

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Комлева Павла Андреевича
«Интеллектуальный потенциал в системе высшего
образования на Урале (1976–1985 гг.)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история

П.А. Комлев посвятил свое диссертационное исследование реконструкции институциональных условий формирования и динамики накопления интеллектуального потенциала системы высшего образования в 1976–1985 гг. на примере вузов Челябинской, Свердловской и Пермской областей. В формировании интеллектуального потенциала общества ведущая роль принадлежит науке и образованию. Непосредственная их задача состоит в производстве, накоплении и сохранении знаний. В определенной мере наука и образование взаимосвязаны и интегрируются на уровне высшей школы.

Процесс формирования интеллектуального потенциала наиболее активно проходит в учреждениях высшего образования. Высшие учебные заведения играют важнейшую роль в осуществлении научно-технической деятельности. Движение к обществу знания предполагает качественное улучшение интеллектуального потенциала, как на региональном, так и на федеральном уровне. Однако все чаще эксперты связывают причины замедления модернизации российского общества с культурным фактором или качеством интеллектуального потенциала. Условия формирования рыночного хозяйства и демократизация общественной жизни требуют нового качества интеллектуальных ресурсов, появление которого представляется возможным только при условии выработки стратегии развития потенциала страны на ближайшие десятилетия и ее последующей реализации с привлечением государственных и общественных институтов.

Актуальность диссертации П.А. Комлева состоит в проведении комплексного исследования формирования и эволюции интеллектуального потенциала в системе высшего образования, выявлению динамики его регионального развития. Автореферат диссертации позволяет сделать вывод о самостоятельном характере проведенного исследования. Работа П.А. Комлева

обладает логичной структурой, корректной постановкой задач, раскрытых через комплексное изучение опубликованных и неопубликованных источников. Несомненной заслугой автора является вовлечение в научный оборот большого количества архивных документов, важных для достижения поставленной цели. Следует признать в целом корректной и обоснованной представленную в автореферате структуру источниковой базы исследования, позволившую обозначить значение каждой группы источников в раскрытии заявленной темы.

Историографический обзор заслуживает высокой оценки. Автореферат свидетельствует о серьезной проработке автором научной литературы по теме исследования. В нем представлены и проанализированы работы историков, философов и обществоведов, посвященные периоду второй половины 1970-х – первой половины 1980-х гг., анализу его социально-экономических особенностей и функционированию высшей школы в Советском Союзе. Грамотный историографический анализ позволил выделить основные подходы в изучении интеллектуального потенциала, направления государственной политики в сфере высшего образования и проблемы реализации научных знаний.

Несмотря на несомненные достоинства работы, следует высказать замечание, нуждающееся в уточнении на защите. Можно было бы более широко представить противоречия в государственной политике использования потенциальных возможностей высшей школы рассматриваемого периода.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что исследование П.А. Комлева проведено на уровне, соответствующем всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Доктор исторических наук, профессор
(07.00.02 – Отечественная история)
ФГБУН Институт истории и археологии
УрО РАН
620108, г. Екатеринбург,
ул. С. Ковалевской, 16, каб. 1111
Тел. служебн.- +7(343)374-53-40
E-mail: iia-history@mail.ru

С.П. Постников С.П. Постников

А.А. Кондратьев
уведомлен
17.11.2020.

