

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шемпелевой Натальи Ивановны
«Развитие личностных ресурсов как условие профилактики
суицидального поведения обучающихся общеобразовательных
организаций» представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4 – «Педагогическая
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»

Негативная тенденция роста завершенных и попыток суицида среди несовершеннолетних, наблюдаемая в социуме, актуализирует востребованность инноваций в профилактическом психолого-педагогическом сопровождении суицидального поведения. Несмотря на представленность в современной психологической науке факторов, причин, мотивов, особенностей поведения суицидентов, палитра эффективных профилактических мер крайне ограничена, что затрудняет своевременность прогнозирования суицидальных мыслей и намерений у обучающихся, приводящих к суицидальной попытке или суициду.

В своей работе Шемпелева Наталья Ивановна раскрывает условие профилактики суицидального поведения обучающихся общеобразовательных организаций, качестве которого рассматривает развитие личностных ресурсов.

Структура автореферата кандидатской диссертации в полной мере соответствует требованиям ВАК Российской Федерации.

Во введении представлены актуальность исследования, гипотеза, объект и предмет, цель и задачи работы, которые являются логическими обоснованными и релевантными данной области исследования.

В теоретической части работы соискатель описывает широкий спектр подходов к пониманию причин и факторов суицидального поведения, а также раскрывает понятие личностных ресурсов. Весьма содержательный теоретический обзор, сделанный автором, грамотный психологический

научный язык, разносторонность анализа позволяют судить о профессиональной эрудиции, широте научного кругозора, глубине понимания изучаемых проблем.

Следует обратить внимание на обоснованность предмета и методов исследования, тщательный анализ результатов эмпирического исследования и новизну полученных данных.

Результаты экспериментального исследования подкреплены статистически достоверными выводами, а итоги формирующего эксперимента свидетельствуют о поддержке выдвинутых гипотез и достижении цели исследования.

Тем не менее, хотелось бы увидеть не только описание результатов своего исследования, но и сравнение их с результатами проведенных ранее исследований. Вместе с тем, данное замечание только подчеркивает интерес к исследованию, основные выводы которого не вызывают возражений, так как подтверждены убедительными фактами, полученными в результате тщательно выстроенного исследования и глубокого системного анализа.

Новизна работы состоит в теоретическом обосновании практических мероприятий для разрешения противоречия между многоаспектностью исследований, раскрывающих сущность суицидального поведения обучающихся общеобразовательных организаций, и фрагментарностью изученности психологических условий профилактики суицидального поведения.

Теоретическое значение исследования заключается в обосновании взаимосвязи суицидального поведения и личностных ресурсов обучающихся общеобразовательных организаций, проведенном в актуальных условиях нестабильного и противоречивого молодежного социума.

Практическая значимость исследования связана с практикоориентированным осмыслением научных аспектов проблемы профилактики суицидов среди обучающихся общеобразовательных организаций, что позволило сосредоточить внимание на решении вопроса

