

УТВЕРЖДАЮ

проректор по стратегическому
развитию ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный
университет»

Ю.Н. Журавлев
2019 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертационную работу Мазурчук Екатерины Олеговны «Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Диссертационное исследование Е. О. Мазурчук посвящено поиску путей оказания психолого-педагогической помощи матерям в период восстановления родительских прав. Решение задачи, обозначенной выше, автор видит в актуализации субъектности матери, отсутствие которой и явилось психологической причиной лишения ее родительских прав.

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена развитием семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории РФ. Данный факт обусловлен признанием приоритетности семейных форм жизнеустройства, особенно, если речь идет о возврате ребенка в биологическую (кровную) семью, так как именно в ней ребенок может установить устойчивые и доверительные отношения с основным субъектом семейного воспитания – матерью. Однако биологическая мать, лишенная родительских прав, может не обладать необходимыми для эффективной реализации данного вида деятельности качествами. В этой связи исследование Е. О. Мазурчук видится особенно актуальным, т.к. позволяет получить ответ на вопрос – как выстроить работу с матерями в период восстановления родительских прав, направленную на актуализацию их субъектности как интегративной характеристики личности, обеспечивающей эффективность матери-субъекта семейного воспитания.

Научная новизна исследования Е. О. Мазурчук заключается в том, что в диссертации раскрывается понятие субъектности матери и его структура, включающая в себя ценностно-смысловой, регулятивно-деятельностный и субъективно-оценочный компоненты. В работе автора впервые описаны характеристики, способствующие и препятствующие эффективной реализации матерью воспитательной деятельности, и индивидуально-типологические особенности субъектности матери в период восстановления родительских прав. Екатериной Олеговной разработана и апробирована программа психолого-педагогического сопровождения, позволяющая за счет адекватного выбора психологических механизмов актуализировать значимые составляющие субъектности матери в период восстановления родительских прав.

Теоретическая значимость. Диссертация Е. О. Мазурчук способствует развитию научных основ психолого-педагогического сопровождения матери в период восстановления родительских прав, расширению представлений о механизмах актуализации субъектности. Весьма примечательно, что автором обозначены индивидуально-типологические особенности матерей в период восстановления родительских прав на основе учета направления их активности и степени ответственности в воспитательной деятельности. Обозначенное выше можно трактовать как вклад в современную психологию семейного воспитания и родительства.

Практическая значимость. Наряду с теоретической значимостью, результаты исследования, проведенного диссертантом, имеют и высокую практическую значимость, заключающуюся в возможности применения данных об общих и индивидуально-типологических особенностях матерей в период восстановления родительских прав в процессе организации различных видов психологической помощи им. Кроме того, теоретические и эмпирические результаты выполненной работы могут быть использованы для последующих научных изысканий в педагогической психологии, при реализации программ высшего образования по психолого-педагогическим

направлениям подготовки, повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов психолого-педагогических служб сопровождения семьи.

Обоснованность и достоверность результатов. Доверие к результатам исследования вызывает количество и разнообразие методов и методик, включая методы математической статистики и качественного анализа результатов, научная и методологическая обоснованность работы.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, включающего 259 наименований (в том числе 17 – на иностранном языке), и 5 приложений. Основной текст диссертации изложен на 190 страницах (общий объем диссертации 266 страниц). Текст иллюстрирован 14 таблицами и 2 рисунками. Е. О. Мазурчук по теме диссертации опубликовано 15 работ, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК МОН РФ, 1 – в изданиях Scopus.

Во введении автором изложен научный аппарат исследования: актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза и задачи; указываются теоретико-методологические основы; описываются материалы и методы исследования; излагаются теоретическая и практическая значимость исследования; определяется научная новизна; выдвигаются положения, выносимые на защиту; сообщаются данные об апробации и внедрении результатов исследования.

В первой главе проведен комплексный теоретический анализ исследований отечественных и зарубежных авторов, посвященных теме исследования. Итогом теоретического анализа является выделение структурной организации субъектности матери (компонентов), в дальнейшем эмпирически верифицированных автором. В связи с неоднозначностью определений феноменов, используемых в работе и вариативностью использования в разных психолого-педагогических концепциях, автор конкретизирует рамки изучаемых явлений в контексте своего исследования.

В целом следует отметить логичность, последовательность и глубокую проработанность материала, представленного в теоретической главе.

Вторая глава посвящена описанию организационно-содержательной характеристики исследования. Автор подробно останавливается на рассмотрении основных качественных характеристик выборки и методического инструментария. В ней достаточно полно представлены результаты эмпирической верификации структурной организации субъектности матери, полученные в ходе качественной интерпретации данных корреляционного анализа. Е. О. Мазурчук с целью выявления значимых и скрытых связей между переменными использует факторный анализ, позволяющий выявить маркеры субъектности в каждом из ее компонентов, с чем автор успешно справляется. Диссертант достаточно подробно описывает общие и индивидуально-типологические особенности субъектности матери в период восстановления родительских прав. Екатерина Олеговна предлагает уникальную типологию субъектности матерей в период восстановления родительских прав, разработанную на основе учета активно-избирательного и инициативно-ответственного отношения матери к воспитательной деятельности, ребенку и к самому себе как субъекту семейного воспитания.

