

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО «Челябинский  
государственный университет»,

доктор физико-математических  
наук, профессор

Игорь Валерьевич Бычков



2021 г.

### Официальный отзыв

ведущей организации – ФГБОУ ВО

«Челябинский государственный университет» –

на диссертацию Перовой Марины Андреевны

«Детская повседневность Советской России 1920-х гг. (на материалах  
Курганского и Шадринского округов)» (Курган, 2019),

представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук  
по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Интерес к повседневности как к сфере обыденного существования человеческих общностей в локально-географическом, историко-культурном, этническом, корпоративном, конфессиональном и иных измерениях является одной из характерных черт развития отечественной исторической науки на современном этапе. Рассматриваемое диссертационное исследование М.А. Перовой по своей научной проблематике, методологическим подходам и выводам вписывается в устойчивую тенденцию к признанию исторической ценности «частного опыта» и обыденной жизни («жизненного мира») более или менее широких коллективов либо их представителей. Таким образом, выбор диссертантом темы исследования оправдан и обусловлен, наряду с указанным выше обстоятельством, необходимостью дальнейшей разработки весьма дискуссионной и противоречивой проблемы «советского детства» в контексте предпринимавшихся советской властью усилий по социальному проектированию «нового человека», которые восходят к 1920-1930-м гг.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Среди состоявшихся, успешных работ последних лет, тематически и методологически близких диссертационному исследованию М.А. Перовой, стоит указать: *АшENOва К.К.* Советское детство:



Очевидно, что перспективная новизна работы основывается именно на сочетании двухмерности заявленной темы исследования: советское детство как пространство повседневного существования «маленьких взрослых» (в обозначенных М.А. Перовой территориальных и хронологических рамках) с его каждодневными успехами и проблемами, бытовыми сложностями и т.д.; советское детство как общественно-политический фон и идеологический контекст, с которым было неразрывно связано постепенное взросление ряда поколений эпохи «Великих потрясений» и первых лет советской власти.

Следуя обозначенной логической конструкции, автор сформулировал достаточно репрезентативную структуру работы, в целом раскрывающую содержание темы исследования. Структура согласуется с представлениями автора об объекте и предмете исследования, при рассмотрении которых советская повседневность выступает фоном для жизни детей Курганского и Шадринского округов в 1920-е гг. (с. 11).

Рассматриваемая работа отличается широким тематическим размахом, о чем свидетельствует содержание трех глав исследования, последовательно раскрывающих:

- образ детской повседневности, наиболее приемлемый с точки зрения советских политических и партийных элит, а также мероприятия нового политического режима по регулированию различных аспектов детского существования в 1920-е гг. (с. 20-80);

- специфику влияния окружающего пространства (предметного и эмоционально-личностного) на формирование детской личности на местном фактическом материале Курганского и Шадринского округов (с. 81-176);

- особенности деятельной части детской повседневной жизни на местном фактическом материале Курганского и Шадринского округов (с. 177-233), начиная с игровой составляющей детской повседневности (игры, развлечения и досуг) и заканчивая ранней трудовой и общественно-полезной (участие в пионерской организации) деятельностью.

Таким образом, М.А. Перовой удалось реализовать свое исследование на широком проблемном поле и одновременно – как бы на нескольких уровнях

---

повседневная жизнь детей Омска: 1961-1980 гг.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Омск, 2018; Коренюк В.М. Повседневная жизнь детей военного и послевоенного времени (по материалам Молотовской области): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Омск, 2017. К сожалению, диссертантом данные работы не упоминаются.



анализа – от политики советского государства в области семьи и детства до материально-бытового положения и общественно-политических практик («пионерия») детей 1920-х – начала 1930-х гг. Это придает диссертационной работе комплексный характер, а многим выводам и наблюдениям автора – достоверность, убедительность и новизну.

Стоит отметить продуктивность и обоснованность методологического инструментария автора (с. 15-17). Диссертант строит свое исследование на сочетании подхода истории повседневности и методов микроистории, что позволяет ему, помимо прочего, выявить «отличия детской повседневности Курганского и Шадринского округов от общероссийских тенденций, а также совпадения с ними» (с. 235). Вместе с тем это нередко приводит автора к формулировке общих, индуктивных выводов и желанию придать отдельным, частным явлениям детской повседневности в Курганском и Шадринском округах качество общей (даже – общероссийской) тенденции. Подобная исследовательская позиция не может считаться методологической ошибкой или несовершенством, поскольку в основе микроистории, следуя словам историка Чарльза Джойнера, и лежит необходимость «...задавать большие вопросы в небольших [локальных] местах»<sup>2</sup>.

Источниковая основа диссертации (с. 12-15) представляется вполне репрезентативной. Автор использовала обширный спектр источников различной видовой природы (законодательные и нормативные акты, делопроизводственные документы, материалы периодической печати, публицистика и др.). Наибольший интерес имеют устные свидетельства, представленные 9 интервью, взятыми автором у жителей Курганской области, чье детство пришлось на 1920-е гг. Вместе с тем можно отметить не до конца продуманную систему классификации анализируемых источников. Часть групп источников выделяется по видовому принципу, другие по месту хранения – архивные документы. Также не ясным остается помещение в одну группу «трудов политических деятелей, советских ученых-педагогов» и художественную литературу (с. 14-15).

