

На правах рукописи



Ишкова Екатерина Валерьевна

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ТИПОВ
НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ
НА ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 5.3.1 – Общая психология, психология личности,
история психологии

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Челябинск – 2024

Работа выполнена на кафедре педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

- Научный руководитель:** **Шмелева Светлана Васильевна,**
доктор медицинских наук,
доцент, профессор факультета
социально-гуманитарных технологий
ФГБОУ ВО «Московский
государственный университет технологий
и управления им. К.Г. Разумовского (Первый
казачий университет)»
- Официальные оппоненты:** **Шмелева Елена Александровна,**
доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры психологии
и социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
университет»
- Воробьева Анастасия Евгеньевна,**
кандидат психологических наук, доцент,
старший научный сотрудник
лаборатории социальной и экономической
психологии ФГБУН Института психологии
Российской академии наук
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»
- Ведущая организация**

Защита диссертации состоится «14» мая 2024 г. в 13-00 часов на заседании диссертационного совета 99.2.016.02, созданного на базе ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ФГБОУ ВО «УрГПУ» по адресу: 454080 г. Челябинск, проспект Ленина, 76, ауд. 1001, email: morozovasv@susu.ru

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»: <https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/ishkova-ekaterina-valerevna>

Автореферат разослан « »

2024 года

Ученый секретарь
диссертационного совета



Морозова Светлана Витальевна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В настоящее время волонтерское движение рассматривается в качестве важной составляющей социализации личности молодежи, в связи с чем именно волонтерской, добровольческой деятельности уделяется огромное внимание со стороны педагогов-практиков.

По числу участников в волонтерском движении уже десять лет назад, в 2013 году, Россия вошла в топ 10 лучших стран мира. В настоящее время волонтеры в России составляют около 15% от общего количества населения¹. Они принимают активное участие и в борьбе с лесными пожарами, и в оказании помощи социально-незащищенным слоям населения, ветеранам военных действий, и лицам, пострадавшим от стихийных бедствий, и в мероприятиях по сохранению памятников архитектуры и других произведений искусства.

Поддержка волонтерского движения осуществляется в рамках реализации Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Распоряжения Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Признание позитивной роли волонтерства отражено и в других нормативных документах, регламентирующих государственную политику России².

Добровольный, бескорыстный труд является социально значимой ценностью, признанной человечеством во все времена своего развития.

Однако многочисленные опросы волонтеров, исследования их мотивов, ценностей и смысложизненных ориентаций свидетельствуют о том, что волонтерская (добровольческая) деятельность является достаточно сложным психологическим феноменом, несущим не однозначную смысловую нагрузку, а множественность понимания, в зависимости от мотивов такой деятельности, побуждающих волонтеров бескорыстно служить другим людям и обществу в целом.

В психологии традиционным является положение о том, что совокупность мотивов поведения и деятельности, потребностей человека, его желания и стремления осуществлять эту деятельность составляют сущность направленности личности. Современные психологические знания, однако, не содержат сведений о сущности, структуре, содержании, закономерностях формирования и развития разных типов направленности личности на волонтерскую деятельность.

Таким образом, актуальность темы исследования определяется действующим противоречием между все возрастающей роли волонтерского движения в развитии личности молодых людей и отсутствием научных знаний о той мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферах личности волонтеров, которые обуславливают их желание участвовать в волонтерских движениях и объединениях.

Степень разработанности темы исследования.

Категория «направленность личности» является одной из центральных в психологии. За время ее исследования, начиная с 20-х годов XX века, когда В. Штерн впервые ввел данное понятие в психологический дискурс, сложилось

¹ Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 года N 2950-р).

² Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-Р).

несколько подходов к рассмотрению психологической природы направленности. Направленность рассматривается во взаимосвязи и со склонностью личности (Р. Кеттелл, В. Штерн и др.), и с ее установками (Д.Н. Узнадзе, В.А. Ядов и др.), мотивами (Л.И. Божович, М.С. Неймарк, Б.А. Сосновский и др.), целями (Б.И. Додонов, А.Н. Леонтьев, К.К. Платонов и др.), ценностями (Б.Г. Ананьев, В.А. Ядов и др.), и с общей системой складывающихся отношений (А.Ф. Лазурский, В.Н. Мясищев и др.), и с индивидуально-личностными особенностями (Р. Гилфорд, С.Л. Рубинштейн и др.).

Результаты теоретического анализа позволяют выделить три основных подхода к исследованию направленности личности как психологического феномена. Представители первого подхода, среди которых необходимо выделить В.Г. Асеева, Л.И. Божович, связывают направленность личности только с ее мотивационно-потребностной сферой, рассматривая обозначенный конструкт в качестве одной из ее составляющих (А.В. Зосимовский, В.Д. Харченко, Е.А. Якуба и др.). Б.Ф. Ломов, В.Н. Мясищев, К.К. Платонов и их последователи рассматривают феномен направленности в широком смысле: он представлен как отражение особенностей всего внутреннего мира человека, обуславливающее не только его поведение, но и всю его систему отношений, в том числе отношений к себе, к другим людям, социуму и миру в целом, определяя весь его жизненный путь, жизненные программы и планы. Третий подход к исследованию направленности личности, который раскрывается в работах Б.Г. Ананьева, А.Л. Ильина, Л.Н. Когана, А.Н. Леонтьева и их последователей, заключается в том, что направленность трактуется не просто как мотив или побуждение к действию, не просто как элемент сознания или элемент мотивационно-потребностной стороны личности, а как целостное интегральное и системное личностное образование, отражающее интересы личности, ее стремления, ценности, потребности и побуждающее ее к выполнению определенного вида деятельности. При этом, подчеркивается, что направленность личности на определенную деятельность формируется именно в этой деятельности и является ее продуктом.

