

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата биологических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий»

Котовской Светланы Владимировны

о диссертации Васильевой Светланы Николаевны «Психологический тренинг и нарратив как средства развития жизнеспособности человека», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Актуальность темы исследования продиктована необходимостью решения острой гуманитарной проблемы развития жизнеспособности человека, поиском и апробацией психологических средств, способных оказывать позитивное воздействие на этот феномен. В конечном счете, психологический тренинг и нарративное интервью, по результатам исследования, доказательно признаны такими средствами.

Научная новизна результатов и выводов диссертационного исследования. Способом решения проблемы развития жизнеспособности человека явился интегративный подход, который позволил использовать методы классической психологии (психологический тренинг) и постнеклассической науки (нарратив), на основании которых разработана авторская концептуальная модель развития жизнеспособности человека. Модель развития жизнеспособности человека носит унифицированный характер и может использоваться для людей различных возрастных категорий. По результатам исследования получены результаты, свидетельствующие, что тренинг развития жизнеспособности человека и нарративное интервью являются надежными инструментами для целей поддержания и развития

жизнеспособности и могут активно применяться на практике. Стандартизация теста жизнеспособности человека Е.А.Рыльской, проведенная в процессе диссертационного исследования на выборке пожилых респондентов, расширяет набор диагностических методов, способных оценить ресурс и потенциал людей пожилого возраста.

Теоретическая значимость исследования определяется, прежде всего, тем, что предложенная автором дефиниция жизнеспособности человека и концептуальное обоснование модели развития жизнеспособности человека, построенное на принципах интеграции классических и неклассических представлений о жизнеспособности, обогащает теоретические положения о феномене жизнеспособности и способах ее развития.

Практическая значимость результатов исследования состоит в обосновании эффективности тренинга и нарративного интервью как методов позитивного психологического воздействия на развитие жизнеспособности человека. Результаты могут быть использованы для разработки новых тренингов, программ и индивидуальной работы психологов с людьми пожилого возраста. Стандартизация методики «Тест жизнеспособности человека» на выборке пожилых респондентов обогащает психодиагностический инструментарий в сфере изучения жизненных ресурсов человека.

Общая характеристика диссертационной работы. Структура диссертации представлена введением, тремя главами (теоретический обзор, организация и методы исследования, анализ и обсуждение результатов), заключением; списком используемой литературы из 182 наименований (из них 42 на иностранном языке). В тексте диссертации 43 таблицы, 13 рисунков и 2 приложения, в том числе Программа развития жизнеспособности пожилого человека.

Введение четко структурировано и отражает все характерные для данного раздела пункты. Особенно хочется отметить полноту анализа степени

разработанности проблемы, отражающего, по сути, комплекс современных подходов к изучению феномена жизнеспособности и её развития.

В первой главе работы **«Теоретические основы разработки средств развития жизнеспособности человека»**, кроме теоретического обзора и анализа психологического феномена жизнеспособности человека, освещается вопрос многообразия дефиниций жизнеспособности и широкая междисциплинарная представленность понятия. Проанализированы концепции и подходы к исследованию жизнеспособности человека в различные возрастные периоды и отмечена слабая разработанность проблемы развития жизнеспособности человека пожилого возраста. Рассмотрены возможности выполнения исследования в рамках интегративного контекста, позволяющего объединить средства классической и постнеклассической психологии для целей развития жизнеспособности человека.

Во второй главе **«Концептуально-методические основания и дизайн исследования»** приводятся цель, задачи и гипотезы эмпирического исследования, описывается база, процедура, этапы исследования, обосновываются психодиагностические методики и методы статистического анализа данных. Автор отмечает, что общая выборочная совокупность респондентов составила 385 человек, из них 177 пенсионеров в возрасте от 56 до 69 лет и 208 студентов очной и заочной формы обучения в возрасте от 19 до 46 лет. Вышесказанное позволяет судить о достаточной репрезентативности выборки исследования. Особый интерес в работе представляет авторская модель развития жизнеспособности человека, построенная с опорой на интегративные принципы, соответствующие тенденциям современной постнеклассической психологии.

