

Отзыв научного руководителя

на диссертацию Курочкиной И.А. «Развитие гендерной идентичности детей-сирот подросткового возраста», на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Курочкина Ирина Александровна – старший преподаватель кафедры психологии профессионального образования, Института психолого-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Курочкина И.А. в 2006 году окончила Институт психологии Ленинградского государственного университета им. Пушкина по специальности «Психология». Присвоена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».

С 2007 г. работала в ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной медицинский колледж» в должности старшего преподавателя.

С января 2008 является сотрудником института психологии ФГАОУ ВПО Российского государственного профессионально-педагогического университета (2008-2013 гг. – работала в должности инженера кафедры педагогической психологии; 2013-2014 гг. – старший преподаватель кафедры психологии образования; 2014-2019 гг. – старший преподаватель кафедры психологии образования и профессионального развития).

В октябре 2014 г. назначена на должность заместителя декана по профориентационной работе факультета психологии и педагогики.

В период с октября 2009 года по 1 июля 2010 года Курочкина И.А. работала педагогом-психологом в Государственном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Верхнепышминский детский дом-школа».

Курочкина И.А. с 09. 11. 2007 г. по 18. 04. 2008 г. прошла обучение в государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по образовательной программе «Методология научно-педагогического исследования».

В 2010 г. обучалась на курсах повышения квалификации в Институте психотерапии и клинической психологии г. Екатеринбург по следующим программам: «Кризисные состояния у детей и подростков», «Диалог в психологическом консультировании и терапии. Развитие эмоциональной чувствительности тера-

певта», «Использование техник работы с песком в психотерапевтической практике и коррекционной работе».

В 2013 г. прошла обучение на факультете повышения квалификации ФГА-ОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Воспитательная работа в условиях компетентностного подхода».

В 2014 г. принимала участие в организации и проведении семинаров-совещаний для органов учреждений и организаций, осуществляющих функции по защите прав и интересов детей «Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства» (Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области И.Р. Мороков).

В 2017 г. принимала участие в семинаре «Актуальные вопросы выявления групп риска возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ».

В 2019 г. прошла повышение квалификации по программе «Профилактика поведенческих нарушений несовершеннолетних в учреждениях дополнительного образования» в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; принимала участие в семинаре-совещании «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (комитет по молодежной политике г. Екатеринбурга);

В 2009 году была прикреплена соискателем ученой степени кандидата наук для выполнения диссертационного исследования и сдачи кандидатского экзамена по специальности 19.00.07 Педагогическая психология. За период обучения сдала кандидатские экзамены и получила оценку «отлично».

В 2015 году была зачислена экстерном для прохождения промежуточной аттестации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме сдачи кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки. За период обучения И.А. Курочкина сдала кандидатские экзамены и получила следующие оценки: иностранный язык (английский) – «хорошо»; история и философия науки (психологические науки) – «отлично».

За время работы над диссертационным исследованием Курочкина И.А. проявила себя как самостоятельная, организованная, исполнительная, инициативная, ответственная, творческая личность. Глубокий уровень психолого-педагогических знаний, опыт преподавания в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» и в ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной медицинский колледж» позволили ей представить результаты диссертационного исследования в виде законченного научно-методического труда и успешно внедрить результаты в процесс психолого-педагогического сопровождения детей, проживающих в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные результаты диссертационного исследования освещены в двадцати двух публикациях, включая статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

Курочкина И.А. осуществляет педагогическую деятельность на высоком теоретическом и учебно-методическом уровне. За 11 лет работы в институте психологии Курочкиной И.А. были прочитаны в полном объеме курсы по дисциплинам: «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психолого-педагогический практикум», «Основы психологии семьи и семейного консультирования», «Психотехнологии развития личности» и др. студентам очного и заочного отделений РГППУ.

И.А. Курочкина активно участвует в научно-исследовательской работе и является автором публикаций по актуальным педагогическим и психологическим проблемам, активно занимается разработкой учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций, направленных на совершенствование образовательного процесса. Принимает активное участие в конференциях международного (Москва, Белгород, Тамбов, Ульяновск, Харьков, Одесса, Минск, Челябинск, Екатеринбург, Санкт-Петербург и др.) и всероссийского (Екатеринбург, Казань, Рубцовск, Пермь и др.) уровней.

Курочкина И.А. является руководителем научно-исследовательских работ студентов Института психолого-педагогического образования, курирует подго-

товку конкурсных научных работ. В 2016 г. принимала участие в I Международном конкурсе «Лучшая книга по психологии» (Новосибирский государственный педагогический университет), награждена дипломом II степени в номинации «Лучшее учебное издание» среди учебных пособий по направлению «Психолого-педагогическое образование» за книгу «Проблема гендерно-половой идентичности»

Курочкина И.А. принимает активное участие в социально-профессиональном воспитании студентов института психолого-педагогического образования, участвует в организации и проведении тренингов для студентов-участников педагогических отрядов, а также для старшеклассников в рамках совместных мероприятий; является организатором конференций, проводимых институтом психолого-педагогического образования.

Курочкина И.А. обладает высоким уровнем профессиональной компетенции. Она тактична, внимательна, сдержанна, справедлива. Обладает высоким культурным уровнем, пользуется уважением среди студентов и коллег.

10.09.2019 г.

620012, Свердловская область,
г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11

Телефон кафедры
8 (343) 221-46-43
E-mail kafedrappr@mail.ru

Научный руководитель: Зеер Эвальд Фридрихович, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и профессионального развития ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

 Э.Ф. Зеер

