

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Васильевой Светланы Николаевны на тему  
"ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ И НАРРАТИВ  
КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА",  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности 5.3.1 - Общая психология,  
психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность темы, выбранной С.Н. Васильевой для диссертационного исследования, не вызывает сомнений. Ситуация в современном мире способствует проявлению тревожности у человека, усиливая его уязвимость и чувство незащищенности. Наиболее ярко данный эффект наблюдается у представителей старшего поколения. Сохранить свою целостность и умение жить полноценной жизнью, преодолевая трудности, используя собственные психологические ресурсы, позволяет высокий уровень жизнеспособности человека. Развитие жизнеспособности включает в себя множество аспектов, таких как физическое здоровье, эмоциональное благополучие, интеллектуальное развитие, социальное взаимодействие и личностный рост. Несмотря на важность данной проблемы, анализ зарубежной и отечественной литературы свидетельствует о довольно слабой разработанности вопроса развития жизнеспособности человека в пожилом возрасте. В связи с этим С.Н. Васильева поставила целью своей работы теоретически обосновать и экспериментально апробировать возможности психологического тренинга и нарратива как средств развития жизнеспособности человека.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, отражаются сведения об апробации и внедрении результатов исследования.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, представлен анализ научных трудов по проблемам жизнеспособности как междисциплинарного понятия, жизнеспособность рассматривается как многоуровневый конструкт, состоящий из определенных компонентов. Проанализированы концепции и подходы к исследованию жизнеспособности человека в различные возрастные периоды. Рассмотрены возможности интегративного подхода, проанализирован его эвристический потенциал в контексте комплексного использования методов классической (тренинга) и постнеклассической психологии (нарратив) для развития жизнеспособности человека. Таким образом, теоретический анализ позволил автору обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

Во второй главе работы рассматриваются методические аспекты исследования, обоснован методологический инструментарий, описаны используемые методы математической статистики, дана характеристика выборки, рассматривается разработанная автором концептуальная модель



развития жизнеспособности человека. В соответствии с моделью разработана Программа развития жизнеспособности пожилого человека, которая носит унифицированный характер и может служить основой разработки программ развития жизнеспособности человека любого возраста.

На констатирующем этапе эксперимента было выявлено, что в пожилом возрасте отмечаются более высокие показатели способностей саморегуляции и осмысленности жизни, но менее выраженные показатели способностей саморазвития в сравнении с периодами молодости и зрелости.

В третьей главе работы излагаются психологические особенности и корреляты жизнеспособности человека в пожилом возрасте, выявленные в эмпирическом исследовании. Обнаружены достоверные связи между общей жизнеспособностью, ее компонентами и жизненной удовлетворенностью, депрессией, самочувствием, активностью, настроением, личностной тревожностью и личностной эффективностью пожилых людей.

Формирующий эксперимент показал, что тренинг развития жизнеспособности привел к положительным изменениям, росту показателей коррелятов жизнеспособности, способностей адаптации, саморегуляции и саморазвития, осмысленности жизни и жизнеспособности в целом. Эмпирически доказано, что комплексное использование тренинга и нарратива обеспечивает более выраженный эффект позитивного воздействия на жизнеспособность человека в сравнении с эффектом применения только классического тренинга. Метод нарративного интервью позволяет более глубоко изучить индивидуальные особенности респондентов и более тонко интерпретировать и использовать полученные результаты.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется теоретическим анализом современных научных исследований в области проблемы научного анализа; использованием совокупности научно-обоснованных методов, соответствующих поставленным целям, задачам и предмету исследования; использованием валидного и надежного инструментария; использованием адекватных методов математической статистики и компьютерной обработки для оценки результатов эмпирической работы.

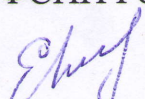
Отдельно стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно. Среди несомненных достоинств работы можно выделить использование на высоком уровне методов статистической обработки данных. Дополнительную ценность работе придает стандартизация теста «Жизнеспособность человека» на выборке пожилых респондентов.

В целом по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.



Диссертация Васильевой Светланы Николаевны на тему "Психологический тренинг и нарратив как средства развития жизнеспособности человека" соответствует специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Васильева Светлана Николаевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации ВИПЭ ФСИН России, кандидат психологических наук, доцент  
"22" февраля 2024 г.  Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»  
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2  
Тел.: 89215389209

Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