В современной психологии исследуются закономерности, механизмы и факторы разных видов направленности: профессиональной (В.Г. Асеев, В.И. Воронин, Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов, А.К. Маркова, В.В. Ярошенко и др.), педагогической (В.И. Додонов, В.И. Журавлев, Н.В. Кузьмина, Ю.Н. Кулюткин, Ю.А. Крутецкий, В.А. Сластенин и др.) направленности, направленности на военное дело (В.А. Бодров, Л.Д. Сыркин и др.), инженерно-техническую (Л.В. Масленникова, И.Г. Михайлова и др.), спортивную (С.Н. Канунников, С.В. Остроушко и др.), лечебную (Н.Н. Аниськина, Е.Л. Рязанова и др.) деятельность.

Теоретический анализ показал, что, несмотря на высокий интерес к проблеме направленности личности, в современной психологии такой вид направленности, который связан с категориями самореализации, самоэффективности, самодетерминации, личностного потенциала, духовности, эмпатии, альтруизма, то есть направленности на волонтерскую деятельность, изучен недостаточно, существуют определенные пробелы в знаниях о психологической природе и разнообразии данного психологического явления.

Вопросы, связанные с волонтерской, добровольческой деятельностью, исследуются в педагогике (А.Д. Ахметгалеев, Л.В. Болотова, Л.В. Вандышева,

И.Н. Григорьев, Л.Ф. Козодаева, Л.П. Конвисарева, Н.В. Маковой и др.), социологии (Л.А. Кудринская, А.А. Кузьминчук, М.В. Певная, О.И. Холина и др.), юриспруденции (Р.Н. Жаворонков и др.), культурологии (М.Н. Балянян, Е.А. Луговая и др.), экономике (Г. Бодренкова, А.В. Трохина и др.), психологии (Е.С. Азарова, А.Б. Бархаев, Г.В. Новикова, А.А. Шагурова и др.).

Традиционным для всех наук является представление о том, что в основе добровольческой деятельности лежит понятие альтруизма. Психологическая природа альтруистического труда раскрывается в работах зарубежных (Р. Доукифф, Д. Майерс, С. Нейберт, М. Хьюстен, Р. Чалдини, В. Штребе и др.) и отечественных (Е.С. Азарова, Р.Н. Азарова, В.В. Андреева, П.И. Бабочкин, В.Г. Лапина и др.) психологов. Стремление личности к проявлению бескорыстного риска, альтруизма, к неадаптивной активности, взаимосвязанной с чувством справедливости и милосердия, - все эти традиционные характеристики волонтерской деятельности обуславливают рассмотрение ее как эффективного средства и необходимого условия воспитания гражданской ответственности у молодежи, формирования у них активной жизненной позиции.

Вместе с тем, парциальные исследования мотивационно-смысловой сферы волонтеров (К.Д. Бэтсок, М. Дарли, Л.Я. Кудринская, Л.Е. Никитина, Ю.В. Паршина, А.В. Суворов и др.), их личностных особенностей (Н.П. Куникина, Н.А. Потапова, Л.Е. Сикорская и др.), условий их вовлечения в добровольческую деятельность (Е.В. Субботинский, А.А. Шагурова, Е.А. Шекова и др.) свидетельствуют о неоднозначности трактовки как самого понятия «волонтерская деятельность», так и понятия «направленность личности» на такую деятельность. Необходимо отметить недостаточность знаний о психологической природе волонтерской деятельности, о тех закономерностях, механизмах и факторах, которые обуславливают направленность личности на волонтерскую деятельность.

Таким образом, анализ актуального состояния и степени разработанности темы исследования позволили выявить ряд **противоречий** между:

- потребностью общества в построении и развитии целостной системы волонтерского движения и отсутствием научно обоснованных сведений о психологической природе добровольческой деятельности;

- необходимостью вовлечения современной молодежи в волонтерскую деятельность и недостаточной изученностью вопросов, связанных с мотивами, целями, идеалами и интересами, актуализирующими стремление личности к альтруистическим проявлениям;

- стереотипным представлением о позитивной роли волонтерской деятельности в развитии личности ее субъекта и отсутствием сведений о факторах, обуславливающих ее направленность на такую деятельность.

Обозначенные противоречия составляют целостную **научную задачу**, которая заключается в выявлении сущности и содержания направленности личности на волонтерскую деятельность, психологических особенностей, типов и факторов ее проявления у современных волонтеров.

