



ул. Ярославского, д. 24/1, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677000, тел. 8 (4112) 435-570
E-mail: konsovet@sakha.gov.ru, <http://www.konsovet.sakha.gov.ru>

21 сентября 2026 г. № 338

На № _____ от _____

В Диссертационный совет
24.2.437.12 при ФГАОУ ВО
«Южно-Уральский
государственный университет
(НИУ)»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Пибасовой Екатерины Андреевны
на тему «Право на образование в Российской Федерации в условиях
цифровизации», представленной на соискание ученой степени кандидата
юридических наук по специальности 5.1.2 – Публично-правовые
(государственно-правовые) науки (юридические науки).

Научный руководитель – доктор юридических наук Аничкин Евгений
Сергеевич.

Модернизация социально-экономических отношений, триггером которой является цифровизация с использованием искусственного интеллекта, генерирует проблемные вопросы правового регулирования общественных отношений в сферах, непосредственно связанных с применением цифровых технологий и искусственного интеллекта, в том числе в сфере образования, требующих стратегических законодательных решений. Следовательно, обозначенная проблематика вызывает актуальную необходимость теоретического изучения права на образование в условиях цифровизации и его институционализации на конституционно-правовом уровне регулирования.

Исследование представленной темы диссертации имеет не только научный, но и общественно-политический интерес, так как настоящая тема имеет тесную связь с проблемами реализации конституционных прав человека и гражданина, а также с потребностью доктринального осмысления нормативного и эмпирического материала в сфере образовательных правоотношений.

В современном фарватере стремительного инновационного применения цифровых технологий и искусственного интеллекта образовательные права, по своей правовой природе не являющиеся новеллами XXI века, синхронизированы в своеобразную специфическую синтетическую юридическую конструкцию. Поэтому вопрос об экзистенциальной сущности парадигмы конституционных прав человека и гражданина, в том числе права на образование в условиях цифровизации является сегодня особенно актуальным в контексте эволюции композитного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере образования.

Автореферат, представленной на защиту диссертации, показывает, что автором подробно и детально рассмотрены вопросы трансформации содержания права на образование в условиях цифровизации, способы и формы его реализации, критерии законодательного закрепления и целеполагания действующего правового регулирования. Проанализирован процесс эволюции и нормативной адаптации права на образование в условиях цифровизации, зафиксированного в правомочиях субъекта как получателя образования. Автором обозначены, направленные на совершенствование правовой регламентации защиты персональных данных обучающихся, возможные законодательные манипуляции.

Результаты исследования автором темы диссертации сконцентрированы в ее положениях, которые представляются оригинальными, имеющими теоретическое и практическое значение с присущими им признаками научной новизны.

Под процессом цифровизации образования автор понимает трансформацию образовательной системы посредством внедрения цифровых технологий, предполагающей применение субъектами образовательных отношений компьютеров, электронных мобильных устройств, сети Интернет, технологий искусственного интеллекта (ИИ) для работы с электронными данными в целях создания единой, качественной, эффективной и безопасной цифровой образовательной среды.

Цифровизация должна означать расширение правовых гарантий общего, бесплатного и равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам.

Содержание обновленного права на образование должно расшифровываться как комплекс полномочий: а) приобретение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности, компетенции; б) изменения традиционных правомочий (право пользования электронной библиотечной системой); в) право на доступ к образовательным ресурсам в сети Интернет за пределами цифровой образовательной среды, право на цифровую безопасность, право на забвение (удаление в тексте использования персональных данных образовательными организациями и цифровыми платформами). Содержание права на образования целенаправленно наполняется новыми элементами с учетом универсальных принципов прав человека.

Автором изучены различные аспекты цифрового неравенства в образовательной среде, которые влияют на реализацию механизма обеспечения права на образование; охарактеризованы положительные и отрицательные черты сформированной цифровой модели государственного контроля (надзора) в сфере образования; проанализированы особенности утверждения клиентоориентированной модели контроля (надзора); выявлены проблемы, снижающие гарантии прав граждан на образование с использованием цифрового инструментария (механизм привлечения к административной ответственности операторов персональных данных не в полной мере

обеспечивает охрану и защиту частной жизни лица при реализации его права на образование); рассмотрен процесс развития правового регулирования цифровизации образования на федеральном уровне, в котором автор выделяет семь этапов, выражающих, с одной стороны, изобретение все новых технологий, а с другой, постепенное углубление интеграции цифровых технологий в образовательный процесс. По этим этапам прослеживается становление правомочий, составляющих содержание права на образование в условиях цифровизации: право поступления в образовательную организацию, право перехода на другую образовательную программу, право перевода в иную образовательную организацию, права в процессе обучения (в том числе лиц, имеющих ограниченные возможности получения образования), право участия в научной деятельности и т.д.

Высокой оценки заслуживает суждение, которым автор специально обосновывает и формулирует объективный вывод о необходимости права граждан на свободный доступ в интернет в качестве субъективного права и предлагает рассматривать данное право как одну из важнейших гарантий обеспечения реализации права на образование. Практическое значение имеют вопросы по устранению неравенства возможностей по использованию новой электронной техники в целях реализации права на образование и цифровизация государственного контроля (надзора) в механизме обеспечения права на образование. По этим вопросам автором сотворены обоснованные конкретные предложения в зависимости от регионов проживания, семейного положения и социального статуса, а сами меры могут быть организационные, правовые, финансовые, пользовательские, технические и др.

Вместе с тем, возможно высказать некоторые замечания, которые на позитивное качество работы не влияют, а именно: на этапе становления нового поколения права на образование представляется возможным определиться с его конкретными качествами, специфическими свойствами и четкими признаками. В качестве результатов исследования было бы желательно составить

конкретные предложения по совершенствованию, модернизации и дальнейшей эволюции образовательного законодательства в связи с процессом формирования к 2030 году цифровой образовательной среды, обеспечивающей устойчивое развитие человеческого капитала.

Однако, указанные замечания не влияют на общую положительную в целом характеристику представленного в автореферате диссертационного исследования, должная публичная защита которого может быть основанием для присуждения Пибасовой Екатерине Андреевне ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Председатель,

доктор юридических наук



Тоголев Петр Васильевич

Сведения:

ФИО: Гоголев Петр Васильевич

Ученая степень, ученое звание: доктор юридических наук

Научная специальность: 5.1.2 — публично-правовые (государственно-правовые) науки

Место основной работы: Конституционный совет Республики Саха (Якутия)

Занимаемая должность: Председатель

Адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ярославского, д. 24/1, каб. 415

тел./факс: (4112) 43-55-70, 8(4112)509270

E-mail: ysu_jurfak@mail.ru

gogolev.pv@sakha.gov.ru

konsovet@sakha.gov.ru

Подпись Председателя Конституционного совета Республики Саха (Якутия), профессора кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», доктора юридических наук, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Гоголева Петра Васильевича заверяю.

