

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал) Елены Александровны Шмелевой на диссертацию Ишковой Екатерины Валерьевны «Психологические детерминанты типов направленности личности на волонтерскую деятельность», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность темы исследования. Изучение психологической природы направленности личности на волонтерскую деятельность, раскрытие факторов, детерминирующих желание и стремление оказывать бескорыстную помощь другому, участвовать в волонтерском движении без внешнего стимулирования специфической психической активности, является актуальной и значимой задачей современной психологии. Это обосновывается следующими основными положениями. Развитие волонтерского движения в нашей стране представляет приоритетный вектор в развитии общества. Во-первых, в связи с разнообразными социальными явлениями усиливается потребность общества в волонтерах. В настоящее время волонтеры в России составляют около 15% от общего количества населения. Во-вторых, необходимо понимать какие именно мотивы, цели, идеалы и интересы волонтеров актуализируют стремление личности к альтруистическим проявлениям. И в-третьих, является важным понимание личностных факторов, способствующих и препятствующих волонтерской деятельности. В этой связи совершенно справедливо избранная проблема определяет исследовательское поле детерминации направленности личности на волонтерскую деятельность, а автор, рассматривая ее при все возрастающей роли волонтерского движения в развитии личности молодых людей, подчеркивает, что она не получила должного теоретико-практического обоснования как психологического явления. Это определяет высокий статус данной темы для современной общей психологии.

При обосновании актуальности и новизны темы автор представила полную картину состояния научной разработанности проблемы исследования на основе выявленных противоречий. Исследовательский аппарат представлен корректно и грамотно. Корректно представлены предмет, объект, цель и задачи исследования. Гипотеза отражает прогностический характер и антиципирует типы личности волонтеров. Хорошо представлена проблематика исследования в отечественной и зарубежной психологии, проведен теоретический анализ концепций, принципов по исследуемой проблеме. Все компоненты категориального аппарата согласованы между собой. Выводы по диссертации отличаются полнотой, доказательностью, демонстрируют достижения, полученные автором.

Научная новизна результатов и выводов диссертационного исследования определяется:

- предметом исследования - выявлением психологических детерминант направленности личности на волонтерскую деятельность;

- уточнением психологической сущности и структуры направленности личности на волонтерскую деятельность с конкретизацией структурных компонентов;

- классификацией типов направленности личности на волонтерскую деятельность;

- разработкой авторского опросника, позволяющий выявить степень выраженности каждого из типов направленности;

- обоснованием позитивного влияния волонтерской деятельности на развитие направленности личности волонтеров, усиливающего личностную значимость волонтерской деятельности;

- обусловленностью выбора сферы волонтерской деятельности типологическими особенностями внутреннего содержания направленности личности.

Теоретическая значимость результатов исследования определяется тем, что результаты расширяют диапазон знаний общей психологии по проблемам направленности личности на деятельность, связанную с волонтерской работой, на факторы, которые обуславливают ее формирование. Также теоретически обоснованы взаимосвязи между типом направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность и индивидуально-психологическими особенностями их личности, что дополняет теорию направленности в части, связанной с деятельностью.

Практическая значимость результатов исследования заключается в использовании и реализации целевых программ в процессе подготовки волонтеров, профессиональном отборе в различных мероприятиях и сферах деятельности. Разработанный авторский опросник рекомендуется для диагностики мотивов и потребностей личности, занимающейся волонтерской деятельностью. Выделенные типы направленности личности волонтеров, психологические факторы могут применяться при разработке различных коррекционных программ.

Апробация работы и публикации. Результаты исследования представлены автором на трех международных конференциях в гг. Москве, Саратове, Курске. Диссертантом опубликовано 15 работ по теме диссертации, в т.ч. в 6-ти изданиях, включенных в перечень ВАК РФ. Результаты исследования достаточно широко апробированы, что выражается в географической представленности публикаций и выступлениях на конференциях.