Научная задача и противоречия, ее составляющие, обусловили выбор **темы исследования** – **«Психологические детерминанты типов направленности личности на волонтерскую деятельность»**.

Объект исследования – направленность личности на волонтерскую деятельность как психологическое явление.

Предмет исследования – психологические особенности, типы и факторы направленности личности на волонтерскую деятельность.

Цель исследования – на основе уточнения сущности и содержания феномена направленности личности на волонтерскую деятельность, эмпирически выявить психологические особенности, типы и факторы ее проявления у современных волонтеров.

Общая гипотеза исследования заключается в предположении о том, что направленность личности на волонтерскую деятельность обусловлена рядом психологических факторов, действующих на уровне личности и группы, в условиях которых происходит социализация личности волонтера. В связи с этим можно выделить типы личности волонтеров по их направленности, то есть по совокупности мотивов, установок, ценностей и потребностей личности, обусловленных социальной ситуацией их развития.

Исследовательские задачи:

1. Проанализировать современные представления о феномене направленности личности и, в частности, направленности на волонтерскую деятельность и на основе результатов анализа раскрыть психологическую сущность и содержание данного психологического явления.

2. Разработать типологию направленности личности на волонтерскую деятельность и соответствующий ей диагностический инструментарий, позволяющий выявить степень выраженности определенного типа направленности у современных волонтеров.

3. Эмпирически исследовать особенности направленности личности современных волонтеров и выявить ее динамику в зависимости от сферы и стажа осуществляемой ими деятельности.

4. Выявить взаимосвязь типов направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность и психологических особенностей их личности.

5. Раскрыть факторные структуры каждого типа направленности личности на волонтерскую деятельность.

6. Согласно результатам эмпирического исследования, разработать методические рекомендации по психологическому сопровождению волонтерской деятельности.

Теоретико-методологическая основа исследования объединяет субъектно-деятельностный (К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, Ю.Н. Емельянов, В.П. Зинченко, А.Н. Леонтьев и др.), когнитивный и психосемантический (А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Ф.Е. Василюк, Г. Виткин, Н.А. Государев, Ю.М. Забродин, Дж. Келли, А.А. Леонтьев, Ч. Осгуд, В.Ф. Петренко, Е.А. Петрова, В.А. Сонин, А.Г. Шмелев и др.) подходы, основополагающие принципы психологии – принципы развития, активности, единства сознания и деятельности (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, В.В. Рубцов, Б.А. Сосновский, В.В. Козлов, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконин), а также принципы социальной обусловленности психики (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн).

Исследование опирается на концептуальные положения, содержащиеся в психологических научных теориях отечественных и зарубежных ученых, а именно: концепции, теории отечественной психологии о личности как системном образовании, детерминации личностного развития (Б.Г. Ананьев, А.Г. Асмолов,

Л.С. Выготский, И.А. Зимняя, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн и т.д.), психологические концепции личности и субъекта деятельности (К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, А.А. Деркач, Ю.Н. Емельянов, В.П. Зинченко, А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, А. Маслоу, В.Н. Мясищев, В.Ф. Петренко, К. Роджерс, С.Л. Рубинштейн, Д.И. Фельдштейн, А.Г. Шмелев), исследования ценностных ориентаций, способствующие выявлению специфики системы ценностей у волонтеров разных сфер добровольческой деятельности, познанию смысла и предназначения своей жизни (А.Г. Асмолов, М.С. Каган, В.Е. Кемеров, О.А. Конопкин, М.К. Мамардашвили, А.Н. Леонтьев, В. Франкл и др.).

Продуктивно использовались труды, посвященные концептуальным основам аксиологии, в русле которых исследовались ценностно-смысловые и духовно-нравственные аспекты личности (А.Ю. Агафонов, Г.В. Акопов, В.М. Аллахвердов, А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Б.В. Кайгородов, Д.А. Леонтьев, Т.А. Флоренская).

Методы и методики исследования. Для проверки выдвинутой гипотезы и решения поставленных задач на этапе теоретического анализа использовались теоретические методы — методы анализа литературы, абстрагирования, методы синтеза и моделирования, что позволило уточнить и конкретизировать существенные характеристики изучаемого феномена.

В эмпирической части исследования использовались эмпирические методы: наблюдение, опросные методы (анкетирование и интервьюирование), экспертная оценка, тестирование.

Организационно-методической основой исследования послужили следующие методики: 1) для исследования особенностей и степени выраженности у волонтеров определенного типа направленности была разработана и апробирована авторская методика – НЛВД, а также авторская анкета, позволяющая изучить субъективную оценку мотивов волонтеров; 2) для выявления составляющих изучаемой направленности, а также психологических факторов, детерминирующих формирование у волонтеров того или иного типа направленности их личности на осуществляемую ими деятельность, были использованы: опросник Б. Басса, Список личностных предпочтений Э. Эдвардса, методика О.Ф. Потемкиной, ориентированная на выявление социально-психологических установок личности; методика В.Ю. Котлякова, позволяющая выявить систему жизненных смыслов; методика Е.Б. Фанталовой «Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах»; 16-факторный личностный опросник Кеттелла (форма С), Методика изучения временной перспективы Ф. Зимбардо, а также Методика Е. Шафер «Поведение родителей и отношение к ним» для исследования взаимосвязи типа направленности личности на волонтерскую деятельность и представлений волонтеров об отношении к ним отцов и матерей.

