

В диссертационный совет 24.2.437.12, созданный на базе ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д.76, каб. 240

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вилачевой Марии Николаевны на тему «Право на дошкольное образование в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование)», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Тема диссертационного исследования Вилачевой Марии Николаевны обусловлена особой социальной значимостью образования как конституционного блага и уникальностью российского опыта прямого закрепления права на дошкольное образование (ст. 43 Конституции РФ). Автор справедливо обращает внимание на то, что несмотря на конституционные новеллы 2020 года, закрепившие детей как важнейший приоритет государственной политики России (ч. 4 ст. 67.1 Конституции РФ), многие декларативные нормы до сих пор не обеспечены действенным правовым механизмом.

Актуальность диссертационного исследования предопределила его цель – установление понятия права на дошкольное образование как субъективного конституционного права, определение пределов его содержания (объема правомочий), форм реализации, перечня и правового положения участников отношений в сфере дошкольного образования, а также выявление проблем, препятствующих реализации конституционного права на дошкольное образование и разработке мер по их разрешению.

Особую значимость работе придает системный взгляд автора на существующие проблемы. В автореферате убедительно показано, что право на дошкольное образование рассматривается не изолированно, а в тесной взаимосвязи с правом на защиту семьи, материнства и детства, а также с трудовыми правами родителей (законных представителей) (положения 3, 4, 5, выносимые на защиту, с. 16 автореферата). Такой подход позволяет выявить комплексные причины пробелов в законодательстве, касающиеся вопросов учета детей, электронной очереди, нормативов бюджетного финансирования и предоставления льгот (положения 8, 9, выносимые на защиту, с. 20, 22).

Научная новизна исследования. М.Н. Вилачевой предпринята успешная попытка определить юридическую природу права на дошкольное образование как первой ступени непрерывного образовательного процесса, включающей такие элементы как: воспитание, обучение, присмотр и уход за ребенком (с. 9). Выявленное автором соотношение конституционного права на дошкольное образование с принципом государственной поддержки семьи позволило

обосновать необходимость совершенствования правовых гарантий для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Особый интерес представляет обращение автора к необходимости создания детских игровых комнат при образовательных организациях высшего образования, развитие корпоративных детских садов (положения 6, 11, выносимые на защиту, с. 4), которые до сих пор не получили ни должного научного осмысления, ни нормативной регламентации, несмотря на их востребованность для привлечения и удержания молодых кадров.

Теоретическая и практическая значимость. Работа вносит вклад в развитие науки конституционного права, уточняя доктринальное понимание социальных обязательств государства в сфере детства. Практическая значимость работы видится в возможности использования сформулированных предложений для систематизации законодательства в сфере образования, устранения коллизий в подзаконных актах и выработки единых подходов к регулированию вариативных форм дошкольного образования (положение 6, выносимое на защиту, с. 19). Кроме того, работа включает в себя проект Федерального закона «О дошкольном образовании в Российской Федерации».

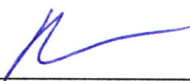
Вместе с тем, как и любая творческая, научная работа, диссертация М.Н. Вилачевой, исходя из анализа автореферата, содержит определенные положения, требующие дополнительной аргументации со стороны автора.

1. В предложенной М.Н. Вилачевой дефиниции «право на дошкольное образование» (с. 15) возрастные границы определены как период «с рождения и до зачисления в образовательную организацию, реализующую начальное общее образование». Данная формулировка представляется дискуссионной, поскольку зачисление в первый класс не всегда совпадает с достижением возраста, установленного законодательством для начала общего образования (например, в случае более позднего или, наоборот, раннего приема в школу). Возможно, следовало бы акцентировать нормативно закрепленный возрастной предел или использовать формулировку «до получения начального общего образования», чтобы избежать правовой неопределенности относительно статуса ребенка, который уже достиг школьного возраста, но по каким-либо причинам не зачислен в школу.

2. Автор предлагает установить правовое регулирование выделенных им форм дошкольного образования: 1) в образовательной организации (в том числе у индивидуального предпринимателя); 2) в форме семейного образования; 3) в альтернативных формах (корпоративные детские сады, семейные дошкольные группы и др.) (положение 6, выносимое на защиту, с. 19). Представляется, что данная классификация требует уточнения критерия. Если первые две формы выделены по признаку места и субъекта осуществления образовательной деятельности, то третья группа («альтернативные формы») сформирована по остаточному принципу и объединяет разнородные по юридической природе формы – корпоративные детские сады и семейные дошкольные группы. Корпоративный детский сад по своей сути является образовательной организацией (или структурным подразделением организации), а семейная дошкольная группа может функционировать как при образовательной организации, так и вне ее. В этой связи неясно, что именно является основанием отнесения указанных форм к «альтернативным».

Указанные замечания не снижают научно-практическую ценность проведенного научного исследования. Из анализа автореферата можно сделать вывод, что диссертация М.Н. Вилачевой является самостоятельным трудом, обладает внутренним единством, содержит новые научные положения, что свидетельствует о личном вкладе автора в науку. Опубликованные статьи по теме исследования отражают основные положения диссертационной работы.

Диссертационное исследование Вилачевой Марии Николаевны на тему «Право на дошкольное образование в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование)» является самостоятельным законченным научным исследованием, актуальным и имеющим существенное значение для развития юридической науки. Проведенное исследование отвечает требованиям пунктов 9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а диссертант заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата юридических наук по специальности – 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

 Марина Александровна Бучакова

«16» сентября 2026 г.

Начальник кафедры конституционного и международного права Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, доктор юридических наук (по специальности 12.00.06 – Природоресурсное право; аграрное право; экологическое право; 12.00.14 – Административное право; административный процесс), профессор.

Контактная информация:

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Омская ордена Почета академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Адрес: Россия, 644092, г. Омск, проспект Комарова, д. 7

Служебный телефон: 8 (3812) 75-09-44

E-mail: oma@mvd.ru; mb290163@mail.ru