Логическое построение структуры диссертационного исследования Е.В. Ишковой позволяет ясно проследить ход мысли соискателя, динамику развертывания содержания работы, которая состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы из 211 источников, из которых 191 наименование на русском языке, 20 – на иностранном. Диссертация включает

2 приложения с авторским диагностическим инструментарием и протоколами исследований, иллюстрирована 33 рисунками и 40 таблицами.

Во **введении** представлена актуальность исследования, определены его цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методы исследования, эмпирическая база исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту.

В **первой главе «Теоретико-методологические основы исследования психологических детерминант направленности личности на волонтерскую деятельность»**, состоящей из трех параграфов, проведен анализ проблемы современных научных тенденций в данной области психологической науки. Анализ достаточно широкого круга исследований позволил диссертанту обосновать направленность личности на волонтерскую деятельность как сложно организованное, динамическое интегральное личностное образование, определить ее структуру через взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов, включающих осмысленность волонтерской деятельности, убеждения и установки по отношению к ней, мотивы, потребности, ценности, содержание, восприятие и оценку, убеждения, интерес, способности и склонности, реализуемые в процессе осуществления волонтерской деятельности.

В этой главе обосновано выделение четырех основных типов направленности на волонтерскую деятельность: личностно-ориентированной, объектно-ориентированной, гражданско-ориентированной и профессионально-ориентированной. Представлена подробная характеристика каждого из типов.

Во **второй главе «Организационно-методическое обеспечение исследования»** описаны дизайн и программа исследования, методы и методики исследования, представлено последовательное разворачивание его этапов, описываются психодиагностические методики и план всего исследования, обосновывается использование методов математической статистики: критериев Колмогорова-Смирнова, Стьюдента, хи-квадрат, корреляционного анализа по Спирмену и Пирсону, факторного анализа.

В главе представлено подробное описание процедуры разработки и психометрической проверки авторского опросника направленности личности на волонтерскую деятельность.

В **третьей главе «Эмпирическое исследование психологических детерминант типов направленности личности на волонтерскую деятельность»** даны результаты двух серий эмпирического исследования. Автором предложена классификация типов направленности личности на волонтерскую деятельность, отражающих ее особенности: личностно-ориентированная, объектно-ориентированная, гражданско-ориентированная и профессионально-ориентированная. Автор изложила результаты эмпирической проверки корректности разработанной типологии. Это информативная и интересная часть работы, представляющая и комментирующая установленные автором как новую типологию, так и взаимосвязи, касающиеся факторной структуры направленности.

В главе доказана позитивная роль волонтерства в развитии личности посредством изменения направленности в сторону объектно- и гражданско-ориентированной. В главе подробно описываются корреляционные и факторные анализы, которые позволили выявить факторные структуры каждого типа направленности личности на волонтерскую деятельность и определить психологические детерминанты.

В заключении исследования сделаны выводы, отражающие задачи диссертационной работы.

Среди несомненных достоинств следует отметить грамотный подбор и адаптацию диагностического инструментария, подобранного в соответствии с выделенными критериями и показателями, тщательное рассмотрение результатов исследований разных групп волонтеров, использование различных форм обработки данных (дескриптивный, корреляционный, факторный анализ), позволивших автору не только выявить особенности типов направленности, но и доказать закономерный характер их психологических детерминант.

Подготовка Е.В. Ишковой диссертации на основе большого объема эмпирических данных, полученных на репрезентативной выборке, заслуживает высокой оценки и дополнительно обосновывает достоверность полученных результатов и их ценность.

Анализ глав, выводов и приложений показывает, что текст изложен и структурирован с достойным уровнем систематизации теоретического материала и обобщения эмпирических данных, что характеризует Е.В. Ишкову как квалифицированного специалиста, умеющего формулировать и интерпретировать проблемные вопросы в области психологии личности, ставить и успешно разрешать научные задачи разного уровня сложности.