В третьей главе **«Результаты опытно-экспериментальной работы по развитию жизнеспособности человека»** определены и описаны психологические особенности жизнеспособности человека в пожилом возрасте. Исследованы взаимосвязи жизнеспособности с жизненной

удовлетворенностью, депрессией, самочувствием, активностью, настроением, личностной тревожностью и личностной эффективностью пожилых людей. Выявленные на констатирующем этапе исследования корреляты жизнеспособности позволили разработать комплексную программу развития жизнеспособности человека пожилого возраста, включающую тренинг и нарративное интервью. Автором представляются статистически достоверные результаты реализации Программы, свидетельствующие об ее эффективности. В этой главе представлены также данные многомерного кластерного анализа, значение которого можно представить как в теоретическом плане (обогащение представлений о типологии жизнеспособности), так и прикладном (качественная интерпретация полученных результатов для индивидуальной работы с респондентами).

В **заключении** резюмируются итоги проведенного исследования, констатируется факт достижения поставленных задач и подтверждения выдвинутых гипотез. Подчеркивается, что психологический тренинг является надежным методом развития жизнеспособности человека и может использоваться в психологической практике, а применение метода нарративного интервью позволяет более глубоко изучить индивидуальные особенности респондентов и более тонко интерпретировать и использовать полученные результаты.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивались теоретико-методологической проработанностью проблемы, репрезентативным объемом и качественными характеристиками выборки, широким диапазоном диагностического инструментария, применением адекватных задачам методов математико-статистической обработки эмпирических результатов.

Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. По теме диссертационного исследования автором опубликовано 12 работ, из которых 4 – в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных

ВАК РФ, 1 статья в коллективной монографии. Хочется отметить достаточную апробацию результатов исследования, что отражено в широкой географии их представления на конференциях различного уровня и статуса.

При общей положительной оценке работы возникла необходимость сформулировать некоторые уточняющие замечания:

1. Не определены основания для определения границ возрастной категории пожилого человека: не понятно, согласно какой концепции человек в возрасте 56 лет может быть отнесен к пожилым лицам.

2. Из текста работы не ясно, были ли изучены особенности жизнеспособности лиц в возрасте 47-55 лет. Было бы значимым сравнение результатов тренинговой работы на данной категории испытуемых в связи с особым социальным и профессиональным статусом этой группы: приближение к предпенсионному и пенсионному возрасту является особой ситуацией, когда жизнеспособность может стать личностным ресурсом для преодоления трудных ситуаций, связанных с переходом к иной жизненной и профессиональной активности.

3. Автором обнаружены тесные связи процесса развития жизнеспособности и психических состояний (активности, депрессии, тревожности и др.) или субъективно оцениваемой испытуемым самооффективности в процессе специально организованной психологической деятельности. Не понятно, какие индивидуально-психологические качества способствуют развитию жизнеспособности: было бы значимым в теоретическом плане исследование развития жизнеспособности пожилых людей с различиями когнитивных стилей, локуса контроля и других особенностей.

4. Не понятно, являются ли достигнутые в процессе работы результаты устойчивыми или обусловлены ситуацией кратковременного психологического воздействия: ответить на этот вопрос позволило бы лонгитюдное исследование с повторными замерами не менее через год после участия в эксперименте.

Заключение. Диссертационная работа «Психологический тренинг и нарратив как средства развития жизнеспособности человека» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена значимая научная задача. Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии и требованиям п. 9 и 10 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 в редакции от 25.01.2024г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Васильева Светлана Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:

Котовская Светлана Владимировна,
заведующий кафедрой педагогики и психологии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет
социальных технологий»,
кандидат биологических наук, доцент

Котовская С.В

Дата: 29.03.2024 г.

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия имя отчество: Котовская Светлана Владимировна
Должность: заведующий кафедрой педагогики и психологии, доцент
Организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий»
Адрес организации: 107150, Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49
Сайт организации: <https://rgust.ru>
E-mail: info@rgust.ru
Телефон: +7 (499)160-22-06

Подпись руки соперудника С.В. Котовской
Светлана Владимировна Котовская
по работе
С.В. Котовская

