

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационную работу Соловей Ольги Викторовны на тему «Развитие потенциала инновационно-образовательной системы региона: теоретические, методические и прикладные аспекты», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Актуальность темы исследования. На переходном этапе от индустриального развития общества к постиндустриальному развитию были утрачены основные достижения в системе «образование – наука – производство»: система централизованного планирования структуры выпуска специалистов в соответствии с требованиями рынка труда; сеть ведомственных вузов, развитие которых непосредственно связано с задачами отрасли; эффективный механизм отраслевой кадровой кооптации, система шефских связей с базовыми предприятиями, государственный заказ на научные исследования. Это оказало отрицательное влияние на развитие потенциальных возможностей инновационно-образовательной системы региона.

Кроме того, происходящие системные изменения как в российском высшем образовании (переход на многоуровневую систему подготовки кадров, изменение механизма взаимодействия с промышленными предприятиями и другие), так и со стороны реального сектора экономики (спрос на работников, способных обеспечить инновационную деятельность и конкурентоспособность предприятий, изменение требований к качеству подготовки специалистов) обусловили противоречие между инновационными преобразованиями в реальном секторе и неготовностью региональной образовательной системы своевременно реагировать на

изменения требований. В соответствии с этим сегодня остро стоит вопрос интеграции образовательной и инновационной систем, в том числе на уровне регионов.

В соответствии с этим диссертационное исследование Соловей О. В., посвящённое обоснованию теоретических и методических подходов к оценке потенциала инновационно-образовательной системы региона с целью последующей разработки перспективных направлений его реализации достаточно актуально.

Цель работы состоит в обосновании теоретических и методических подходов к оценке потенциала инновационно-образовательной системы региона для разработки перспективных направлений его реализации и выбора стратегии развития и соответствует научной специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Структура и содержание диссертационной работы. Диссертация Соловей О. В. изложена на 152 страницах основного текста, композиционно состоит из введения, трёх глав, заключения, библиографического списка и приложений. Содержание введения и заключения носит классический характер: в числе прочих обязательных элементов отражены актуальность темы исследования, степень научной разработанности проблемы, основные научные положения и результаты, выносимые на защиту, основные полученные выводы исследования.

Для достижения цели исследования диссертантом поставлен и последовательно решён ряд взаимосвязанных задач, позволивших получить научные результаты, которые содержат элементы новизны.

Главы и параграфы диссертационной работы системно связаны между собой, дают полное представление о логике научного исследования в ходе

решения поставленных задач, обосновании содержания положений, выводов и рекомендаций.

Таким образом, диссертация Соловей О. В. удовлетворяет следующим признакам научности: обоснованности, системности и результативности.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Теоретической основой исследования послужили труды отечественных и зарубежных авторов в области региональной экономики и инновационного менеджмента. Методологическую основу диссертационной работы составили общенаучные приёмы исследования: индукции, дедукции, анализа, синтеза; сравнения, обобщения; а также методы экономической статистики, системного анализа, опроса и экспертных оценок.

Информационную базу исследования составили законодательные и нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ; статистические материалы Федеральной службы государственной статистики РФ; данные мониторингов, результаты проведённого автором исследования на предприятиях железнодорожного транспорта Уральского ФО.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

В диссертационной работе научный интерес представляют, на наш взгляд, следующие научные положения и выводы:

1. Уточнено содержание инновационно-образовательной системы (ИОС) как обособленной составляющей экономики региона (с. 12 – 16), которая представлена совокупностью взаимосвязанных элементов образовательной и инновационной подсистем региона. Соискатель на основе рассмотрения элементов отдельно образовательной системы региона и инновационной системы региона (с. 15–16) пришёл к выводу, что в структуру