Третья глава посвящена описанию формирующего этапа исследования, в рамках которого автор апробирует комплексную программу психолого-педагогического сопровождения матери в период восстановления родительских прав «Я – субъект воспитания». Указанная программа разработана с учетом анализа существующего отечественного и зарубежного опыта организации психолого-педагогического сопровождения матерей и актуализации их субъектности. Программа, предложенная Е. О. Мазурчук, является уникальным продуктом ее научно-исследовательской деятельности. Основным достоинством программы является использование нетрадиционных методов и привлечение в программу матерей, успешно

реализующих воспитательную деятельность, т.е. обладающих выраженной субъектностью матери.

Заслугой автора является получение *ряда важных результатов*:

1. Теоретически и эмпирически подтверждена необходимость проведения целенаправленной и системной работы с матерями в период восстановления родительских прав, направленной на повышение эффективности их воспитательной деятельности.

2. Теоретически аргументировано и эмпирически доказано, что комплексное психолого-педагогическое сопровождение позволяет добиться качественных изменений в содержательной наполненности всех компонентов субъектности матери.

Выражая положительное отношение к диссертации Е. О. Мазурчук, можно отметить, что выполненная ею работа при всех достоинствах имеет ряд замечаний, носящих исключительно дискуссионный характер.

1. Заявленная задача актуализации субъектности матери в период восстановления родительских прав решается автором средствами психологического тренинга. Предлагается уточнить возможности учета определенных ограничений в использовании данного вида воздействия, поскольку в описании способов достижения заявленного результата (ролевые игры; лектории, групповые дискуссии по проблемам воспитания с участием «эталонных матерей»; проективные, рефлексивные; круглый стол с наставниками; кино-провокации) отсутствуют средства, поддерживающие разворачивание механизмов актуализации собственной субъектности участниками тренинга.

2. Требуется обоснования и конкретизации утверждение автора о том, что обнаружено отсутствие у матерей в период восстановления родительских прав маркеров выраженной субъектности. Данное утверждение (научная новизна) опирается на результаты сравнительного анализа, представленного в автореферате (с. 17) и тексте диссертации (с.114), однако результаты представлены в разных параграфах и по разному интерпретируются. Так

автор утверждает, что маркерами субъектности «эталонных» матерей выступают ценностное отношение к материнству; осознанность и целенаправленность в воспитании, принятие ответственности за свои действия и поступки; позитивный образ «Я-мать», самопринятие, самореализация в материнстве. При этом не уточняет, какие маркеры субъектности имеют «матери в период восстановления родительских прав» (предложено описание содержательной наполненности компонентов субъектности).

3. Следует отметить дискуссионный характер объединения в один параграф опыта организации психолого-педагогического сопровождения (так называется параграф 3.1.) и описание внутри него условий, способствующих актуализации субъектности. В параграфе автор заявляет о «попытке рассмотрения совокупности всех факторов и определения в качестве условия актуализации субъектности психолого-педагогического сопровождения», однако в заключении описывает только возможности программы психолого-педагогического сопровождения.

4. Возникает вопрос: существуют ли различия в применении предложенной автором технологии психолого-педагогической сопровождения матери в период восстановления родительских прав в зависимости от их индивидуально-типологических особенностей субъектности (параграф 3.2).

Общая оценка работы

Высказанные замечания, не снижают высокой значимости представленной работы.

Содержание автореферата полностью соответствует тем материалам, которые изложены в тексте диссертации. Название диссертации «Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав» полностью соответствует ее содержанию.

Диссертация Е. О. Мазурчук представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. Содержит новое решение проблемы актуализации субъектности матери в период восстановления родительских прав. Материалы исследования имеют теоретическую и практическую значимость. Диссертация Е. О. Мазурчук соответствует паспорту специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, а именно пунктам паспорта специальности: 7. Психологические условия эффективности педагогического воздействия, 8. Образовательный процесс как единство обучения и воспитания. Психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса.

Диссертация отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842), а ее автор, Мазурчук Екатерина Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором Морозовой Ириной Станиславовной, заведующим кафедрой акмеологии и психологии развития, директором Института образования ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры акмеологии и психологии развития Института образования ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». Итоги голосования: «за» – единогласно (протокол № 10 от 15 мая 2019 г.).

Данные об авторе отзыва и организации:

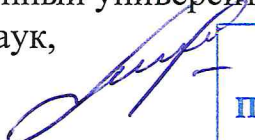
Сведения о ведущей организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Почтовый адрес	650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, 6
Приемная ректора	+7 (3842) 58-12-26; e-mail: rector@kemsu.ru; http://www.kemsu.ru

Сведения об авторе отзыва

Ф.И.О.	Морозова Ирина Станиславовна
Ученая степень	Доктор психологических наук (19.00.01)
Ученое звание	Профессор
Место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Должность	Заведующий кафедрой акмеологии и психологии развития, директор Института образования
Контактные данные кафедры	650056, г. Кемерово, б-р. Строителей, 49, корпус №8, ауд. 210; тел.: +7 (3842) 39-68-61; e-mail: opipr@yandex.ru; сайт: oppr.kemsu.ru

Заведующий кафедрой акмеологии
и психологии развития,
директор Института образования ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный университет»,
доктор психологических наук,
профессор


Ирина Станиславовна Морозова
Подпись _____ заверяю

_____ Е.В. Кузнецова
