

**ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**  
кандидата психологических наук Бенко Елизаветы Вячеславовны  
на диссертацию Погорелова Дмитрия Николаевича  
«Психологическая структура и особенности виртуальной идентичности  
пользователей социальных сетей», представленную на соискание ученой  
степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. (19.00.01)  
— Общая психология, психология личности, история психологии  
(психологические науки)

Диссертацию, представленную для оппонирования, можно определить как комплексное сравнительно-корреляционное исследование, содержащее глубокий и последовательный анализ проблемы виртуальной идентичности пользователей социальных сетей. Актуальность избранной темы обуславливается стремительным внедрением интернет-технологий во все сферы жизни современного человека и созданием учётных записей и цифровых профилей в различных информационных системах и Интернет-платформах, в том числе социальных сетях. Разразившаяся в конце 2019 года пандемия COVID-19, обусловившая необходимость использования социальных сетей представителями всех возрастных групп для обеспечения реализации образовательных и рабочих процессов, значительно увеличила как количество пользователей, так и объёмы времени, проводимые онлайн.

Однако, неконтролируемое использование социальных сетей приводит к значительным трансформациям в поведении и личностном развитии, оказывая влияние на формирование и проявления эго-идентичности: конструируется её особая подсистема – так называемая виртуальная идентичность, начинающая дублировать реальное «Я» личности. Как отмечается в современных исследованиях, последствия такого экспериментирования противоречивы. С точки зрения положительных аспектов упрощается процесс решения повседневных задач, открываются возможности реализации творческого потенциала и экспериментов с идентичностью. С другой стороны, наблюдается стагнация в развитии навыков реальной коммуникации, актуализация интернет-адикций, дезадаптация в реальном мире.

Данная диссертационная работа позволяет систематизировать научные данные о структурных компонентах виртуальной идентичности и специфике ее проявления у пользователей социальных сетей. На сегодняшний день это имеет особую значимость для понимания как особенностей формирования эго-идентичности и протекания процессов социализации современного человека, так и формирования интернет-адикций.

Обоснованность научных положений и выводов, сформулированных диссертантом, подтверждаются:

— научной и методологической обоснованностью программы исследования;

- репрезентативностью и достаточным размером выборки;
- соотнесением с результатами эмпирических разработок других авторов;
- соответствием теста «ВИПСС» психометрическим нормам.

Соблюдение методологических принципов и правил проведения исследования и математической обработки данных позволили представить достоверные выводы.

Работа Д.Н. Погорелова характеризуется научной новизной, которая заключается в конкретизации понятия «виртуальная идентичность пользователей социальных сетей», систематизации научных данных о структурных компонентах и специфике проявления данной идентичности. Нельзя не отметить возрастной диапазон выборки испытуемых (от 18 до 72 лет), что отражает современные тенденции расширения возрастного состава интернет-сообщества. Полученные научные результаты, а именно, психологическая структура виртуальной идентичности, специфика ее проявления, личностные особенности пользователей с различной степенью выраженности виртуальной идентичности, обогащают проблематику исследования феномена виртуальной идентичности.

Практическая значимость исследования отражена в перспективах применения полученных результатов в современных научных направлениях, таких как психология Интернета (киберпсихология), психология ИТ, психология интернет-зависимости. Материалы найдут применение в системе повышения квалификации и переподготовки кадров при реализации дополнительных профессиональных программ, касающихся проблем психологического сопровождения образовательного процесса в эпоху цифровизации и перехода на дистанционное обучение. Результаты могут быть использованы психологами и иными специалистами при организации практической работы с людьми, страдающими интернет-аддикцией. Авторский тест «ВИПСС», позволяющий произвести диагностику степени выраженности виртуальной идентичности, обогащает спектр психодиагностических средств, используемых при проведении исследований по проблемам влияния социальных сетей на личностное развитие и межличностное взаимодействие.

Структура диссертации логична, внутренне непротиворечива, изложение последовательно, аналитично. Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, библиографического списка, включающего 249 литературных источников. Особую ценность исследованию придает обращение к источникам на иностранном языке (97 наименований). Общий объем диссертации составляет 226 страниц, работа включает 8 приложений.

Во введении автором обосновывается актуальность темы исследования, определяется цель, объект и предмет, представляются гипотезы и задачи. Описываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость, теоретико-методологические основания и методы исследования.

Формулируются положения, выносимые на защиту, обосновываются надежность и достоверность результатов, представляются сведения об апробации работы.

В первой главе диссертации автором представляется детальный анализ отечественных и зарубежных исследований, рассматривающих содержательные аспекты виртуальной идентичности пользователей социальных сетей как феномена общей психологии, на основании чего обосновывается авторская позиция в понимании виртуальной идентичности. Описывается структура исследуемого феномена, состоящая из таких компонентов, как «склонность к кибераддикции», «принятие субкультуры» и «виртуальный образ». Рассматриваются работы, описывающие роль социальных сетей как пространства для конструирования виртуальной идентичности пользователей в контексте поддерживаемой ими субкультуры. Достоинством работы является четкая исследовательская логика: сначала автором проводится анализ подходов к изучению виртуальной идентичности, на основании чего представляется общая феноменология. Далее проводится глубокий анализ концепций и моделей исследования особенностей виртуальной идентичности, обосновывается необходимость обращения к отечественной методологии: системно-структурному подходу к изучению психических явлений и их культурно-исторической детерминации.

