

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Соловей Ольги Викторовны
на тему: «Развитие потенциала инновационно-образовательной системы
региона: теоретические, методические и прикладные аспекты»,
представленной на соискание учёной степени кандидата экономических
наук
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)

Исследование инновационно-образовательной системы региона обусловлено необходимостью выявления особенностей её эволюции в контексте определения потенциальных возможностей развития в современных условиях. Многоуровневая система подготовки кадров европейского типа, отличающаяся включением в состав университетов образовательных учреждений разной профессиональной направленности; усиливающаяся взаимосвязь вузов с базовыми предприятиями основных отраслей экономики, формирование новых требований работодателей к качеству рабочей силы – всё это предопределило изменения в системе профессионального образования в РФ. В настоящее время движущими факторами прогресса становятся знания и новые идеи, обеспечивающие развитие инноваций и накопление интеллектуальной собственности, в том числе и в сфере образования. Основной тенденцией становится увеличение спроса на работников, способных обеспечить инновационную деятельность и конкурентоспособность предприятий. Однако на трансформационном этапе становления рыночной экономики остро проявилось противоречие между необходимостью инновационных преобразований в реальном секторе (как условие развития экономики субъектов РФ) и неготовностью региональной образовательной системы своевременно реагировать на изменения требований. Наблюдается низкий уровень отдачи от образования в части профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров для производственной деятельности, а также отсутствует профилирование образовательной подготовки, необходимой для усиления инновационной

активности регионов РФ. Это актуализирует тему диссертационного исследования Соловей О.В.

Достоинствами работы можно считать то, что автором обоснован теоретический подход к определению инновационно-образовательной системы региона, её потенциала. Уточнено содержание инновационно-образовательной системы региона (ИОСР) как обособленной составляющей его экономики, которая представлена совокупностью взаимосвязанных элементов как образовательной, так и инновационной подсистем региона; функция ИОСР состоит в трансформации образовательных услуг в инновации, а инновационных решений в образовательные услуги, что обеспечивает удовлетворение потребностей реального сектора в трудовых ресурсах, обладающих необходимой профессиональной подготовкой и способных к инновациям в производственной деятельности. Под потенциалом инновационно-образовательной системы региона (в соответствии с ресурсным и результативным подходами) понимается совокупность ресурсов (образовательных, научно-технических, кадровых, финансово-экономических) и результатов реализации для обеспечения взаимосвязи образовательных услуг и инноваций.

В автореферате большое внимание уделено исследовательской части: диссертантом проведена апробация методики оценки потенциала ИОСР на основе статистических данных Росстата и данных мониторингов, которая позволила сгруппировать территории, выявить наиболее типичные процессы в них, предложить классификацию федеральных округов с учётом дифференциации неравномерности распределения ресурсов в их регионах, уровня и динамики потенциала ИОСР, определить потребность в трудовых, образовательных и научно-технических ресурсах со стороны работодателей, федеральных и региональных органов власти. А также автором проведено исследование взаимодействия между отраслевыми вузами и предприятиями Южно-Уральской и Свердловской железной дороги, которое позволило

сделать вывод о необходимости усиления развития партнёрских отношений между отраслевыми вузами и предприятиями железнодорожного транспорта в Уральском федеральном округе.

Кроме того, в автореферате автором представлены разработки показателей оценки потенциала ИОСР (отражающие взаимосвязанное развитие образовательного и инновационного потенциалов региона), предложена методика оценки, отличие которой заключается в возможности статической и динамической оценки потенциала, классификация регионов по уровню реализации, динамике потенциала ИОСР.

В качестве замечания необходимо отметить, что в автореферате отсутствует обоснование необходимости и достаточности той системы показателей, которую диссертантка использует при оценке потенциала инновационно-образовательной системы региона.

Структура работы и сделанные выводы представляются вполне логичными, основные положения автореферата раскрывают положения новизны.

Представленные в автореферате положения, несомненно, обладают научной и практической значимостью, последнее подтверждено апробацией результатов исследования на научно-практических конференциях и в печати.

С учётом вышесказанного полагаю, что диссертация Соловей О.В. соответствует требованиям ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Доктор экономических наук,
профессор кафедры таможенного дела
ФГОУ ВПО "Тюменский государственный
университет"

г.Тюмень, Россия, ул.Ленина №16
E-mail: gnemchenko@utmn.ru
+ 7 9199487731

Немченко Г.И.

6.11.2014 г.

