

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Васильевой Светланы Николаевны
«Психологический тренинг и нарратив как средства развития
жизнеспособности человека», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности
5.3.1 – «Общая психология, психология личности, история психологии»

Известно, что понятие жизнеспособности человека, введенное в психологическую науку Б.Г. Ананьевым, активно разрабатывается с конца прошлого столетия. В работе С.Н. Васильевой впервые в отечественной психологии поставлен вопрос о возможности оказывать воздействие на жизнеспособность с целью ее поддержания и развития, что наряду с остротой практического запроса на решение этой задачи, определяет актуальность данного исследования.

Целью исследования заявлено теоретическое обоснование и экспериментальная апробация возможностей психологического тренинга и нарратива как средств развития жизнеспособности человека. Для достижения поставленной цели, автором проделана тщательная работа по анализу теоретико-эмпирической разработанности проблемы, итогом которой стала концептуальная модель развития жизнеспособности человека. Автору удалось доказать работоспособность разработанной модели и верифицировать ее в процессе реализации Программы развития жизнеспособности пожилого человека. Примечательно, что предложенная модель отличается универсальным характером и может быть использована на других возрастных выборках.

Предложенная и апробированная автором Программа развития жизнеспособности пожилого человека отличается несомненной новизной, как в плане постановки самой задачи воздействия на жизнеспособность, так и в содержательном аспекте, поскольку объединяет в себе классические и неклассические методы. Новым, на наш взгляд, представляется также понимание автором жизнеспособности, не только, как ресурса, но и как процесса, что убедительно показано в эмпирической части работы.

Автором доказано, что психологический тренинг является надежным методом поддержки и развития жизнеспособности человека и может использоваться в психологической практике, а комплексное использование

тренинга и нарратива обеспечивает более выраженный эффект позитивного воздействия на жизнеспособность человека в сравнении с эффектом применения только классического тренинга. Метод нарративного интервью позволяет более глубоко изучить индивидуальные особенности респондентов и более тонко интерпретировать, и использовать полученные результаты. Также, для более глубокого качественного анализа закономерностей проявления жизнеспособности человека в пожилом возрасте, автором был использован многомерный кластерный анализ.

Теоретическая и практическая значимость работы связана с авторской концептуальной моделью развития жизнеспособности человека, которая была вначале разработана теоретически, затем верифицирована в процессе реализации программы развития жизнеспособности пожилого человека. Разработка и апробация программы развития жизнеспособности человека является готовым инструментарием для использования в работе психолога в ходе индивидуальной и групповой психокоррекционной и развивающей работы.

Безусловным достоинством работы является обоснованное использование интегративного подхода, позволившего в процессе воздействия на жизнеспособность учесть ее важнейшие характеристики (междисциплинарность и холистичность) и использовать методы классической (тренинг) и постнеклассической психологии (нарратив) для более эффективного воздействия на изучаемый феномен.

Основные результаты исследования отражены в 12 публикациях, из которых 4 из списка, рекомендованного ВАК, 1 глава в коллективной монографии; 7 статей – из перечня публикаций, индексируемых в РИНЦ.

Исходя из изложенного выше, можно полагать, что диссертационная работа Васильевой Светланы Николаевны «Психологический тренинг и нарратив как средства развития жизнеспособности человека», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по направлению 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию кандидатских диссертаций данного научного направления, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук.

Отзыв обсужден на заседании кафедры военно-политической работы в войсках (силах) Военного учебно-научного центра Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), протокол №11 от 26.03.2024 г.

Сведения о рецензенте:

Петровская Мария Владимировна

394036, г. Воронеж, ул. Средне-Московская. Д.3, кв.73

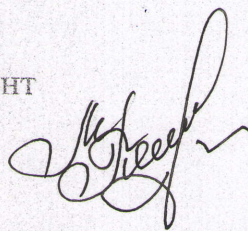
контактный телефон: 8(919)233-22-73; e-mail: mariana_g@mail.ru

Сведения об организации:

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), 394064, г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, д.54а; e-mail: academy-vvs.ru

«31» марта 2024 г.

Профессор кафедры военно-политической работы
ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия
имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж),
кандидат психологических наук, доцент



М.В. Петровская

Подпись профессора кафедры военно-политической работы в войсках (силах)
Петровской М.В. заверяю.

Врид начальника отдела кадров Военного
учебно-научного центра Военно-воздушных
Сил «Военно-воздушная академия имени
профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)



Р.Н. Тарлыков