Статистические методы включали в себя методы описательной статистики, а также сравнительный анализ с использованием t-критерия Стьюдента и χ^2 – критерия, корреляционный анализ по Спирмену (ранговая корреляция) и Пирсону (корреляционные отношения), факторный анализ (метод главных компонент). Математическая обработка осуществлялась с помощью пакета прикладных программ SPSS 22.

Исследование осуществлялось, согласно разработанной теоретической модели, в которой системно представлены не только структура направленности личности волонтеров, но и факторы, детерминирующие преобладание у волонтеров определенного типа направленности.

Эмпирическая база исследования. Общую исследовательскую выборку составили 492 волонтера. Выборка не случайна: формировались группы с одинаковым количеством волонтеров ($n = 82$), занимающихся разным видом добровольческой деятельности и имеющих разный стаж такой деятельности, а именно:

– 1 группа: молодые волонтеры (средний возраст – 19,8 лет) – участники студенческих волонтерских объединений, отличающиеся своей активностью и занимающиеся разными видами волонтерской деятельности в течение от 0 до трех лет;

– 2 группа – это 82 волонтера молодого возраста (средний возраст – 20,2), осуществляющие свою деятельность в физкультурно-спортивной сфере. Это в основном волонтеры, принявшие участие в оказании помощи в организации и проведении масштабных спортивных мероприятий на уровне региона и страны, а также Олимпийских игр, проходивших в г. Сочи. Основным критерием включенности в данную группу послужил тот факт, что, кроме участия в организации престижных спортивных мероприятий, респонденты в других видах добровольческой деятельности участия не принимали, в связи с чем общий стаж их волонтерской деятельности не превышал трех лет;

– 3–4 группы включали в себя по 82 волонтера разного возраста (3 группа – молодые волонтеры 19-24 лет; 4 группа – опытные волонтеры от 42 до 58 лет) и с разным стажем деятельности (3 группа – до трех лет; 4 группа – от 5 лет) по безвозмездному оказанию социальных услуг людям, нуждающимся в социальной и социально-психологической помощи, то есть детям-сиротам, инвалидам, детям с ОВЗ, престарелым людям;

– 5 и 6 группы состояли из 82 волонтеров (всего 164 волонтера), разного возраста (в пятую группу вошли волонтеры 21–26 лет; в шестую группу – зрелые волонтеры в возрасте от 47 до 62 лет), оказывающих помощь в сохранении природы Края и его памятников архитектуры в течение разного времени (5 группа – до трех лет; 6 группа – более пяти лет).

Во второй серии эмпирического исследования приняли участие 392 действующих волонтера, разделенные на четыре группы в зависимости от преобладающего типа направленности их личности. Оценка степени выраженности того или иного типа осуществлялась с помощью авторской методики НЛВД.

Исследование осуществлялось в несколько **этапов**:

Первый – аналитико-поисковый – этап (2014-2016 гг.) имел своей целью проведение обзорно-аналитического исследования, что позволило выявить действующие противоречия, составившие целостную научную задачу исследования, а также раскрыть психологическую сущность, содержание и структуру направленности личности на волонтерскую деятельность. На этом же этапе на теоретическом уровне были выявлены четыре основных типа направленности личности на волонтерскую деятельность, в связи с чем был разработан соответствующий им авторский опросник, который прошел

психометрическую проверку на содержательную, критериальную и конвергентную валидность, надежность и дискриминативность вопросов-утверждений.

Второй – эмпирически-исследовательский – этап (2016–2019 гг.) – это этап сбора эмпирического материала, его количественной и качественной обработки, интерпретации полученных результатов эмпирического исследования. На этом этапе были проведены две серии эмпирического исследования, каждая из которых осуществлялась на определенной исследовательской выборке с помощью отобранного диагностического инструментария. Результаты эмпирических исследований, в ходе которых изучались особенности и преобладающие типы направленности личности волонтеров на добровольческую деятельность, динамика направленности, ее зависимость от стажа деятельности и возраста волонтеров, индивидуально-психологические и социально-психологические факторы, обуславливающие тот или иной тип направленности личности современных волонтеров на осуществляемую ими деятельность, были опубликованы в научных изданиях и обсуждены на научно-практических конференциях разного уровня.

Третий – обобщающе-систематизирующий – этап (2020-2023 гг.) был ориентирован на систематизацию результатов комплексного исследования и оформление диссертации.

Основные результаты исследования, полученные лично соискателем, и их научная новизна. Научная новизна исследования заключается прежде всего в том, что впервые были выявлены психологические детерминанты направленности личности на волонтерскую деятельность.

