

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Глушковой Дарьи Ильиничны
на тему: «Развитие региональной социальной сферы: координация
функций федерального центра и субъектов РФ (на примере региональной
сферы образования)», представленной на соискание ученой степени
кандидата экономических наук
по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным
хозяйством»
(Региональная экономика)**

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений и определяется тем, что в условиях децентрализации управления и наделения регионов полномочиями по перераспределению федеральных бюджетных средств социальная сфера в целом и сфера общего образования в частности в ряде субъектов РФ лишатся возможности устойчивого финансирования материально-технической базы. В перспективе такая ситуация приведет к усилению пространственной поляризации и снижению качества образовательных услуг и уровня подготовки трудовых ресурсов регионов РФ.

Диссертационная работа содержит научно обоснованные экономические разработки по теории и практике регулирования пространственного развития сферы образования на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Автором, на наш взгляд, получены следующие основные научные результаты:

1. Обоснованы и уточнены разграничения полномочий и компетенции между федеральной и региональной властью в развитии сферы общего образования. Уточнены цели федеральной политики социального развития территорий, учитывающие повышение качества подготовки трудовых ресурсов регионов РФ (стр. 7–10).

2. Разработана методика оценки определения влияния кадрового, материального и ресурсного обеспечения на результаты развития региональной сферы образования (стр. 10–14).

3. Определены региональные особенности развития сферы общего образования, выявлены зоны с асимметрией достигнутых результативных показателей и уровнем ресурсной обеспеченности, сформулированы прикладные особенности разработки и реализации мер поддержки социального развития территорий со стороны федерального центра (стр. 18–23).

4. Разработаны рекомендации по совершенствованию механизма взаимодействия федеральной и региональной власти, в части распределения федеральной финансовой помощи, способствующие повышению результативности региональной сферы образования (стр. 24–25).

Полученные автором научные результаты являются приращением научных знаний в области региональной экономики.

Формулируемые соискателем научные положения, выводы и рекомендации обладают высокой степенью обоснованности и достоверности благодаря применению системного, функционального и уровневого методических подходов, использованию современных методов научного исследования, в том числе экономико-статистических методов, корреляционного анализа и методов машинного обучения.

Результаты диссертационной работы Глушковой Д.И. апробированы в публикациях автора и его докладах на международной и всероссийской научно-практических конференциях. Диссертационная работа является научным исследованием, развивающим теоретические и методические положения по совершенствованию механизмов координации федеральной и региональной политики развития сферы образования.

В качестве замечаний и дискуссионных вопросов по содержанию автореферата следует отметить:

1. Необходимо пояснить, что понимается под «простым» и «расширенным воспроизводством социальной сферы» (стр. 8). Какие показатели характеризуют количественные и качественные результаты воспроизводства социальной сферы?

2. На наш взгляд, не вполне обосновано использование показателя «стоимости содержания класса в части расходов на жилищно-коммунальные услуги (отопление, освещение), охрану учебного заведения, уборку помещений, противопожарную безопасность, текущий ремонт зданий» для оценки результатов развития региональной сферы образования (стр. 11). Высокие значения данного показателя, с одной стороны, могут косвенно свидетельствовать о хорошем материально-техническом оснащении образовательных учреждений и, соответственно, их возможности оказания качественных услуг, с другой стороны, высокие расходы могут указывать на отсутствие и значительный износ необходимой материальной базы, что ограничивает возможности предоставления образовательных услуг.

3. Необходимо пояснить, чем определяется выбор «коэффициента технической оснащенности образовательного учреждения муниципального

образования» и «коэффициента неаварийности государственного образовательного учреждения» для определения доли общеобразовательного учреждения в фонде поддержки материально-технической базы общеобразовательных учреждений муниципального образования (стр. 25).

Несмотря на отмеченные замечания, диссертационная работа является законченным научным исследованием, выполненным на высоком научном уровне, обладающем теоретической ценностью и практической значимостью. В диссертационной работе содержится решение задачи, имеющей существенное значение для региональной экономической политики и механизмов ее реализации. Представленная работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Глушкова Дарья Ильинична, заслуживает присвоения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством» (Региональная экономика).

Быстров Андрей Владимирович
Доктор технических наук, профессор, заведующий
кафедрой экономики промышленности ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»



(подпись)

«30» мая 2016 г.

Подпись _____ заверяю

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)

Почтовый адрес: Российская Федерация, 117997, Москва, Стремянный переулок, д.36

Телефон: 8-800-200-08-36

E-mail: info@rea.ru

подпись Быстрова А.В.
Специалист по работе с пер.
Е.В. Глушкова

