

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гартвик Елены Владимировны «Психологические факторы делинквентного поведения личности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Проблема формирования личности подростка с делинквентным поведением, изучение факторов влияния на ее развитие, особенно в современной социально и экономически нестабильной ситуации, является весьма актуальной в психологической науке. Несмотря на признание значимости и актуальности данной проблемы, она остается недостаточно изученной и требует дальнейшей разработанности методов прогнозирования, диагностики и психокоррекции.

Именно с этих позиций исследование Е.В.Гартвик весьма значимо и своевременно. Научная новизна работы заключается в том, что автором впервые содержательно изучаются психологические факторы делинквентного поведения личности, но и наиболее значимые предикторы, способствующие его формированию. В исследовании делинквентное поведение подростка впервые рассматривается во взаимосвязи с личностной беспомощностью и уровнем развития модели психического. Данная работа имеет, на наш взгляд, и большую практическую ценность, так как в ней представлены методы восстановительной медиации с подростками, совершившими преступления.

Разработанные Еленой Владимировной на основе нарративов методики исследования уровня развития модели психического позволяют диагностировать риск формирования делинквентного поведения и могут быть использованы для проведения восстановительной медиации с подростками, совершившими преступления, при составлении программ профилактики делинквентного поведения.

Исходя из востребованности изучаемой проблемы в науке и теоретического анализа литературы, автор формулирует гипотезу, цель и задачи диссертационной работы, объект и предмет исследования, исходя из которых, формулирует положения, выносимые на защиту.

Елена Владимировна предполагает, что основными психологическими факторами делинквентного поведения личности являются внешние факторы (дисгармоничные стили воспитания родителей и травмирующие события в жизни подростка) и внутренние (личностные характеристики и (уровень развития модели психического)).

Следует отметить глубокий теоретический анализ проблемного поля исследования, подходов к пониманию феномена «делинквентное поведение личности», предпосылок возникновения отклоняющегося поведения в подростковом возрасте. Для экспериментального доказательства выдвинутой гипотезы и решения поставленных задач исследователь конструирует дизайн исследования, используя адекватный психологический инструментарий и методы математико-статистической обработки данных (первичная описательная статистика, критерий согласия Колмогорова-Смирнова, непараметрические методы сравнения - U-критерий Манна-Уитни,  $\chi^2$  - критерий согласия Пирсона, параметрические методы - t-критерий Стьюдента, статистический критерий углового преобразования Фишера, однофакторный дисперсионный анализ и дискриминантный анализ).

В результате исследования Елена Владимировна выявила ряд личностных особенностей у подростков с делинквентным поведением: более высокий уровень самостоятельности, эмоциональная устойчивость, они не склонны к депрессии, не испытывают астенических состояний, не проявляют признаков личностной беспомощности при наличии более высокого уровня субъектности, которые проявляются на фоне дефицита модели психического.

Тем не менее, возникают некоторые вопросы автору, в частности:

- 1) Не является ли противоречием то, что у делинквентных подростков, которые отличаются большей эмоциональной устойчивостью, менее выраженной астенией и депрессией, высокой психической активностью, устойчивостью убеждений, самоуверенностью, высокой самооценкой, данные эмоционально-личностные характеристики формируются в результате таких стилей воспитания как гиперпротекция, недостаточность или чрезмерность требований родителей, тотальные запреты и строгость санкций и др. дисгармоничные стили воспитания?
- 2) При изучении делинквентного поведения подростков, выявлено, что они, в отличие от подростков, не совершавших преступлений, не демонстрируют личностную беспомощность. Чем объяснить данный факт?

Вместе с тем, возникшие вопросы только подчеркивают интерес к серьезному и содержательному исследованию, основные выводы которого не вызывают возражений, так как подтверждены убедительными фактами, полученными в результате тщательно выстроенного эксперимента и глубокого системного анализа.

Список публикаций автора свидетельствует о достаточной апробации автором материала диссертации (опубликовано 10 работ, из них 4 – в рекомендованных ВАК журналах).

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации.

Таким образом, диссертационное исследование Е.В. Гартвик «Психологические факторы делинквентного поведения личности» является самостоятельной научно-квалификационной работой и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, в редакции от 01.10.2018г.). Гартвик Елена Владимировна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Попова Татьяна Ананьевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент, доцент кафедры психологии  
развития Пермского государственного национального  
исследовательского университета  
(614990, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15)  
тел. +7 (342) 2396-157

*Попова*

16.09.2021

