

## Отзыв

на автореферат диссертации Кравченко Елены Владимировны  
«Российские журналы для детей в конце XIX – начале XX века:  
институционализация и эволюция детских текстов»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук  
по специальности 5.6.1. Отечественная история

Е.В. Кравченко проведено исследование, результаты которого имеют теоретическое и практическое значение, обладают существенной научной новизной. Его актуальность обусловлена обращением к проблемам детской субъектности, важным в современном социокультурном и образовательном пространстве.

Характеризуя автореферат представленного исследования, прежде всего, отмечу основательную теоретическую базу, которая позволила автору выполнить и представить интересную и глубокую по содержанию работу. Не менее важным представляется осуществленный эмпирический анализ: репрезентативная выборка наименований журналов для детей и публикаций в них позволила Е.В. Кравченко обоснованно судить о процессах и механизмах институционализации детских периодических изданий в рассматриваемый период.

Достоверность результатов исследования не вызывает сомнения, т.к. они обеспечены обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций; применением совокупности методов исследования, адекватных его предмету и задачам; анализом значительного массива источников.

Методологический аппарат проведенного исследования грамотно выстроен, общая структура работы логична.

Изложенное в автореферате краткое содержание диссертации позволяет судить о том, что исследование проведено на высоком научном уровне, носит самостоятельный и законченный характер.

Особенно хотелось бы отметить сочетание методов количественного и качественного анализа при изучении автором детских писем в редакции журналов. Материалы, полученные таким образом, представляют отдельный интерес и дополнительно характеризуют научную новизну работы Е.В. Кравченко – как в отношении предмета, так и инструментария исследования.

Полученные результаты репрезентативно представлены в публикациях автора, среди которых 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и 1 статья в журнале, индексируемом в базе Scopus.

В качестве замечания отмечу следующее.

К сожалению, декларируя междисциплинарность исследования, автор в своем историографическом обзоре сосредоточился исключительно на работах историков. Если и указаны труды иных специалистов (например, по истории детской литературы), то далеко не новые. Некоторые современные «магистральные» исследовательские линии, научные школы и институции остались вне поля зрения автора. Конечно, «нельзя объять необъятное», но заявленная тема, безусловно, требует знакомства с работами историков



образования, филологов и культурологов. Однако автор, цитируя историографический обзор М.В. Ромашовой и приводя в ссылке перечень выпусков трудов семинара «Культура детства», нигде не упоминает работ руководителя этого семинара и главного редактора упомянутых изданий д.пед.н., чл.-корр. РАО В.Г. Безрогова; опубликовав свою статью в журнале «Детские чтения», автор, тем не менее, не использует публикаций лаборатории детской литературы ИРЛИ РАН, которые этот журнал издают (например: Головин В.В. Журнал «Галчонок» как литературный эксперимент // Детские чтения. 2014. Т.6. № 2); также автор, видимо, не знаком с трудами ежегодной конференции «Дети и детство в истории культуры» (РГГУ), ежемесячного научного «Детского семинара» (Пушкинский дом) и т.д.

Отмеченный недостаток в целом не снижает положительного впечатления от работы, которая, судя по автореферату, выполнена на высоком профессиональном уровне, является самостоятельным исследованием, в котором решена научная задача, имеющая существенное значение для дальнейшего развития исторической науки и практики образования. Работа соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями и дополнениями, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 – Отечественная история.

**Ромашина Екатерина Юрьевна,**  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор Института инновационных  
образовательных практик,  
«25» марта 2024 г.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет  
им. Л. Н. Толстого»,  
300026 Тула, пр. Ленина, 125  
т. (4872) 35 02 94  
[dndigp@tspu.ru](mailto:dndigp@tspu.ru)



*Ромашинной Е. Ю.*  
Заведующий отдела  
Делопроизводства и связи  
*В.И.С.*