

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шитиковой Елены Вячеславовны на тему
«Инновационно-ориентированная мыследеятельность как
психологическое условие развития научного потенциала личности на
разных ступенях образования», представленной на соискание учёной
степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4.**

**Педагогическая психология, психодиагностика цифровых
образовательных сред (психологические науки)**

Диссертационное исследование Е.В. Шитиковой, посвященное изучению инновационно-ориентированной мыследеятельности в качестве психологического условия развития научного потенциала личности обучающихся на разных ступенях образования, вносит вклад в понимание ресурсов и механизмов развития научного потенциала обучающихся на разных ступенях образования – в школе, вузе и аспирантуре. Автор ставит перед собой научную задачу – разобраться в условиях, стимулирующих актуализацию данного психологического феномена, и представляет убедительное доказательство того, что ключевым психологическим условием развития научного потенциала личности является инновационно-ориентированная мыследеятельность обучающихся.

Структура автореферата кандидатской диссертации соответствует требованиям ВАК Российской Федерации.

В теоретической главе проанализированы и обобщены научные представления отечественных и зарубежных ученых о феномене научного потенциала личности. Изучены научные представления о мыслительной деятельности, выделены уникальные характеристики мыследеятельности исследователя, позволяющие эффективно осуществлять научное творчество. Представлен глубокий анализ психолого-педагогических условий, способствующих актуализации и развитию научного потенциала личности обучающихся.

В эмпирическом исследовании раскрыты отличительные особенности научного потенциала личности обучающихся школы, вуза и аспирантуры, проанализированы ключевые особенности инновационно-ориентированной мыследеятельности обучающихся с разным уровнем развития научного потенциала личности. К достоинствам диссертационной работы следует отнести выделение и обоснование ключевых ресурсов развития научного потенциала обучающихся на разных ступенях образования. Несомненным достоинством данной работы является реализация формирующего эксперимента, в ходе которого убедительно доказано, что психологическим условием развития научного потенциала личности является инновационно-ориентированная мыследеятельность. Это усиливает теоретическую и практическую значимость научного исследования.

Вместе с тем, следует отметить дискуссионные моменты работы:

1. В теоретической главе диссертационной работы автор употребляет следующие термины: «научный потенциал», «исследовательский потенциал», «научно-исследовательский потенциал», синонимичны ли данные термины в понимании соискателя?

2. Сопоставление результатов итоговой диагностики респондентов контрольной и экспериментальной групп показало, что у респондентов контрольной группы выявлены динамические изменения по некоторым ключевым параметрам инновационно-ориентированной мыследеятельности («абстрактно-символический тип мышления», «словесно-логический тип мышления», «абстрактность»). Как автор может объяснить данный факт?

Тем не менее, оцениваемая работа обладает серьезным академическим качеством и все высказанное позволяет считать, что представленная соискателем диссертация «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования» является завершенным самостоятельным исследованием, отличающимся новизной и высокой практической значимостью. Полученные выводы обоснованы и

представляют глубокий научный интерес. Диссертация соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, в редакции от 25.01.2024, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Её автор, Шитикова Елена Вячеславовна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических
наук (19.00.07 Педагогическая
психология),
Доцент по специальности
«Педагогическая психология»,
доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Курский
государственный университет»

"18" ноября 2024 г.



Сведения об организации:

Адрес: 305000, Россия, г. Курск, ул. Радищева, 33, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Телефон: +7(4712) 70-09-84

Электронный адрес: psychology@kursksu.ru

Официальный сайт: <https://kursksu.ru/>