инновационно-образовательной системы региона целесообразно включить те элементы, которые оказывают непосредственное влияние на процесс генерации новых знаний и развитие инноваций (с. 16-17, табл. 1.1). Автор выявил основную функцию инновационно-образовательной системы региона, которая заключается в трансформации образовательных услуг в инновации и использовании инновационных решений в образовательном процессе. Соискателем раскрыт процесс трансформации образовательных услуг и выявлена взаимосвязь между образовательной и инновационной систем региона (с. 15, рис. 1.2). Проведенный соискателем анализ понятий «инновационный потенциал» и «образовательный потенциал» (с. 19-24) позволил уточнить понятие «потенциал ИОС региона», под которым понимается совокупность ресурсов (образовательных, научно-технических, кадровых, финансово-экономических) и результатов реализации для обеспечения взаимосвязи образовательных услуг и инноваций. Обоснована структура потенциала ИОС региона (с.24-25, рис. 1.3).

2. Предложена авторская методика оценки потенциала инновационно-образовательной системы региона (с. 63-64). Соискатель провёл достаточно глубокий анализ как российского, так и зарубежного опыта существующих методик оценки отдельно инновационного (с. 59-61, приложение А1) и образовательного потенциалов региона (с. 62-63), как составных элементов исследуемого потенциала. Выявил преимущества и недостатки методик и пришёл к выводу, что типичное исследование образовательного потенциала производится без учёта взаимосвязи с показателями инновационного потенциала. Автор дополнил существующие в научной литературе методики статической и динамической оценки потенциала инновационно-образовательной системы региона авторским набором показателей (отражающих взаимосвязанное развитие образовательного и инновационного потенциалов региона). Апробация разработанной соискателем методики позволила классифицировать регионы по уровню реализации, динамике

потенциала ИОС региона, выявить ограничения его развития в конкретных федеральных округах (с.64-71).

3. Проведена динамическая типология регионов, которая позволила выявить условия развития потенциала ИОС региона, а именно: способствующие (рост потребности предприятий в профессиональных кадрах, увеличение числа вузов и выпускников и др.) и ограничивающие (рост безработных, имеющих высшее профессиональное образование, снижение объёма интеллектуальной собственности), что позволило определить общие и специфические направления развития для федеральных округов (с. 71-91). Соискателем проведён анализ существующих в настоящее время направлений и форм развития возможностей инновационно-образовательной системы региона, раскрыты их преимущества и недостатки (с. 92-116, приложения Г2, Д1).

4. Разработана модель «региональной инновационно-образовательно-промышленной группы» (как одно из перспективных направлений развития потенциала ИОС) для сферы железнодорожного транспорта Уральского федерального округа (с. 117-126), обоснована целесообразность использования долгосрочного консорциума, субъектами взаимодействия которого являются учебные заведения высшего образования, их структурные подразделения, обеспечивающие развитие науки и инноваций (аспирантура, докторантура), предприятия транспорта; определены функции федеральных и региональных органов власти, а также предложены организационные структуры, обеспечивающие реализацию партнёрских связей (комитет по стратегическому планированию университета; экспертно-аналитические советы). Необходимость разработки РИОПГ для железнодорожного транспорта обоснована результатами проведённого соискателем исследования взаимодействия между отраслевыми вузами и предприятиями Южно-Уральской и Свердловской железной дороги (с. 110-111, таблица 3.4).

Степень достоверности диссертационного исследования Соловей О. В. обусловлена тщательно проведённым анализом теоретических и методических аспектов изучаемой проблемы, совокупностью использованных источников. Выдвигаемые соискателем теоретические положения достаточно аргументированы и подтверждены обработанными и систематизированными фактологическими, статистическими и эмпирическими данными, результатами проведённого автором исследования на предприятиях железнодорожного транспорта и результатами мониторингов (например, стр. 110-114).

Основные положения диссертационного исследования апробированы на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Результаты исследования приняты к использованию в структурные подразделения Южно-Уральской дирекции ОАО «РЖД», а также внедрены в учебный процесс.

