В диссертационный совет 24.2.437.07,
созданный на базе ФГАОУ ВО
«Южно-Уральский государственный
университет (НИУ)»

Отзыв
на автореферат диссертации Конаковой Ольги Владимировны
на тему «Формирование среды профессионального развития кадров предприятия: субъектно-объектный подход (на примере угольной промышленности)», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Экономика народонаселения и экономика труда)

Современный рынок труда характеризуется дефицитом квалифицированных кадров, что обусловливает переход предприятий от стратегии внешнего привлечения персонала к стратегии развития собственного кадрового потенциала. Квалификация и профессиональный опыт сотрудников оцениваются руководством компаний как один из факторов повышения производительности труда. При этом инвестиционные вложения в профессиональное развитие персонала сопряжены с существенными затратами и необходимостью их окупаемости: вкладывая средства в создание систем корпоративного обучения, обучающей инфраструктуры и т.д., компании зачастую не получают требуемой отдачи в виде прироста производительности и эффективности труда. Для преодоления этого противоречия требуется разработка теоретических и методических подходов для учета «человеческого фактора» отношения работников к профессиональному развитию и ответственности за результаты, что предопределяет актуальность вопросов формирования среды обучения и развития кадров в организации, которым уделяется внимание в диссертационном исследовании Конаковой О.В.

В соответствии с поставленной целью и задачами автором уточнено содержание понятия «среда профессионального развития кадров», разработан методологический подход к процессу ее формирования, с учетом которого разработана соответствующая методика диагностики среды и проведена ее типизация, выявлено влияние среды профессионального развития кадров предприятия угольной промышленности на параметры результативности профессионального развития работников и эффективность их труда, разработан и апробирован организационно-экономический механизм формирования среды.

Научный интерес представляют: субъектно-объектный подход автора к формированию среды профессионального развития кадров, основанный на ее дуалистичности и учитывающий значимость отношения работника к условиям профессионального развития; выявленные зависимости, доказывающие влияние среды (с акцентом на отношение работников к организационным условиям) на результативность профессионального развития и эффективность труда работников.

В методическом плане следует отметить показатели, позволяющие оценивать качество формальных институтов профессионального развития, созданных в организации, и то, как они воспринимаются работниками с позиции возможностей и рисков, влияющих на качество их трудовой жизни.

Практической ценностью обладает предложенный автором организационно-экономический механизм, представляющий собой циклическую реализацию комплекса средств и методов, и обеспечивающий повышение результативности профессионального развития посредством изменения организационных условий и отношения к ним работников.

Обоснованность научных положений, выводов, рекомендаций и результатов исследования, сформулированных автором, подтверждается применением современной методологии научных исследований, корректным применением экономической теории труда, репрезентативным объемом фактического материала, а также использованием необходимых методов обработки и представления информации.

Оценивая результаты проведенного автором исследования положительно, в качестве замечаний следует отметить.

- из текста автореферата не совсем ясным остается, каким образом типы среды (с. 14), предложенные автором, учитываются при выборе методов ее формирования и реализации организационно-экономического механизма (с. 18-20);
- возникает вопрос, связанный с оценкой прироста эффективности труда работников в результате профессионального развития (формула 3, с. 16): позволяют ли существующие на предприятиях системы учета результатов труда аккумулировать необходимые данные и выполнять указанный расчет?

Указанные замечания не носят принципиального характера и не снижают научного значения результатов, полученных диссертантом.

В целом, судя по автореферату, диссертационная работа является законченным научным исследованием, выполненным на актуальную тему, содержит научную новизну и обладает практической ценностью. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация соответствует основным требования п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г № 842, а ее автор – Конакова Ольга Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (Экономика народонаселения и экономика труда)

Даю согласие на использование своих персональных данных, указанных в отзыве.

Доктор экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой экономики труда и основ управления
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

Дашкова Екатерина Сергеевна
03. 09.2026

Подпись Дашковой Е.С. заверяю: _____
ФИО, должность

М.П.

Сведения о лице, составившем отзыв:

ФИО	Дашкова Екатерина Сергеевна
Место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», кафедра экономики труда и основ управления
Почтовый адрес	394018, Россия, г Воронеж, Университетская пл., 1
Адрес электронной почты	dashkova-82@mail.ru
Телефон	8 (473) 2281160 (5151)

Отдел кадров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)
Подпись Дашковой Е.С.
заверяю начальник отдела кадров
должность,
Т.В. Зарудняя 03.09.2026
подпись, расшифровка подписи