При этом:

Уточнена психологическая сущность направленности личности на волонтерскую деятельность, представленная как сложно организованное системное и динамическое ее свойство, включающее в себя личностные смыслы волонтерской деятельности, ценности, приоритеты, мотивы и побуждения, цели и задачи, преследуемые личностью, и проявляющееся в избирательности выбора сферы деятельности и ее объекта;

Определена структура направленности личности на волонтерскую деятельность как взаимосвязь когнитивно-установочного, мотивационно-потребностного, ценностно-смыслового, перцептивно-оценочного и операционально-деятельностного компонентов;

Предложена авторская классификация типов направленности личности на волонтерскую деятельность, отражающая особенности содержания каждого ее компонента: личностно-ориентированная, объектно-ориентированная, гражданско-ориентированная и профессионально-ориентированная направленности;

Разработан авторский опросник, позволяющий выявить степень выраженности у волонтеров личностно-ориентированного, объектно-ориентированного, гражданско-ориентированного и профессионально-ориентированного типов направленности их личности на осуществляемую ими деятельность;

Выявлено позитивное влияние волонтерской деятельности на развитие направленности личности волонтеров, которое определяет ее динамику, заключающуюся в снижении личностных потребностей и ожиданий от участия в волонтерском движении и увеличении личностной значимости самой деятельности, направленной на оказание помощи объекту, доказано, что выбор сферы

волонтерской деятельности обусловлен типологическими особенностями внутреннего содержания направленности личности волонтеров;

Установлено, что формирование направленности волонтеров на добровольческую деятельность обусловлено индивидуально-психологическими особенностями их личности, интеграцией или дезинтеграцией в мотивационно-потребностной сфере, системой жизненных смыслов, спецификой восприятия взаимоотношений в родительской семье и ориентацией в своей жизненной перспективе.

Теоретическая значимость исследования определяется его результатами, которые в своей совокупности углубляют и расширяют существующие научно обоснованные сведения о психологической сущности, структуре и содержании направленности личности на волонтерскую деятельность, о факторах, обуславливающих ее формирование, о характере изменений, происходящих в ее структуре в процессе осуществления добровольческой деятельности.

В исследовании раскрыта психологическая сущность, содержание и структура направленности личности на волонтерскую деятельность; разработана типология направленности личности на волонтерскую деятельность; выявлены особенности направленности личности волонтеров на осуществляемую ими деятельность; доказано наличие взаимосвязей между типом направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность и индивидуально-психологическими особенностями их личности; определены факторы, детерминирующие формирование у волонтеров направленности на осуществляемую ими деятельность.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут составить теоретическую базу для проведения дальнейших исследований, ориентированных на выявление системной детерминации волонтерской деятельности.

Материалы, полученные в результате исследования, могут быть использованы в разработке и реализации целевых программ подготовки волонтеров к разным сферам деятельности.

Разработанный авторский опросник, прошедший психометрическую проверку, является валидным и надежным психодиагностическим инструментарием, позволяющим объективно судить о целях и убеждениях, установках и ценностях, мотивах и потребностях личности, побуждающих ее принимать участие в волонтерском движении. Опросник может быть использован как в целях профессионального отбора волонтеров, так и в процессе их специальной подготовки.

Теоретически обоснованные и эмпирически подтвержденные сведения о существовании разных типов направленности на волонтерскую деятельность, о психологических факторах, детерминирующих их формирование, могут стать основой для разработки и реализации коррекционных программ, нацеленных на коррекцию направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность, что позволит реализовать потенциал добровольчества в развитии их личности.

Личный вклад соискателя определяется его включенностью во все этапы исследования: самостоятельной проработкой теоретических и методологических основ исследования, организацией и проведением эмпирических исследований, математической обработкой эмпирического материала, разработкой и

психометрической проверкой авторской методики, позволяющей выявить преобладающий тип направленности личности на волонтерскую деятельность, самостоятельностью сделанных выводов и обобщений, написанием научных статей и докладов по результатам исследования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии», направлениям ее исследований, изложенным в пунктах 1, 16 и посвященным проблемам детерминации направленности личности.

Положения, выносимые на защиту:

1. В рамках субъектно-деятельностного подхода, направленность личности на волонтерскую деятельность может быть представлена как сложно организованное, динамическое интегральное личностное образование, отражающее ее убеждения и установки, систему ее ценностей и смыслов, мотивов и потребностей, побуждающих личность к участию в волонтерском движении и определяющих цели в осуществляемой ею деятельности.

Структура направленности личности на волонтерскую деятельность – это взаимосвязь и взаимообусловленность ее когнитивно-установочного (осмысленность волонтерской деятельности, убеждения и установки по отношению к ней), мотивационно-потребностного (мотивы волонтерской деятельности, потребности, удовлетворение которых осуществляется за счет этой деятельности), ценностно-смыслового (ценности, реализуемые в процессе волонтерской деятельности, ее содержание, имеющее для личности личностный смысл), перцептивно-оценочного (восприятие и оценка волонтерской деятельности, убеждения о ее роли в жизни человека и общества) и операционально-деятельностного (интерес к объекту волонтерской деятельности, способности и склонности, реализуемые в процессе ее осуществления) компонентов.