По теме диссертации соискателем опубликованы монография (объёмом авторского текста 11,7 печ. л.) и 14 печатных работ общим объёмом авторского текста 7,6 печ. л., в том числе 7 работ в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Оценка содержания диссертации и её завершённости. В целом представленная диссертационная работа характеризуется структурированностью, логичностью изложения, единством структурных элементов, целостностью и завершёностью выводов и результатов. Используемая в диссертации понятийная схема содержит системные характеристики исследуемого потенциала.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении представлений о компонентах региональной экономической системы в части

обоснования условий реализации и развития потенциала инновационно-образовательной подсистемы региона.

Практическая значимость заключается в возможности применения разработанной модели развития потенциала инновационно-образовательной системы в субъектах РФ (на примере железнодорожного транспорта) для профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки работников. Методика оценки потенциала инновационно-образовательной системы региона может быть использована субъектами РФ при разработке целевых программ развития регионов в сфере образования, а также программ государственно-частного партнёрства.

Теоретические положения и практические результаты исследования могут применяться в преподавании дисциплин «Региональная экономика и управление», «Инновационный менеджмент», «Экономика образования» и спецкурсов по проблемам социальной сферы.

Вместе с тем, хотелось бы обратить внимание на некоторые спорные и дискуссионные моменты диссертационного исследования:

1. Требуется уточнения вопрос использования модели РИОПГ для других видов экономической деятельности, помимо удовлетворения потребностей железнодорожного транспорта.

2. В третьей главе диссертации имеется большое количество описательного материала, который не получил авторского обоснования для применения в конкретной сфере экономики (например, параграф о корпоративных университетах).

3. При обосновании системы показателей государственно-частного партнерства в рамках РИОПГ (табл. 3.5) соискатель не привел убедительных аргументов в пользу именно такой совокупности. Непонятно, какая исходная совокупность показателей рассматривалась, на основе каких критериев сделан выбор. Желательно было рассчитать показатели за ряд лет и доказать,

что они действительно позволяют выявить тенденции развития государственно-частного партнерства.

4. В диссертационной работе приведен большой объем статистических данных. Однако ряд графических материалов содержит данные не позднее 2010-2011гг. (например, рис. 1.7., 1.8., табл. 1.8., 2.14). Необходимо дополнить более современными данными.

Указанные замечания не снижают научной ценности выполненного исследования, диссертация представляет собой законченную работу.

Выполненное исследование отличает основательность проработки всех разделов диссертации, достаточно широкий список использованной литературы, системный анализ существующих российских и зарубежных подходов по отдельным аспектам исследуемой научной проблемы. Проведённый анализ содержания диссертации позволяет сделать вывод, что заявленная цель исследования достигнута, работа раскрывает решение актуальной экономической проблемы и охватывает ряд значимых с научной точки научных положений, результатов и выводов, имеющих теоретическую, методическую ценность и практическую значимость.

Полученные в результате исследований научные результаты являются личным вкладом соискателя в решение важной научной проблемы разработки теоретических, методических и прикладных подходов к развитию потенциала инновационно-образовательной системы региона. Результаты, выполненных автором исследований прошли апробацию и в достаточной мере представлены в публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК Минобразования России.

Автореферат соответствует диссертации и полностью отражает полученные научные результаты и положения, выносимые на защиту.

Диссертация соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней и требованиям специальности 08.00.05. — «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»,

а ее автор Соловей Ольга Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма
Оренбургского государственного университета, e-mail: ur_osu@mail.ru
т. 8(3532)37-24-48
460018, Оренбургская область, г. Оренбург, просп. Победы, д. 13, ауд. 6-405

Официальный оппонент,
доктор экономических наук, профессор
директор НИИ региональной экономики,
заведующий кафедрой управления персоналом,
сервиса и туризма ФГБОУ ВПО
«Оренбургский государственный университет»
т. 8905-8984055

Ермакова Ж.А.

17.11.2014 г.

Подпись Ермаковой Ж.А.
Заверяю Дмитриенко
начальник ОК