Во второй главе диссидентом представляется концептуальная модель виртуальной идентичности, подлежащая дальнейшей эмпирической проверке. Описываются дизайн и методы исследования. Показывается процедура разработки и психометрические характеристики авторского теста «ВИПСС», не имеющего в настоящее время аналога в отечественной науке.

В третьей главе описываются и обсуждаются результаты эмпирического исследования, представлена эмпирически верифицированная структура виртуальной идентичности, позволяющая соотнести личностные особенности пользователей с различной степенью выраженности виртуальной идентичности. Автором рассмотрены сравнительные характеристики реальной и виртуальной идентичности, получено эмпирическое подтверждение того, что их соотношение предполагает наличие как общей компоненты, так и особых компонент. Внимания заслуживают выявленные поведенческие и коммуникативные характеристики пользователей, описанные автором посредством смысловых конструктов. Более того, показано, что степень выраженности виртуальной идентичности пользователей опосредует разные аспекты содержания их интернет-активности, а также ее специфику. Примечательно, что автором также выявлены показатели жизнеспособности, интернет-зависимости, зависимости от смартфона и совокупность личностных особенностей пользователей с различной степенью выраженности виртуальной идентичности.

В заключении диссертантом подводятся итоги проведенного исследования, делаются обобщения, определяются возможные перспективы применения полученных результатов. Полученные эмпирически обоснованные выводы подтверждают сформулированные Д.Н. Погореловым гипотезы и характеризуются высокой значимостью для дальнейших исследований по данной теме. Таким образом, цель и задачи, обозначенные автором, были успешно решены.

В целом содержание диссертации Д.Н. Погорелова логически выстроено, язык представленной работы характеризуется научностью и последовательностью изложения. Автором использованы современные методы исследования и диагностический инструментарий в соответствии с целью и задачами исследования, что обеспечивает достоверность полученных результатов. Безусловным достоинством работы является разработка новой психодиагностической методики для изучения виртуальной идентичности. Вышеперечисленное свидетельствует о состоятельности и завершенности исследования.

Однако наряду с этим необходимо отметить некоторые замечания и пожелания автору диссертационной работы:

1. Несмотря на то, что выборка характеризуется достаточным объёмом для подобного исследования (285 участников исследования), следует отметить, что присутствует перекос в гендерной представленности респондентов (69% женщин). В качестве рекомендаций к дальнейшим исследованиям автора следует рассмотреть вероятность увеличения объёма выборки до 350-500 респондентов с более равномерным их распределением по качественным признакам, присущим генеральной совокупности.

2. На странице 116 по результатам теста Куна – Макпартленда «Кто Я?» с модификацией «Кто Я онлайн?» в качестве самоописания указана дважды категория «сын/дочь». Вероятно, второй раз должно было быть указано «мать/отец».

3. В публикации диссертанта 2021 года «Идентичность личности в виртуальном пространстве социальных сетей и реальная идентичность: сравнительные характеристики» в одной цитате, характеризующих социальные сети, указана статья Бракмана 1993 года (стр. 107). В то время как первая социальная сеть была создана в 1995 году. Следует отметить, что в данной публикации идёт речь о предвестнике социальных сетей, имеющем схожие характеристики, – о многопользовательской среде виртуальной реальности, созданной для ролевых игр (multi-user virtual reality environment). При отсылке на зарубежные публикации автору рекомендуется с большим вниманием относиться к используемым англоязычным терминам.

4. В качестве пожелания автору рекомендуется в своих научных публикациях после заключения презентовать ограничения проведенного исследования, дальнейшие планы и перспективы исследования.

Отмеченные недостатки не умаляют значения проведенного Д.Н. Погореловым исследования, а указанные замечания носят в основном дискуссионный характер и не снижают высокого уровня теоретической проработанности, а также научной и практической значимости диссертации.

Автореферат в полной мере отражает содержание диссертационной работы и не вызывает замечаний. По теме диссертации автором опубликовано 18 работ, из них 3 статьи в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК, 2 – в изданиях, входящих в базы Scopus, WoS.

Диссертация соответствует паспорту специальности 5.3.1. (19.00.01) - общая психология, психология личности, история психологии (п. 39 «Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание, и личность человека. Человек в системах искусственного интеллекта. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с компьютером. Познавательные процессы и общение в компьютерных сетях»).

Диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор — Погорелов Дмитрий Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. (19.00.01) «Общая психология, психология личности, история психологии».

Официальный оппонент:

Кандидат психологических наук (5.3.1),  
начальник отдела информационных баз  
и анализа больших данных  
ГБУ ДПО «Региональный центр оценки  
качества и информатизации образования»



Бенко Е.В.

«25» марта 2022г.

*Бенко Е.В.*  
затирка : НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ  
ГБУ ДПО РЦОКИО  
МАЙДАНОВА ЛН *ЛН*

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»  
Адрес: 45409, Челябинск, ул. Комсомольская, 20а  
Телефон (факс): 8 (351) 217-30-89  
Электронная почта: [info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)

