

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе соискателя Виладчевой Марии Николаевны над диссертацией на тему «Право на дошкольное образование в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование)», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки).

Тема исследования Марии Николаевны Виладчевой представляется важной, востребованной и вместе с тем сложной. Дошкольное образование существенно отличается от иных уровней образования и включает помимо непосредственно учебной деятельности также деятельность по присмотру и уходу за детьми, то есть фактически их содержание в образовательной организации, что в свою очередь напрямую влияет на реализацию родителями конституционной свободы труда. При этом правовое регулирование права на дошкольное образование недостаточно, изобилует коллизиями и пробелами, и существенно отстает от современных реалий. Также нельзя не отметить большое количество судебных споров, связанных с таким аспектом конституционного права на дошкольное образование как его доступность (в том числе территориальная).

В контексте сказанного и с учетом отсутствия юридических диссертаций по заявленной тематике, диссертационное исследование Марии Николаевны крайне актуально. С одной стороны, она анализирует накопленный в отечественной науке опыт правового регулирования права на образование в целом, а с другой стороны, раскрывает уникальный отечественный правовой феномен – конституционное право на дошкольное образование и предлагает меры по обеспечению его доступности и качества.

Тема, избранная Марией Николаевной, с одной стороны, является широкой, так как предполагает исследование права на дошкольное

образование как составной части общего конституционного права на образование и его места в системе конституционных прав и свобод человека, а с другой стороны, является узко-направленной, так как позволяет исследовать и предложить наиболее желательное правовое регулирование форм реализации дошкольного образования в РФ.

Соискателем были поставлены и во многом успешно реализованы цель и задачи исследования. Целью научной работы является установление понятия конституционного права на дошкольное образование, определение пределов его содержания (объема правомочий), перечня и правового положения участников отношений в сфере дошкольного образования, а также выявление проблем, препятствующих реализации конституционного права на дошкольное образование, а также разработка предложений по их разрешению.

Стремясь достичь эту цель Мария Николаевна: сформулировала понятие и содержание права на дошкольное образование как субъективного конституционного права; выявила правомочия, образующие конституционное право на дошкольное образование; установила место права на дошкольное образование в системе конституционных прав и свобод человека; проанализировала конституционно-правовое регулирование права на дошкольное образование в Российской Федерации и соотнесла его с имеющимися зарубежными практиками; определила особенности правового положения участников конституционно-правовых отношений в сфере дошкольного образования; исследовала возможные формы реализации конституционного права на дошкольное образование; установила конституционно-правовые гарантии реализации общедоступности, бесплатности и качества дошкольного образования; предложила меры оптимизации правового регулирования конституционного права на дошкольное образование, в том числе разработала проект Федерального закона «О дошкольном образовании в Российской Федерации».

Структура работы логически выдержана и отражает последовательное рассмотрение теоретических и практических вопросов, связанных с темой исследования. При этом первая глава закладывает общетеоретический фундамент и отвечает на вопрос каким в отечественной юридической

доктрине видятся право на дошкольное образование как субъективное конституционное право, а последующие главы конкретизируют статус участников конституционно-правовых отношений в сфере дошкольного образования, формы реализации права на дошкольное образование и его конституционно-правовые гарантии.

В ходе исследования автором были сделаны многочисленные выводы и предложения, которые вносят значительный вклад в развитие науки конституционного права и могут быть востребованы как в учебном процессе, так и в правотворческой деятельности при совершенствовании механизма обеспечения и реализации конституционного права на дошкольное образование.

Тема диссертации исследовалась Марией Николаевной более 5 лет, а результаты широко представлены в 20 публикациях (8 из которых опубликованы в журналах из перечня ВАК РФ). Кроме того результаты исследования с 2020 года неоднократно озвучивались и обсуждались: на Ежегодной международной научно-практической конференции Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина; на Международной научно-практической конференции «Взаимодействие власти, бизнеса и общества в правотворческой деятельности», на Международной научно-практической конференции «Образовательное право и законодательство: тренды и стратегия развития»; на Новосибирском международном юридическом форуме «Право и экономика: национальный опыт и стратегии развития»; на Всероссийской научно-практической конференции «Право, политика, управление: риски в условиях санкций»; на Международной научно-практической конференции «Университетские правовые диалоги – University law dialogues»; на Международной научно-практической конференции «Уральский форум конституционалистов» и др.

За время работы над диссертацией, Мария Николаевна проявила себя как вдумчивый исследователь и сложившийся ученый, способный самостоятельно проводить теоретические и научно-практические изыскания,

