

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора юридических наук, профессора Евгения Сергеевича Аничкина о работе Екатерины Андреевны Пибоевой над диссертацией на тему: «Право на образование в Российской Федерации в условиях цифровизации», представленной на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

Пибоева Екатерина Андреевна на протяжении всего периода работы над диссертационным исследованием совмещала научно-исследовательскую деятельность с педагогической работой первоначально в должности ассистента кафедры государственно-правовых дисциплин, впоследствии – ассистента кафедры публично-правовых наук в Волго-Вятском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В ходе работы над диссертацией Е.А. Пибоева проявила себя как способный, системный и целеустремлённый исследователь, показала хорошие способности к творческому мышлению, умению анализировать большой объём информации, выделяя в нём концептуальные моменты.

Актуальность темы диссертационного исследования Е.А. Пибоевой вызвана необходимостью и важностью создания равных условий для получения качественного образования в цифровую эпоху. Достижение определённых Президентом РФ национальных целей и стратегических задач в сфере образования до 2030 года вместе со стремительным развитием технологий ИИ и их интеграцией в процесс образования требуют пристального внимания учёных, теоретического осмысления гарантированного Конституцией РФ права на образование в современных условиях.

Цифровизация образования открывает новые возможности для реализации права на образование, предусмотренного статьёй 43 Конституции РФ, обеспечивая доступ к знаниям независимо от географического положения, социального статуса и других факторов. Но в то же время цифровая среда создаёт проблему неравенства возможностей по её использованию для субъектов образовательных отношений и несёт определённые риски

негативного воздействия на физическое и психическое развитие личности, особенно детей и подростков. Как следствие, затрагивается право на безопасность личности, закреплённое в статье 71 Конституции РФ, которая обязывает государство обеспечивать безопасность при применении информационных технологий и обороте цифровых данных.

Актуальность проведённого исследования обусловлена как теоретической, так и практической значимостью. Теоретическую основу диссертационной работы составляют труды российских и зарубежных учёных в области конституционного, административного и информационного права, посвящённые реализации права на образование, учитывая его особенности на современном этапе развития образовательных отношений под влиянием цифровых технологий. Исследуемая тема имеет важное значение для оценки сложившихся аспектов права на образование в России, а также современной модели государственного контроля в сфере образования под влиянием цифровизации.

Диссертация Е.А. Пибоевой представляет собой комплексное и своевременное исследование, выполненное на достаточном научном уровне. Формулировка темы диссертационного исследования представляется оптимальной, соответствует цели и объекту исследования, охватывает полученные автором результаты. Структура диссертации является логически завершённой, поставленные задачи решены в достаточной мере.

Научная новизна диссертационного исследования Е.А. Пибоевой заключается в разработке концептуальных положений о пределах трансформации содержания права на образование под влиянием цифровизации и способах его реализации. Определены цифровые правомочия как ключевые элементы права на образование по уровням образования в современной России. Проанализировано нормативное регулирование права на образование в условиях цифровизации в международных и российских нормативных правовых актах, выявлены особенности и тенденции в развитии правового регулирования.

Выявлены причины проявления цифрового неравенства в образовательной сфере в Российской Федерации и сформулированы предложения по их нивелированию. Представлена авторская дифференциация этапов правового регулирования процесса цифровизации отечественного образования.

Сформулированы предложения по совершенствованию правовой регламентации защиты персональных данных обучающихся в РФ в условиях формирующейся электронной информационно-образовательной среды в виде смены вектора нормотворчества и правоприменительной практики с ужесточения ответственности операторов персональных данных на принятие мер по усилению защиты и безопасности персональных данных.

В диссертации проведён ретроспективный анализ цифровизации образования в России, определены этапы и особенности развития цифровых технологий в образовании. Особое внимание уделено исследованию доктринального осмысления трансформации права на образование на каждом выявленном этапе интеграции цифровых технологий в образовательную деятельность, на основании чего изложено авторское представление содержания процесса цифровизации образования в России.

Также раскрыто содержание термина «цифровое неравенство» и механизмы его преодоления для обеспечения равного доступа к образованию в Российской Федерации. Представлена характеристика цифровизации государственного контроля (надзора) в Российской Федерации, определены особенности функционирования системы органов публичной власти в сфере образования, обозначена их роль в обеспечении права на образование в условиях развития новых цифровых технологий. Специальному анализу автор подвергает проблемы защиты персональных данных обучающихся в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды в Российской Федерации и даёт оценку принимаемым мерам по их решению.

С учётом изложенного, диссертация Е.А. Пибасовой является самостоятельным, оригинальным и завершённым научным исследованием,

которое обладает внутренним единством и последовательностью изложения. Диссертация направлена на решение задач, имеющих существенное значение для публично-правовых наук и практической реализации права на образование в условиях цифровизации.

Положения, выносимые диссертантом на защиту, являются научно обоснованными, характеризуются новизной и изложены в необходимом количестве публикаций, в которых отражены основные результаты исследования.

Положения диссертации содержат теоретическую основу для совершенствования российского законодательства и правоприменительной практики, в том числе по усилению мер обеспечения безопасности хранения и обработки персональных данных субъектов образовательных отношений в условиях возрастающих угроз (мошенническая деятельность, хакерские атаки и пр.) и необходимости достижения технологического суверенитета России.

Полученные результаты позволили сформулировать тезисы о потенциальных рисках эволюции нормативного регулирования права на образование в России и зарубежных странах, в частности, связанного с установлением правового режима искусственного интеллекта (например, с вероятностью элитаризации образования, усугублением цифрового неравенства), которые могут быть задействованы при дальнейших научных изысканиях.

Работу отличает высокий уровень апробации. Результаты диссертационного исследования докладывались автором на восьми международных и всероссийских научно-практических конференциях, получили отражение в единоличных научных публикациях автора, шесть из которых опубликованы в изданиях, включённых в перечень рецензируемых научных журналов ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также были использованы в учебном процессе.

Таким образом, подготовленная Пибасовой Екатериной Андреевной диссертация на тему «Право на образование в Российской Федерации в

условиях цифровизации» является завершённым, самостоятельным, внутренне целостным научным исследованием, обладающим научной новизной, содержащим решение научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для публично-правовых наук и правоприменительной деятельности. Диссертация в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор достоин присуждения искомой учёной степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Научный руководитель:

доктор юридических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный юрист Алтайского края, директор юридического института, заведующий кафедрой конституционного и международного права ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Евгений Сергеевич Аничкин

«26» мая 2026 г.



ПОДПИСЬ И ЗАВЕРЯЮ
ДИРЕКТОР ДОПУИП.
НАЧАЛЬНИК У К

А. Н. ТРУШНИКОВ