

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации**

**Шитиковой Елены Вячеславовны**

**на тему ««Инновационно-ориентированная мыследеятельность  
как психологическое условие развития научного потенциала личности  
на разных ступенях образования»,**

**представленной на соискание учёной степени кандидата  
психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая  
психология, психодиагностика цифровых образовательных сред**

Диссертационное исследование, выполненное Е.В. Шитиковой, посвящено изучению инновационно-ориентированной мыследеятельности в качестве психологического условия развития научного потенциала обучающихся на разных ступенях образования. Актуальность данной проблемы обусловлена, с одной стороны, ее значимостью для профессионального и личностного саморазвития, непрерывного самосовершенствования, с другой стороны, дефицитом исследований, раскрывающих особенности и психологические условия становления научного потенциала личности на разных ступенях образования. Исследование феномена научного потенциала личности особенно актуально для психологической практики, поскольку создаёт представление об условиях и механизмах актуализации и развития данного личностного образования.

Организационно-методический замысел исследования адекватно отражает поставленные в диссертационной работе цели и задачи. Теоретико-методологическое исследование проблемы подкреплено значительной эмпирической базой исследовательских данных, использованием адекватных статистических методов верификации гипотез, обеспечением достаточного объема выборки (313 человек) для применения данных методов. Все вышесказанное позволило автору создать работу, глубокую по содержанию и интересную своими идеями и выводами.

Теоретическое значение диссертации Е.В. Шитиковой заключается в расширении теоретических аспектов содержания понятия «научный потенциал личности», в описании значения инновационно-ориентированной мыследеятельности в становлении научного потенциала обучающихся на разных ступенях образования, в предложенной модели развития научного потенциала личности обучающихся, основанной на актуализации инновационно-ориентированной мыследеятельности.

Обширный, качественно и количественно обработанный эмпирический материал исследования дает надежные и доказательные аргументы в пользу решения поставленных задач. Полученные результаты создают предпосылки для дальнейшего изучения психолого-педагогических условий актуализации научного потенциала личности.

Диссертационное исследование обладает несомненной практической значимостью, которая состоит в разработке и внедрении в практику программы развития инновационно-ориентированной мыследеятельности обучающихся.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в создании развивающей образовательной среды для обучающихся на разных ступенях образования.

Вместе с тем, возникает следующий вопрос. Автором разработана психолого-педагогическая программа развития научного потенциала личности посредством актуализации инновационно-ориентированной мыследеятельности обучающихся. Данная программа реализована на выборке старшеклассников. Соответственно, возможно ли применение данной программы на других ступенях образования, по мнению автора? Какими (содержательно) должны быть изменения, чтобы сохранилась ее эффективность?

Обозначенный вопрос не снижает общего положительного впечатления от работы. Диссертация Е.В. Шитиковой соответствует требованиям, предъявляемым к работам соискателей научной степени кандидата

психологических наук, и обладает несомненной теоретической и практической значимостью. По теме исследования опубликовано достаточное количество статей (15), из них шесть работ – в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Шитиковой Елены Вячеславовны на тему «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием. Диссертация соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор Шитикова Елена Вячеславовна заслуживает присуждение учёной степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 19.00.07 – Педагогическая психология

Пошехонова Юлия Владимировна

"1" ноября 2024 г.

Контактная информация:

**Сведения об организации:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

**Сайт организации:** <https://www.uniyar.ac.ru/>

**Адрес:** 150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14

**Телефон:** (485) 278-86-05; (485) 273-21-50; (485) 279-77-02; (485) 279-77-94

**Email:** [rectorat@uniyar.ac.ru](mailto:rectorat@uniyar.ac.ru)



Подпись заверяю:

Заместитель начальника управления  
сектора центра кадровой политики  
Л.Н. Куфина