

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Шитиковой Елены Вячеславовны на тему ««Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Актуальность темы диссертационного исследования Шитиковой Елены Вячеславовны очевидна в условиях современного состояния проблемы готовности человека к исследовательской деятельности. Интенсификация развития науки, технический прогресс, цифровизация различных сфер общественной жизни трансформируют требования к человеческому потенциалу. Приоритетными становятся умения эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях неопределенности, проявляя исследовательскую активность, успешно решая открытые задачи. Именно поэтому все более важное место в современной психолого-педагогической науке занимает изучение развивающей образовательной среды, актуализирующей научно-исследовательский потенциал обучающихся, их креативность и инновационное мышление.

Развитие у личности способности инновационно мыслить, проявлять креативность при решении проблемных задач способствует проявлению у обучающихся исследовательской инициативы, что особенно важно для создания современной инновационной образовательной среды на разных ступенях образования. Предложенные автором варианты решения обозначенных проблем повышают практическую значимость диссертации.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо следует отметить авторскую попытку

системного изучения психологического содержания феномена научного потенциала личности в его структурном и динамическом измерениях.

Значимыми результатами диссертационного исследования, имеющими элементы научной новизны, теоретическую и практическую значимость, являются:

- выявление структурно-динамических особенностей научного потенциала личности на разных ступенях образования (школа, вуз, аспирантура);

- рассмотрение инновационно-ориентированной мыследеятельности обучающихся как системообразующего фактора в структуре научного потенциала личности;

- обоснование инновационно-ориентированной мыследеятельности психологическим условием развития научного потенциала личности обучающихся на разных ступенях образования;

- разработка и апробация программы развития инновационно-ориентированной мыследеятельности обучающихся, способствующей положительной динамике научного потенциала личности.

Вместе с тем следует указать на определенные недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора. Например, желательно было подробнее рассмотреть особенности научного потенциала не только с точки зрения системообразующего когнитивного компонента, выраженного инновационно-ориентированной мыследеятельностью, но более глубоко проанализировать личностные характеристики исследователя, позволяющие высокопрофессионально осуществлять научную деятельность.

Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы, диссертация Е.В. Шитиковой соответствует требованиям, предъявляемым к работам соискателей научной степени кандидата психологических наук, и имеет теоретическую и практическую значимость. Основное содержание

диссертационной работы отражено в публикациях автора (15 статей), из них 6 статей – в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Шитиковой Елены Вячеславовны на тему «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием. Диссертация соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года с изменениями от 25.01.2024, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор Шитикова Елена Вячеславовна заслуживает присуждение учёной степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Доктор психологических наук
(Специальность 19.00.07–
педагогическая психология),
профессор, кафедры
психологии образования
Института педагогики и
психологии ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный
университет»
«18» ноября 2024 г.

Подпись

Сапогова Елена
Евгеньевна

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Адрес: 119435, ЦФО, Москва, улица Малая Нироговская, дом 1, строение 1.
Телефон: +7 (499) 245-03-10
Адрес электронной почты: kpsioma@mpgu.ru



УДОСТОВЕРЯЮ
Министр
И. Н. Павлушина