2. В зависимости от содержания каждого структурного компонента направленности личности на волонтерскую деятельность, можно выделить четыре основных ее типа: личностно-ориентированная направленность характеризуется стремлением личности удовлетворить существенные для нее потребности, достичь личностно значимой цели и получить выгоду за счет участия в волонтерском движении; объектно-ориентированная направленность отражает интерес личности к самому объекту и содержанию деятельности, желание безвозмездно оказывать помощь другим за счет участия в интересной для них деятельности; гражданско-ориентированная направленность определяется стремлением личности служить людям и обществу, вследствие чего волонтерская деятельность воспринимается ею как возможность выполнить свой гражданский долг и реализовать свою активную гражданскую позицию; профессионально-ориентированная направленность на волонтерскую деятельность обуславливает стремление личности за счет ее осуществления приобрести профессиональный опыт и достичь профессиональной компетентности в будущем.

3. Направленность личности на волонтерскую деятельность – это динамическое психическое явление, в связи с чем в процессе осуществления этой деятельности наблюдается ее изменение в сторону объектно-ориентированной и гражданско-ориентированной направленности, что подтверждает факт позитивной роли волонтерства в развитии личности. При этом определенный тип направленности личности обуславливает избирательное ее отношение к различным сферам

волонтерской деятельности. Личностно-ориентированная направленность на волонтерскую деятельность характерна в основном для студентов, принимающих активное участие в разнообразной внеучебной жизнедеятельности вузов; объектно-ориентированная направленность – для лиц, безвозмездно оказывающих социальные услуги социально незащищенным слоям населения; гражданско-ориентированная направленность личности волонтеров обуславливает их желание и стремление бескорыстно принимать участие в организации и проведении общественно значимых событий; профессионально-ориентированная направленность характерна для волонтеров, обучающихся по программам подготовки специалистов к соответствующей деятельности.

4. Формирование направленности волонтеров на добровольческую деятельность обусловлено индивидуально-психологическими особенностями их личности, интеграцией или дезинтеграцией в мотивационно-потребностной сфере, системой жизненных смыслов, спецификой восприятия взаимоотношений в родительской семье и ориентацией в своей жизненной перспективе. Стремление личности за счет волонтерской деятельности решить личные проблемы положительно взаимосвязано с гедонистической системой ее жизненных смыслов в сочетании с ориентацией на эгоизм и свободу при развитых потребностях в уважении, самопринятии и демонстративности. Степень выраженности объектно-ориентированной направленности личности на волонтерскую деятельность обратно пропорциональна ее потребности в автономии, достижении независимости, власти над людьми и проявлении агрессии и положительно коррелирует со степенью выраженности потребности в содействии кому- или чему-либо, в заботе и терпении. Формирование гражданско-ориентированной направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность взаимосвязано с формированием у них потребности в достижении, уважении, лидерстве и в изменениях, сочетающиеся с мотивами служения обществу и другим людям. Чем выше показатели степени выраженности профессионально-ориентированной направленности личности волонтеров на осуществляемую ими деятельность, тем выше показатели уровня развития у них потребности в достижениях, уважении со стороны других, в достижении независимости, анализе поступков людей, лидерстве, а также в постоянном самоизменении и проявлении умеренной агрессии.

5. Формирование личностно-ориентированной направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность обусловлено эгоистическими тенденциями их личности, их дезинтеграцией в мотивационно-потребностной сфере, неопределенностью жизненных перспектив и негативным восприятием семейной ситуации их развития. Объектно-ориентированная направленность волонтеров на осуществляемую ими деятельность детерминирована альтруистическими тенденциями их личности, интеграцией ценностей и их доступностей, согласованностью интересов и потребностей и позитивным восприятием семейной ситуации своего развития. Психологическими детерминантами гражданско-ориентированной направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность являются просоциальные тенденции их личности, нормативность поведения, общественно значимые ценности и приоритеты, восприятие позитивного интереса к ним отца. Факторная структура профессионально-ориентированной направленности личности на волонтерскую деятельность включает в себя фактор ее эгоцентрических тенденций в сочетании с развитой

потребностью в самореализации, фактор интеграции в мотивационно-личностной сфере с ориентацией на будущее.

6. При вовлечении молодежи в волонтерскую деятельность необходимо учитывать направленность их личности, определяющую цели их деятельности и обуславливающую характер, и особенности их социальной активности. Курсы подготовки волонтеров должны содержать целенаправленные программы, ориентированные на преодоление их дезинтеграции в мотивационно-личностной сфере, формирование системы жизненных смыслов и временных перспектив.

Достоверность результатов исследования обеспечивается глубокой проработанностью теоретико-методологических основ исследования, соблюдением основных требований к его организации и проведению, грамотной математической обработкой эмпирических материалов исследования, использованием математического аппарата, адекватного его целям и задачам, формированием репрезентативных выборок, представляющих основные группы волонтеров и позволяющих исследовать их разнообразие, четким следованием принципу объективности и непредвзятости в обобщении результатов исследования.

