

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Шитиковой Елены Вячеславовны на тему «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Актуальность проведенного диссертационного исследования, посвященного изучению особенностей инновационно-ориентированной мыследеятельности как психологического условия развития научного потенциала личности, не вызывает сомнения и требует серьезного изучения. Требования к современному специалисту, постоянно трансформируются, среди них приоритетными становятся умение креативно мыслить, быстро, четко и эффективно решать проблемные задачи или стандартные задачи в изменяющихся условиях. Именно поэтому современная образовательная среда учебной организации должна быть ориентирована на создание психолого-педагогических условий, стимулирующих у обучающихся проявление креативности, исследовательской инициативы.

Организационно-методический замысел исследования четко отражает цели и задачи диссертационной работы. Теоретико-методологическое исследование проблемы подкреплено значительной эмпирической базой исследовательских данных.

Структура автореферата последовательна и логична, в нем представлены все необходимые разделы, четко сформулированы цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту, логично и систематизировано сделаны выводы.

К наиболее значимым результатам диссертации следует отнести следующие:

- выявлены структурно-динамические особенности научного потенциала личности на разных ступенях образования (школа, вуз, аспирантура);

- определены направления развивающей работы с обучающимися, имеющими разный уровень развития научного потенциала личности, а также ресурсы, стимулирующие развитие данного феномена на разных ступенях образования;

- инновационно-ориентированная мыследеятельность, включающая в себя особенности абстрактно-теоретического мышления, креативность и инновационную направленность мышления, представлена психологическим условием развития научного потенциала личности обучающихся школы, вуза и аспирантуры;

- разработана и апробирована программа развития инновационно-ориентированной мыследеятельности обучающихся, детерминирующая положительную динамику уровня научного потенциала личности.

Очевидна практическая значимость диссертационной работы, поскольку решаемые в ней актуальные задачи развития научного потенциала личности могут быть использованы для проектировки оптимальных условий актуализации научного потенциала личности обучающихся и разработки специальных программ развития данного феномена на разных ступнях образования.

Содержание автореферата демонстрирует успешность решения автором поставленных задач, надежность и достоверность полученных результатов обеспечивается их опорой на теоретико-методологическую базу исследования, использованием адекватных статистических методов верификации гипотез, обеспечением достаточного объема выборки ($n=313$).

В качестве пожелания для перспективных исследований автора можно отметить более глубокую разработку специальных условий для стимулирования научного потенциала личности студентов и их активного включения в научно-исследовательскую деятельность вуза.

Таким образом, диссертационная работа Е.В. Шитиковой соответствует требованиям, предъявляемым к работам соискателей научной степени кандидата психологических наук, и обладает теоретической и практической значимостью. По теме исследования опубликовано достаточное количество статей (15), из них 6 статей – в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата позволяет констатировать, что диссертация Шитиковой Елены Вячеславовны на тему: «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (с изменениями от 25.01.2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Её автор Шитикова Елена Вячеславовна заслуживает присуждение учёной степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Кандидат психологических наук
(19.00.01 – Общая психология,
психология личности, история
психологии), доцент, профессор
кафедры психологии СамГУ им. Ш.
Рашидова

«27» ноября 2024 г.

tasdiqlayman

Sharof Rashidov nomidagi

SamDU xodimlar bo'limi boshlig'i

ning imzosi



Юлия Николаевна

Сведения об организации: Самаркандский государственный университет
им. Шарофа Рашидова

Адрес: 140104, Узбекистан, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15

Телефон: +998902705702

Адрес электронной почты: devonxona@samdu.uz