

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Спиридоновой Галины Геннадьевны на тему «Формирование культуры самопрезентации студентов педагогических профилей (на примере деятельности психологического центра вуза)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Диссертация Г.Г. Спиридоновой посвящена проблеме формирования культуры самопрезентации студентов педагогических профилей и выполнена на примере деятельности психологического центра педагогического вуза.

Научная новизна работы заключается в том, что автором впервые были выделены составляющие структуры культуры самопрезентации педагога, которые были подробно эмпирически изучены. Важно, что в исследовании рассматриваются также и межкомпонентные связи между составляющими культуры самопрезентации, что стало возможным за счет использования в работе методов многомерного анализа данных.

Данная работа имеет практическую ценность, так как в ней представлены методические материалы, которые могут быть использованы в образовательной практике и профессиональной деятельности психологов, ставящих своей целью формирование культуры самопрезентации у выпускников педагогических вузов. Материалы исследования могут найти применение при проведении занятий по совершенствованию умений самопрезентации у будущих педагогов, формированию их готовности к публичным выступлениям, развитию навыков саморегуляции, повышению коммуникативных умений для успешного делового общения и др.

Следует отметить достаточно глубокий теоретический анализ проблемного поля исследования, подходов к пониманию феномена самопрезентации. Для эмпирического доказательства выдвинутой гипотезы и решения поставленных задач исследователь конструирует дизайн исследования, используя адекватный психологический инструментарий и методы математическо-статистической обработки данных.

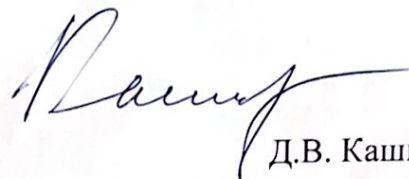
В результате исследования Г.Г. Спиридонова выявила, что применение разработанной психолого-педагогической программы обеспечило формирование культуры самопрезентации у студентов в условиях деятельности психологического центра вуза.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научно-психологических представлений о культуре самопрезентации педагога как психологическом феномене в контексте его психологической культуры, определены её функции, компоненты, а также характеристики её внешних и внутренних составляющих. Автором выявлены новые данные о сформированности компонентов культуры самопрезентации и их взаимосвязи в соответствии с её структурно-функциональной моделью у студентов педагогических профилей обучения, которые дополняют научные

представления о возможностях формирования психологической культуры педагога.

На основании вышеизложенного считаю, что работа Г.Г. Спиридоновой «Формирование культуры самопрезентации студентов педагогических профилей (на примере деятельности психологического центра вуза)» в полной мере соответствует паспорту специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика образовательных сред (психологические науки), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук.

Доктор психологических наук,  
профессор факультета психологии  
ФГБОУ ВО «РГСУ»

  
Д.В. Каширский

« 1 » 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

Адрес: 129226, г. Москва, ул. В. Пика, д. 4, стр. 1

Телефон: +7 (495) 255-67-67

E-mail: info@rgsu.net

