной проблеме, имеет теоретическую и практическую значимость; его выводы могут быть продуктивно использованы в работе педагогов-психологов и в психологическом консультировании. Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Кандидат психологических наук  
(19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»), доцент, старший преподаватель кафедры философии и гуманитарных наук, подполковник внутренней службы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт ГПС МЧС России»

Газизова Юлия Сергеевна

26 января 2024г.

Сведения об образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Адрес: 620062, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 22

Телефон: 8 (343) 374-07-06; 360-80-74 Электронный адрес: [uigps@uigps.ru](mailto:uigps@uigps.ru)

Официальный сайт: <https://uigps.ru/>

*Дедина Рахимова Юлия Сергеевна*  
*заместитель начальника отдела*  
*И.С.Томасов*