В целом, для раскрытия темы и решения поставленных задач автором привлечен большой фактический материал, значительная часть которого впервые вводится в научный оборот и позволяет эффективно подключить

---

<sup>2</sup> *Joyner, Charles*. Shared Traditions: Southern History and Folk Culture. Urbana: University of Illinois, 1999. P. 4



региональный материал, отметить важные черты изучаемых явлений применительно к Зауралью, увидеть специфику реализации важных направлений социальной политики государства и – очень важно – реакцию на них населения на уровне провинции. При этом дети рассматриваются в работе не только как объект, но и как субъект государственной политики, активно взаимодействующий с широким кругом социальных институтов в качестве не только исполнителей, но и «творцов» новой, советской социальной реальности.

При общей положительной оценке диссертационной работы во введении к диссертации остается недостаточно проясненным ряд важных вопросов.

1. Прежде всего это относится к методологии исследования. Что понимает сам автор под историей повседневности применительно к такому феномену, как «детство», как структурирует собственный подход к его изучению? Остаются непроясненными и ключевые понятия, используемые в работе: «пространство повседневности» (и его виды), само «детство» и другие. Некоторое, косвенное представление о том содержании, которое закладывает в них автор, можно получить только непосредственно при знакомстве с основным текстом.

2. В этой связи обращает на себя внимание и формальный характер историографического обзора. В его рамках автор выделяет всего 2 периода изучения темы в отечественной историографии: «советский» и «постсоветский», без проблемного вычленения и анализа литературы по отдельным сюжетам, что вряд ли оправдано для работы такого широкого тематического размаха. По существу, нет анализа региональной историографии (за исключением нескольких упоминаний), которая, конечно, не может быть сведена только к работам по истории «Шадринского и Курганского округов».

3. Ряду важных и по сути априорных утверждений автора не хватает ссылок на авторитетные источники и специальные исследования. В частности, это относится к утверждению о том, что религиозность основной массы населения носила не глубинный, а обрядовый характер, а церковные праздники служили поводом к употреблению алкоголя и психологической разрядке населения (с. 23-24). На основании чего сформулировано такое утверждение, тем более – без какой-либо поколенческой, гендерной и социальной («село – город») дифференциации? Работы таких авторитетных



исследователей, как М.М. Громько, А.В. Буганов и других, говорят об обратном<sup>3</sup>. Народная религиозность, в том числе и послереволюционного периода, безусловно, отличалась от церковно декларируемой, но не сводилась к обрядовой, а в условиях антирелигиозного государственного «пресса» была вынуждена принимать более скрытый и завуалированный характер.

4. Такое же замечание априорности относится и к по существу лубочному утверждению автора о том, что «большинством населения страны – неграмотного или полуграмотного – ребенок не воспринимался как личность, а его смерть не переживалась как трагедия», «отдельные дети были взаимозамещаемы» (с оговоркой «особенно в младенчестве») (с. 26). На самом деле крестьяноведческие исследования – работы М.И. Роднова, В.Б. Безгина<sup>4</sup> и других рисуют более сложную картину, но, вероятно, они остались неизвестны автору.

Высказанные замечания не снижают общего положительного впечатления от диссертационной работы М.А. Перовой, которая представляет собой законченное, оригинальное исследование, посвященное значимой проблеме. Текст диссертации и автореферата полностью отражает содержания заявленной диссертантом темы, свидетельствует о его высокой научной квалификации. Положения диссертации нашли отражение в 21 публикации, в том числе в 6 научных статьях, опубликованных в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация написана хорошим литературным языком, легко и с большим интересом читается.

Полагаем, что исследование «Детская повседневность Советской России 1920-х гг. (на материалах Курганского и Шадринского округов)» соответствует требованиям п. 9-11, 14 «Положения о порядке присуждения

---

<sup>3</sup> См., например: *Буганов А.В.* Личности и события истории в массовом сознании русских крестьян XIX - начала XX вв.: историко-этнографическое исследование: монография. М., 2013; *Громько М.М.* Мир русской деревни. М., 1991.

<sup>4</sup> См., например: *Безгин В.Б.* Традиции сельской повседневности конца XIX - начала XX веков: на материалах губерний Центрального Черноземья: дис. ... доктора ист. наук: 07.00.02. М., 2006; *Роднов М.И.* Крестьянство Уфимской губернии в начале XX века (1900-1917 гг.): Социальная структура, социальные отношения: дис. ... доктора ист. наук: 07.00.02. Уфа, 2003.



ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 N 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Марина Андреевна Перова – достойна присуждения ей ученой степени кандидата исторических наук по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история.

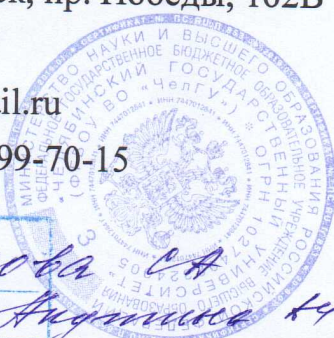
Официальный отзыв подготовили сотрудники кафедры истории России и зарубежных стран историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»: кандидат исторических наук (научная специальность 07.00.02 – Отечественная история), доцент Гришина Наталья Владимировна; кандидат исторических наук (научная специальность 07.00.02 – Отечественная история), доцент Назыров Павел Флорович; кандидат исторических наук (научная специальность 07.00.02 – Отечественная история) Бадиков Роман Андреевич.

Официальный отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры истории России и зарубежных стран (протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.).

Заведующий кафедрой истории России  
и зарубежных стран ФГБОУ ВО  
«Челябинский государственный университет»  
Баканов Сергей Алексеевич,  
доктор исторических наук, доцент  
454084 г. Челябинск, пр. Победы, 162В

e-mail:chelhist@mail.ru

Телефон: +7(351)799-70-15

  
Подпись *Баканова С.А.*  
Удостоверяю *Анн Антимова КЧ*

*специальности по кафедре*