

О Т З Ы В

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Екатерины Андреевны Пибасовой на тему «Право на образование в Российской Федерации в условиях цифровизации»

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений. Она достаточно подробно и детально аргументирована автором во введении диссертации. Автор убедительно показывает значительное изменение правового регулирования в сфере образования под влиянием цифровизации, отмечая, что некоторые решения по вопросам цифровизации образования для субъектов образовательных отношений принимаются в экспериментальном порядке без общественного обсуждения, что порождает критические оценки в обществе и, как следствие, неприятие технологий. Доказаны позитивные и негативные аспекты цифровизации права на образование в РФ.

Цель диссертационного исследования – выявление концептуальных характеристик права на образование в РФ в условиях развития цифровых технологий, определения тенденций его трансформации в обеспечении качественного, доступного и безопасного образования достигнута посредством успешного решения поставленных при написании диссертации научных задач.

Широкая методологическая база диссертационного исследования позволила раскрыть содержание термина «цифровое неравенство» в сфере образования и выработке предложений по корректировке законодательства в сфере образования и практики применения правовых норм.

Диссертационное исследование Е.А. Пибасовой содержит несомненную научную новизну, которая заключается в разработке концептуальных положений о пределах трансформации содержания права на образование

под влиянием цифровизации, способов его реализации и изменении форм закрепления.

Научной новизной обладает определение понятия процесса цифровизации образования в России. Автор достаточно убедительно обосновал, что цифровизация образования предполагает не только облегчение получения каждым образования на всех этапах, но и расширение правовых гарантий общего, бесплатного и равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам.

Достаточно убедительно мнение диссертанта, что содержание права на образование в условиях цифровизации состоит из сложного комплекса правомочий, которым дана развернутая характеристика в диссертационном исследовании.

Изучение автором эмпирической основы права на образование в условиях цифровизации позволило выявить, исследовать и систематизировать аспекты, определяющие цифровое неравенство в образовательной сфере в РФ, а также сформулировать предложения, направленные на преодоление недостатков, имеющих место в сфере цифровизации образования в РФ. Реализация этих предложений будет способствовать коррекции законодательства и правоприменительной практики, усилению мер обеспечения безопасности хранения и обработки персональных данных субъектов образовательных отношений в условиях возрастающих угроз (мошенническая деятельность, хакерские атаки и пр.) и необходимости достижения технологического суверенитета России.

Отмечая достоинства диссертационного исследования Е.А. Пибоевой следует высказать замечание относительно изложения его теоретической основы на странице 5 автореферата. Теоретические основы прав человека, в том числе и права на образование были разработаны в монографиях и научных статьях Н.В. Витрука, Л.Д. Воеводина, Е.А. Лукашевой, Г.В.

Мальцева, Б.С.Эбзеева, которые не упомянуты Е.А. Пибасовой в диссертации. Научные труды перечисленных ученых важны для понимания конституционно-правовой природы права на образование, как основного (закрепленного в Конституции РФ), неотъемлемого, неотчуждаемого, универсального (без которого невозможно нормальное развитие человеческого общества) права человека.

Отмеченный недостаток автореферата ни в коей мере не снижает достоинств самого диссертационного исследования, в котором, несомненно, присутствует приращение научного знания.

Вывод. Исследование на тему «Право на образование в Российской Федерации в условиях цифровизации» содержит концептуальные положения, которые можно квалифицировать как достижение в науке конституционного права, соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям на соискание ученой степени кандидата юридических наук п.п. 9-11, 13,14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Пибасова Екатерина Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2. – Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Отзыв подготовила:

доктор юридических наук, профессор,
Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте РФ, Почетный работник высшей
профессиональной школы РФ.
Москва, пр. Вернадского, д. 82.
Тел +7 495 937 07 44



Л.А. Нудненко

10.09.2026