Апробация и внедрение результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на заседаниях кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ и кафедры общей психологии и психологии труда Института психологии и педагогики АНО ВО «Российский новый университет»; были представлены на международных научных форумах: Международ. научно-практ. конф. «Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества» (Саратов, 2019), Международ. научно-практ. конф. «Теоретические и прагматические аспекты становления человека в образовательном пространстве» (Москва, 2019 г.), Международ. научно-практ. конференция «Теоретические и прикладные проблемы современной науки и образования» (Курск, 2020) и др.

Результаты исследования внедрены в учебный процесс Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (дисциплина «Управление добровольческими ресурсами»), применяются в подготовке волонтеров Волонтерского центра Кубанского государственного университета, Кубанского государственного аграрного университета, Кубанского государственного медицинского университета, Волгоградского государственного университета (ВЦ «Прорыв»), Ростовского государственного технического университета и др.

Проведенное исследование поддержано фондом Президентских грантов (2015, 2016, 2019 гг.), в результате которого автором (в соавторстве) опубликовано 5 методических пособий.

Структура и объем работы.

Работа традиционно включает в себя введение, в котором представлена ее общая характеристика, три главы, содержащих теоретический анализ темы исследования, описание организации эмпирических исследований и их результаты, список литературы, состоящий из 211 научных и научно-методических источников. Материалы диссертации, изложенные на 262 страницах, иллюстрированы 33 рисунками и 40 таблицами. В приложениях представлены авторский диагностический инструментарий, а также сводные протоколы исследования.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **Введении** обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень ее разработанности в отечественной и зарубежной психологии, формулируются основные противоречия, определяются объект и предмет исследования, его цели и задачи, доказываемая его теоретическая и практическая значимость, научная новизна и обоснованность результатов исследования.

В **первой главе «Теоретико-методологические основы исследования психологических детерминант направленности личности на волонтерскую деятельность»** содержатся результаты теоретического анализа.

Выделены три основных методологических подхода к исследованию направленности личности как психологического феномена: 1) согласно первому подходу, направленность личности изучается как одна из важных составляющих мотивационно-ценностной структуры личности, как побуждение к какому-либо виду деятельности (А.И. Андрющенко, В.Г. Асеев, Л.И. Божович, А.В. Зосимовский, В.Д. Харченко, Е.А. Якуба и др.); 2) второй подход связан с более широким рассмотрением направленности. В работах Б.Ф. Ломова, В.Н. Мясищева, К.К. Платонова и их последователей звучит мысль о том, что направленность личности включает в себя все ее сферы, весь ее внутренний мир; 3) третий подход, который раскрывается в работах Б.Г. Ананьева, А.Л. Ильина, Л.Н. Когана, А.Н. Леонтьева и их последователей, исходит из положения о том, что направленность личности – это ее интегральное свойство, формирующееся в деятельности и отражающее ее нацеленность на соответствующую деятельность, включающее в себя и особенности восприятия, и специфику выстраивания отношений с другими субъектами деятельности.

В рамках третьего, интегративного подхода, одну из исчерпывающих характеристик психологической сущности направленности личности дал С.Л. Рубинштейн. С его точки зрения, направленность личности является источником ее деятельности. Однако участие в этой деятельности изменяет сами ее мотивы и общие потребности личности. Главную роль в формировании и развитии направленности личности С.Л. Рубинштейн отводит уровню противостояния «должного», определяемого обществом, и индивидуальными влечениями личности. Чем больше разрыв, тем в большей вероятности находится возможность возникновения у индивида деструктивной направленности деятельности.

Для нашего исследования такой вывод ученого достаточно важен, потому что именно в нем заключается сущность наших исследовательских изысканий – всегда ли личность, посвящающая себя добровольческой деятельности и проявляющая социальную активность, преследует социально значимые цели? Именно этот вопрос и стоит в центре внимания нашего исследования.

На основе результатов теоретического анализа были уточнены сущность и структура и типы направленности личности на волонтерскую деятельность, разработана теоретическая модель (рисунок 1).

Во **второй главе «Организационно-методическое обеспечение исследования»** представлены дизайн и программа исследования, его этапы, использованные методы и методики исследования, включающие разработку авторской методики.



Рисунок 1 – Теоретическая модель направленности личности на волонтерскую деятельность

Разработка авторского опросника «Особенности направленности личности на волонтерскую деятельность» осуществлялась в соответствии с теоретической моделью. Для конструирования опросника было проведено анкетирование как волонтеров, так и экспертов. Ответы 98 респондентов, являющихся волонтерами в разных сферах деятельности, были подвергнуты контент-анализу, в результате которого были определены основные категории и единицы анализа. На основании выявленных типов направленности личности на волонтерскую деятельность было сформулировано избыточное количество вопросов-утверждений, позволяющих выявить степень выраженности каждого из выделенных типов. При этом, вопросы-утверждения составлялись в соответствии с выделенными компонентами

направленности личности на волонтерскую деятельность, то есть по каждому структурному ее компоненту было сформулировано по три утверждения.

