

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Соловей О.В. на тему: «Развитие потенциала инновационно-образовательной системы региона: теоретические, методические и прикладные аспекты», представленной на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Современный научно-технический прогресс предопределяет изменения в науке, технике и образовании, которые, в первую очередь, связаны с качественно новым уровнем взаимодействия этих важнейших сфер жизнедеятельности общества. Сегодня сферы науки, образования и бизнеса в России – самостоятельные сферы деятельности. При этом переход к экономике знаний обуславливает необходимость интеграции образования, науки и бизнеса, а именно совместное использование потенциала образовательных, научных и промышленных организаций для реализации взаимных интересов, в первую очередь, в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, а также формирования новых знаний, развития инноваций и накопления интеллектуальной собственности в регионе. Следовательно, исследование, посвящённое интеграции образовательного и инновационного потенциала региона и их совместному развитию достаточно актуально.

В рамках данного исследования автором уточнено содержание инновационно-образовательной системы региона (ИОС), предложена методика оценки потенциала инновационно-образовательной системы региона, проведена динамическая типология регионов, которая позволила выявить условия развития потенциала ИОСР; разработана модель «региональной инновационно-образовательно-промышленной группы» применительно к развитию потенциала ИОС для сферы железнодорожного транспорта Уральского федерального округа, обоснована целесообразность использования долгосрочного консорциума, субъектами взаимодействия которого являются учебные заведения ВПО, их структурные подразделения, обеспечивающие развитие науки и инноваций (аспирантура, докторантура), предприятия транспорта; определены функциональные сферы федеральных и региональных органов власти, а также предложены организационные структуры, обеспечивающие реализацию партнёрских связей.

В теоретическом плане в результате проведённого автором исследования расширены представления о компонентах региональной экономической системы в части обоснования условий реализации и развития потенциала инновационно-образовательной подсистемы региона. В практическом плане можно отметить возможность применения разработанной модели развития потенциала инновационно-образовательной системы в субъектах РФ (на примере отрасли железнодорожного транспорта) для профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки работников.

Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Предложена классификация федеральных округов по уровню развития потенциала инновационно-образовательной системы региона, динамическая типология регионов, составлена матрица позиционирования федеральных округов по динамике и уровню потенциала ИОСР, определена потребность в трудовых, образовательных и научно-технических ресурсах со стороны работодателей, федеральных

