

## Отзыв

**на автореферат диссертации Спиридоновой Галины Геннадьевны на тему «Формирование культуры самопрезентации студентов педагогических профилей (на примере деятельности психологического центра вуза)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Исследование культуры самопрезентации в период подготовки студентов в вузе, а также поиск возможностей её совершенствования, имеет несомненную значимость и актуальность. В условиях модернизации системы образования педагоги осознают необходимость переосмысливать образовательные и поведенческие технологии, разрабатывать и внедрять инновационные методы обучения, повышать собственный уровень культуры в связи с этим особый интерес приобретает изучение культуры самопрезентации педагога как составляющей его психологической культуры.

Во введении четко и грамотно сформулированы методологический аппарат исследования, положения научной новизны, значимости исследования, а также основные результаты исследования, выносимые на защиту. В теоретической и эмпирической частях исследования прослеживается единая логика. На основе теоретического анализа автор приходит к выводу, что самопрезентация педагога – неотъемлемая часть его коммуникативного процесса и является составной частью его психологической культуры. В исследовании берётся за основу пятикомпонентная структура психологической культуры личности, описанная в работах Л.С. Колмогоровой. Отличительной особенностью исследования Г.Г. Спиридоновой является то, что культура самопрезентации рассматривается не только в межкомпонентных её связях и в контексте педагогического общения, но и сквозь призму профессиональной психологической культуры педагога.

Подобранные автором методы исследования позволили в полной мере изучить содержательную наполненность компонентов культуры самопрезентации педагога, выявить её функции и составляющие, а также выстроить структурно-функциональную модель культуры самопрезентации, на основе которой автор выстроил эмпирическое исследование формирования культуры самопрезентации у студентов педагогических профилей. Полученные результаты исследования могут использоваться в практической деятельности психолога при организации делового взаимодействия в педагогической деятельности, разработанные методические материалы могут быть полезны в учебно-практической образовательной деятельности преподавателей вуза, а также в психологической службе высшей школы при решении вопросов по подготовке педагогических кадров.

На основании вышеизложенного считаем, что работа Г.Г. Спиридоновой «Формирование культуры самопрезентации студентов педагогических профилей (на примере деятельности психологического центра вуза)» в полной мере соответствует паспорту специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика образовательных сред (психологические науки), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук.

Кандидат психологических наук,  
директор медико-психолого-социального  
центра ФГАОУ ВО «Университет ИТМО»

*Шар* → Е.В. Шарапановская

« 30 » 05 2022 г.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
ИТМО»

Адрес: 197101, г. Санкт-Петербург, Кронверкский проспект, д.49, литер. А.

Телефон: +7 (812) 480-00-00

E-mail: [od@itmo.ru](mailto:od@itmo.ru)



ПОДПИСЬ  
ДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА ОК ИТМО  
УСПЕНСКАЯ О. В.

*Успенская*

*Шарапановской Е. В.*