

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Гартвик Елены Владимировны**  
**на тему «Психологические факторы делинквентного поведения**  
**личности», представленную на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук по специальности**  
**5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история**  
**психологии**

Отклоняющееся поведение подростков является проблемой с постоянной актуальностью, при этом изменения, происходящие в обществе, своеобразно отражаются на каждом поколении, что требует постоянного обновления данных и разработки новых методов профилактики.

**Актуальность** данного диссертационного исследования связана с исследованием комплекса социальных, социально-психологических и психологических факторов, являющихся значимыми для формирования делинквентности. Кроме того, стоит отметить практическую актуальность, так как выявление факторов, приводящих к отклоняющемуся поведению, позволяет вовремя предпринять меры сопровождения и профилактики.

**Новизна** работы связана с тем, что впервые рассматривается делинквентное поведение в контексте личностной беспомощности и развитии модели психического, что вносит вклад не только в проблему отклоняющегося поведения, но и обогащает новыми фактами указанные концепции.

В качестве основной гипотезы Гартвик Е.В. выдвигает предположение о различной роли внешних и внутренних факторов в формировании делинквентного поведения. Так, семейная ситуация как внешний фактор и личностные особенности, уровень развития модели психического как внутренние факторы создают особое сочетание предпосылок для отклоняющегося поведения. Кроме того, стоит отметить, что в работе отдельным вопросом является изучение роли травмирующих событий как факторов делинквентности. В практическом методическом плане новизна состоит в разработке метода диагностики уровня развития модели психического у подростков посредством нарративов.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в обосновании модели факторов делинквентности, что сделано с опорой на значительный теоретический материал, представленный в первой главе. В качестве методологических оснований работы рассматривается изменение представлений о делинквентности в исторической перспективе, в рамках концепции социализации. Отдельно подчеркивается специфика семейной среды и подросткового возраста, а также важность «модели психического» для развития социальной компетентности как основы нормативной социализации, что, по предположению Елены Владимировны, представлено на низком уровне у делинквентных подростков.

**Практическая значимость** работы состоит в возможности перенесения полученных результатов в практическую деятельность психологов по

сопровождению детей и, возможно, семей подростков имеющих большую выраженность негативных факторов.

В целом постановка исследовательской проблемы отличается последовательностью и теоретической, методологической обоснованностью, а представление результатов в эмпирической части исследования основаны на применении адекватных статистических процедур и корректно проинтерпретированы, и обсуждены. Положения, выносимые Гартвик Еленой Владимировной на защиту, обладают достаточной научной ценностью и вносят вклад в психологию личности. Формулировка темы диссертации соответствует предметной области исследования специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии.

Организованное и проведенное исследование соответствует критериям научной работы — привлеченное достаточное количество респондентов, учтена специфика групп. Используемые диагностические методы направлены на ключевые характеристики, которые изучает автор, что позволяют решить исследовательские задачи.

По структуре автореферат Гартвик Е.В. соответствует диссертации, а представленный в автореферате материал позволяет оценить объем проделанной диссертантом работы, обоснование проблемы, организацию исследования, полученные результаты и выводы.

Наиболее интересными фактами, полученными Еленой Владимировной, можно считать: во-первых, обнаруженный дефицит модели психического у делинквентных подростков причиной которого может являться специфическая (сложная) семейная ситуация; во-вторых, наибольшую значимость в предсказании развития делинквентности является группа факторов семейной среды (развод или смерть родителей), при этом факторы связанные с эмоциональным развитием оказываются вторыми по значимости, а черты личности в наименьшей степени дифференцируют подростков из разных групп.

К достоинствам работы можно отнести:

Грамотную организацию исследования, подбор групп и адекватность математико-статистического аппарата.

Практическую значимость исследования, результаты которого могут использоваться при разработке программ психолого-педагогического сопровождения и профилактики делинквентности. Апробация метода восстановительной медиации также показывает, как применение результатов работы может помочь не только подросткам, но и благоприятно сказаться на социально-психологическом климате их окружения.

Несмотря на общее положительное впечатление имеется ряд вопросов и размышлений:

1. Автор заявляет как центральную исследовательскую задачу выявление психологических факторов делинквентного поведения личности. Вместе с тем, в положениях, выносимых на защиту, в теоретическом обзоре и при обсуждении результатов речь идет внешних микро и макросоциальных факторах, которые не являются собственно психологическими. В связи с

этим возникает вопрос — какие основания есть для рассмотрения всей совокупности факторов, приводимых, в частности, на стр. 15 как именно психологических, а не каких-либо других?

2. В качестве личностных особенностей детей автор рассматривает черты личности, диагностируемые по опроснику Р. Кеттелла. Вместе с тем, в работах по изучению подростков часто используется определение акцентуаций характера, что показывает специфику формирующейся личности, а также имеется связь между акцентуациями и различным отклоняющимся поведением. С чем связан выбор метода диагностики именно личностных черт по Р. Кеттеллу?

В целом изложенные в тексте автореферата выводы и выносимые на защиту положения являются обоснованными. Основные результаты исследования отражены в 10 публикациях, из них 4 опубликованы в научных рецензируемых журналах, включенных в перечень рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационное исследование соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842), а ее автор Гартвик Елена Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии.

Российская академия  
народного хозяйства и  
государственной службы при  
Президенте РФ (РАНХиГС)  
доктор психологических наук,  
доцент,  
профессор кафедры  
общей психологии



Корниенко Дмитрий Сергеевич

Российская академия  
народного хозяйства и  
государственной службы при  
Президенте РФ (РАНХиГС)  
119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82, стр.1  
Телефон: +7 499 956-99-99  
e-mail: information@ranepa.ru

