

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Пибасовой Екатерины Андреевны на тему
«Право на образование в Российской Федерации в условиях
цифровизации», представленной на соискание ученой степени кандидата
юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые
(государственно-правовые) науки (юридические науки)**

В развитии любого современного государства, его институтов и общества одно из основных мест занимает образование. Сегодня образование является не только одним из прав человека и гражданина, но и одним из ведущих факторов социального и экономического прогресса, кроме того, образование как фундаментальная сфера государственной и общественной жизни в условиях цифровой трансформации в Российской Федерации обладает высокой значимостью для человеческого потенциала и устойчивого национального развития. Стратегические изменения, направленные на модернизацию общественного и государственного пространства, опираются на сферу образования как на важнейшее направление цифровой трансформации социальной сферы. Создание и внедрение национальных и федеральных программ, связанных с цифровизацией образовательной среды, стали одним из важнейших государственных приоритетов. Таким образом, актуальность темы диссертационного исследования Е.А. Пибасовой, представляется несомненной.

Научная новизна представленного исследования (судя по его автореферату) заключается в разработке концептуальных положений о пределах трансформации содержания права на образование под влиянием цифровизации, способов его реализации и изменении форм закрепления. В исследовании выявлены причины проявления цифрового неравенства в образовательной сфере в Российской Федерации и предложены меры по их нивелированию. Диссертация Е.А. Пибасовой является комплексным научным монографическим исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, отличается новизной подхода к решению поставленных проблем. Положения и выводы диссертанта являются обоснованными и аргументированными.

Е.А. Пибасова указывает, что «цифровизация образования предполагает не только облегчение (упрощение) получения каждым образования на всех этапах (поступление, обучение, подтверждение освоения программ), но и расширение правовых гарантий общего, бесплатного и равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам» (с. 10 автореферата). В диссертационной работе

ставятся и во многом успешно достигаются цель и задачи исследования (с. 7-8 автореферата).

Выводы и предложения, сформулированные диссертантом, которые выносятся на защиту (с. 10-15 автореферата) отличаются существенной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Представляет интерес проведенный анализ практики применения законодательства об обработке персональных данных обучающихся образовательными организациями с выявлением проблем, снижающих гарантии прав граждан на образование с использованием цифрового инструментария (с. 13, с.26-27 автореферата).

Значительное внимание в работе диссертант уделяет рассмотрению новых параметров и подходов к государственному контролю (надзору) в образовательной деятельности, складывающихся в условиях цифровой трансформации, Е.А. Пибеева исследует систему органов исполнительной власти, их полномочия и предпринимаемые ими меры для достижения стратегической цели до 2030 года – предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий участников образовательных отношений, даёт оценку их эффективности (с. 11-12, с. 25 автореферата).

Вместе с тем, исследование Е.А. Пибеевой, как и любая творческая научная работа, не лишена некоторых дискуссионных моментов, требующих пояснения в ходе защиты. В частности, в положении 3, выносимом на защиту, «автором предложено нормативно закрепить и внедрить в практику деятельности органов публичной власти обязательное проведение общественных обсуждений результатов правовых экспериментов по изменению образовательного процесса под влиянием цифровизации, получение общественного признания успешности экспериментов должно быть обязательным условием их повсеместного распространения», в то же время неясно, каким образом и на каком уровне должны проводиться общественные обсуждения и каким будет механизм реализации данного решения.

В целом, диссертация носит концептуальный характер, имеет должный научный уровень и вполне соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Изложенные в диссертационной работе материалы прошли необходимую апробацию на научно-практических конференциях, основные результаты исследования были опубликованы автором в ведущих рецензируемых научных

Таким образом, содержание автореферата диссертации позволяет говорить, что диссертация Е.А. Пиаевой является конституционно-правовым исследованием, в котором содержится решение научной задачи, имеющей важное значение для науки конституционного права.

Можно сделать вывод, что автореферат диссертации Пибаевой Екатерины Андреевны на тему «Право на образование в Российской Федерации в условиях цифровизации» соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор, Пибаева Екатерина Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки).

Чуксина Валентина Валерьевна,
доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой конституционного, административного и финансового
права Института государственного права и национальной безопасности ФГБОУ
ВО «Байкальский государственный университет»

Почтовый адрес: 664003, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11.

Тел.: +7 (3952) 500-008 (вн. 339).

E-mail: ChuksinaVV@bgu.ru