Грамотность языка, последовательность и научность изложения представленного материала характеризует Екатерину Валерьевну как состоявшегося исследователя. Анализ исследовательских материалов, содержащихся в тексте диссертации и в публикациях автора, позволяет заключить наличие необходимого личного вклада соискателя в разработку актуальной научной задачи. Обоснованность и достоверность научных положений, выводов диссертационной работы, представленной Е.В. Ишковой, обеспечивается за счет значительной исследовательской выборки - 492 волонтера и использования достаточного количества адекватных диагностических методов и методик. Автореферат соответствует основным положениям диссертации.

Вместе с тем, как всякое серьезное научное исследование, работа не свободна от ряда дискуссионных моментов.

1. В качестве психологических детерминант типов направленности личности на волонтерскую деятельность обосновываются индивидуально-психологические особенности личности, интеграция или дезинтеграция в мотивационно-потребностной сфере, система жизненных смыслов, специфика восприятия взаимоотношений в родительской семье и ориентация в своей

жизненной перспективе. Какие психологические механизмы направленности личности на волонтерскую деятельность, лежащие в основе формирования каждого из ее типов, определяются выявленными Вами детерминантами?

2. Хотелось бы уточнить, с какой целью были включены в одну их групп возрастные (серебряный возраст) волонтеры - для сравнения их мотивации или для выделения типов направленности личности на волонтерство?

3. В целом принимая позицию автора в части использования методов контент-анализа и экспертной оценки для построения типологии направленности личности на волонтерскую деятельность, было бы полезным использование кластерного анализа.

Однако, высказанные замечания, имеющие скорее характер пожеланий, не снижают в целом положительной оценки представленной диссертации. Диссертация Е.В. Ишковой отличается высокой связанностью, осмысленностью, соотнесенностью и взаимозависимостью всех составляющих ее элементов.

Личный вклад автора состоит в разработке и психометрической проверке авторской методики, позволяющей выявить преобладающий тип направленности личности на волонтерскую деятельность. Представленные материалы диссертационного исследования Екатерины Валерьевны Ишковой свидетельствуют о грамотности, обоснованности выдвигаемых суждений, умении правильно применять теоретические знания, организовывать и проводить эмпирическое исследование. Можно констатировать, что полученные автором научно значимые результаты подтверждают цель и гипотезу работы.

Заключение

Обобщая вышеизложенное, можно сделать заключение, что диссертационная работа Ишковой Е.В. представляет актуальное в научном и практическом плане психологическое исследование, обладающее новизной исследовательского подхода, достаточно полным обоснованием научных положений и выводов. Представленные публикации по теме диссертационного исследования полностью отражают содержание. Автореферат по форме и содержанию соответствует необходимым требованиям, отражает результаты работы.

Содержание работы Е.В. Ишковой отвечает паспорту специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии, изложенным в пунктах 1, 16 и посвященным проблемам детерминации направленности личности. Тексты диссертации и автореферата, а также перечень опубликованных работ в достаточной мере отражают объем, характер, последовательное выполнение исследования в течение длительного времени и свидетельствуют о профессиональной мотивированности и научно-исследовательской компетентности автора.

Диссертация Ишковой Екатериной Валерьевной представляет самостоятельное завершённое исследование, результаты которого свидетельствуют о решении актуальной научной задачи в области психологии

личности – определение и анализ структуры и содержания типов направленности личности на волонтерскую деятельность. По актуальности выбранной темы, новизне полученных результатов, методическому уровню, обоснованности выводов, практическому и теоретическому значению работа соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842), а ее автор – Ишкова Екатерина Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент,
доктор психологических наук,
доцент, профессор кафедры
психологии и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»,
Шуйский филиал



Е.А. Шмелева



«3» апреля 2024г.

Осинкина И.В.

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Шмелева Елена Александровна

Ученая степень: доктор психологических наук (специальность - 19.00.07 Педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры психологии и социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал

Адрес: 155908, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24

Телефон: 8(915)83839259

E-mail: noc_shmeleva@mail.ru

Официальный сайт организации:

http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/offices/32/