

О Т З Ы В
на автореферат диссертации
Вилачевой Марии Николаевны по теме
«Право на дошкольное образование в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование)», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Сфера образования детей выступает традиционно интересным объектом изучения для научной среды и простого обывателя. Затрагивая сразу несколько конституционных ценностей, она выступает камнем преткновения для государственных, общественных и личных интересов на фоне безусловного приоритета детей и детства.

Регулярное обращение со стороны публичной власти к теме дошкольного образования показало малоизученность ряда составляющих конституционного права на дошкольное образование, обозначило проблемы правоприменительной практики по его реализации, поставило на повестку государственной политики выработку мер по их разрешению. Сказанное предопределило как сферу научного интереса соискателя, так и актуальность темы диссертационного исследования Вилачевой Марии Николаевны.

Заявленная цель диссертационного исследования достигается путем решения, поставленных задач (с. 7). Диссертантом раскрыты методологическая, нормативная и эмпирическая основы, а также определены объект и предмет исследования (с. 6-7).

Вместе с тем наполнение нормативной основы исследования (с. 8) вызывает нарекания как в части формулировок источников, так и с позиций последовательности изложения нормативных правовых актов.

Кроме того, полагаю, что нормативную и эмпирическую основу, следовало включить во введение научного труда, наряду с обоснованием актуальности избранной темы, определением степени ее научной разработанности, обозначением объекта, предмета, цели и задач исследования и т.д. (с. 14-15, раздел «Основное содержание работы»), что может способствовать повышению уровня научного исследования.

Следует отметить удачное структурное построение диссертационного исследования: от научного осмысления понятия, регулирования и места права на дошкольное образование в системе конституционных прав и свобод (глава 1) автор последовательно переходит к исследованиям содержания конституционно-правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений в сфере дошкольного образования (глава 2), а также конституционно-правовых гарантий данного права (глава 3).

Ряд предложений автора является целесообразным и обоснованным, их значимость не вызывает сомнений. Так, следует позитивно оценить и поддержать

предложения, идеи и выводы, посвященные:

- терминологическим изысканиям автора, способным обогатить публично-правовую (государственно-правовую) науку;
- классификации права на дошкольное образование;
- формам дошкольного образования;
- вариативности форм оценки дошкольного образования;
- характеристикам дошкольного образования (общедоступность, бесплатность, качественность); и др.

Наиболее интересной видится попытка диссертанта соотнести право на дошкольное образование с иными конституционными правами и свободами, доказать тесную взаимосвязь с правом детей жить и воспитываться в семье, правом родителей на труд.

Практическая значимость диссертационного исследования выражается в том, что теоретические положения, содержащиеся в тексте работы, могут быть использованы в основе совершенствования конституционного законодательства и правоприменительной практики в сфере реализации права на образование различных уровней (не только дошкольного) как в России, так и за ее пределами.

Вместе с тем, высоко оценивая диссертационное исследование Вилачевой М.Н., следует отметить содержащиеся в нем неточности и спорные положения:

1. Одной из задач диссертационного исследования соискатель определил «...сформулировать определение и установить содержание права на дошкольное образование как субъективного конституционного права...» (с. 7). С учетом неоднократно упоминающего в тексте автореферата тезиса о правовом регулировании конституционного права на образование (с. 7 и др.) не ясны причины, по которым в научном исследовании ни разу не упоминается про право на дошкольное образование как конституционно-правовой институт, отсутствие авторское видение этого вопроса и т.д.

2. Предложение о принятии Федерального закона «О дошкольном образовании в Российской Федерации» (п. 13 основных положений диссертационного исследования, выносимых на защиту) является интересным, но, к сожалению, недостаточно обоснованным (см. содержание третьего параграфа первой главы). Ситуация, при которой в отношении отдельного уровня образования принят самостоятельный законодательный акт, способна привести к излишнему правовому регулированию, в том числе и в связи с появлением аналогичной «потребности» для иных уровней общего или профессионального образования.

3. Признание рейтинга как формы независимой оценки качества дошкольного образования (с. 22) неизбежно сталкивается с необходимостью обоснования объективности составления указанных ранжиров (образовательных организаций и программ). Полагаю, что соискателю следовало дать более цельное

обоснование такой идеи (в том числе и в части субъектов составления рейтинга), чтобы подтвердить ее состоятельность.

4. К сожалению, в тексте автореферата также не нашло своего надлежащего отражения предложение о межведомственном взаимодействии МВД России и органов ЗАГС (п. 8 основных положений диссертационного исследования, выносимых на защиту). Полагаю, что диссертационное исследование значительно выиграло бы при указании конкретных примеров по корректировке нормативных правовых актов данной сферы.

Изложенное позволяет сделать вывод, что работа Вилачевой Марии Николаевны по теме «Право на дошкольное образование в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование)», отвечает всем критериям, которым должно отвечать исследование, представленное на соискание ученой степени, установленным Положением о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Начальник

Владивостокского филиала

ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт

Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Ф. Шилова»

кандидат юридических наук, доцент

Заслуженный юрист Красноярского края,

Заслуженный педагог Красноярского края

02.09.2026

почтовый адрес: 690087, г. Владивосток,
ул. Котельникова, 21
электронная почта: puntus_sergey@mail.ru
телефон: 8-908-026-44-79



Сergeй Александрович Пунтус