Следующим этапом стала проверка разработанного опросника на содержательную валидность: из первоначального варианта опросника были исключены те вопросы-утверждения, в отношении которых у всех экспертов сложилось однотипное мнение, то есть коэффициент совпадения был равен 0,9 – 1,0. В результате в опроснике осталось 51 вопроса-утверждения. Данным вариантом опросника были обследованы 206 волонтеров со стажем добровольческой деятельности от 5 до 10 лет. Дальнейшим этапом стала психометрическая проверка на дискриминативность утверждений, осуществленная с помощью расчета коэффициента корреляции между отдельным утверждением и общим баллом, получаемым по каждой шкале. В окончательном варианте опроснике осталось 40 утверждений – по 10 на каждую шкалу и по 2 – на каждый компонент структуры направленности личности. Проверка на надежность опросника осуществлялась с помощью теста-ретеста. Коэффициент корреляции оказался достаточно высоким, что позволило нам сделать вывод о том, что разработанный нами опросник является надежным психодиагностическим инструментарием, предназначенным для выявления особенностей направленности личности волонтера на добровольческую деятельность.

Третья глава «Эмпирическое исследование психологических детерминант типов направленности личности на волонтерскую деятельность» содержит результаты двух серий эмпирического исследования.

Результаты исследования, наглядно представленные на рисунке 2, свидетельствуют о том, что большинство современных волонтеров характеризуются личностно-ориентированной направленностью на добровольческую деятельность. Среди молодых волонтеров со стажем волонтерской деятельности менее пяти лет преобладают, прежде всего, те, кто за счет участия в волонтерских студенческих организациях решает свои личные цели, удовлетворяя личностно значимые потребности (например, потребности во власти, в гармоничном общении, нахождении друзей, управлении, внимании и др.).

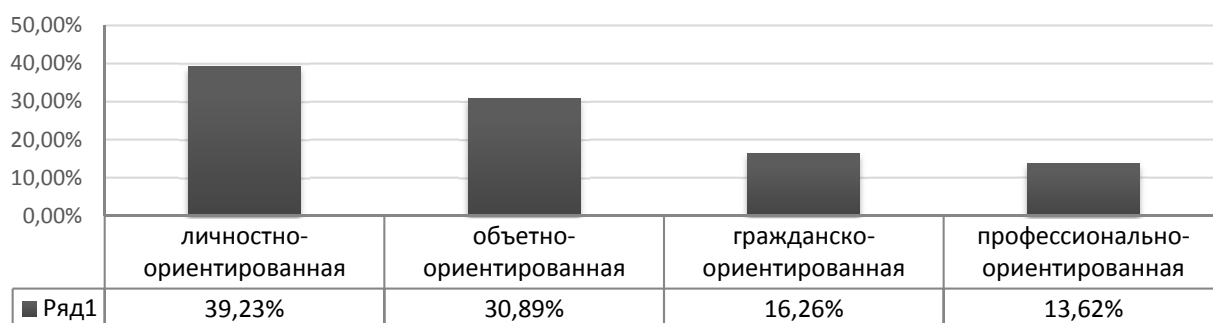


Рисунок 2 – Процентное распределение респондентов общей исследовательской выборки по преобладающему типу направленности на волонтерскую деятельность

Интерес заслуживают результаты процентного распределения волонтеров, принимающих участие в разных сферах добровольческой деятельности, по преобладающему типу направленности их личности. Выявлено, что среди студентов-активистов абсолютное большинство (70,73%) составляют лица с

лично-ориентированной направленностью. В группе молодых волонтеров, помогающих людям, большинство (46,34%) составляют те из них, кто имеет объектно-ориентированную направленность на осуществляемую ими деятельность. Среди волонтеров, участвующих в организации значимых спортивных соревнований, примерно одинаковое количество имеют осознанное желание стать полезным обществу, почувствовать свою нужность ему, гордость за страну, что может быть обусловлено развитым чувством патриотизма, и тех, кто характеризуется объектно-ориентированной направленностью, что означает наличие у них стойкого интереса к спорту и спортивным соревнованиям.

В результате первой серии эмпирического исследования выявлено, что эгоистические мотивы проявления альтруизма с возрастом и стажем добровольческой деятельности снижаются и теряют свою значимость (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ показателей типа направленности волонтеров молодого и зрелого возрастов на добровольческую деятельность

Типы направленности личности на волонтерскую деятельность	Волонтеры молодого возраста	Волонтеры зрелого возраста	t	P
Личностно-ориентированная (ЛОН)	5,3 ± 0,5	3,7 ± 0,4	2,24	<0,05
Объектно-ориентированная (ООН)	3,6 ± 0,4	5,8 ± 0,7	2,72	<0,05
Гражданско-ориентированная (ГОН)	1,9 ± 0,3	3,9 ± 0,5	3,70	<0,01
Профессионально-ориентированная (ПОН)	4,1 ± 0,4	1,6 ± 0,2	5,55	<0,001

Вторая серия эмпирического исследования имела своей целью выявление психологических детерминант типов направленности личности на волонтерскую деятельность. Для второй серии эмпирического исследования были сформированы 4 группы, которые включали в себя по 98 волонтеров, характеризующихся преобладанием одного из типов направленности на добровольческую деятельность.

Результаты исследования системы жизненных смыслов респондентов свидетельствуют о том, что направленность волонтеров на добровольческую деятельность во многом обусловлена разными потребностями личности (рисунок 3).

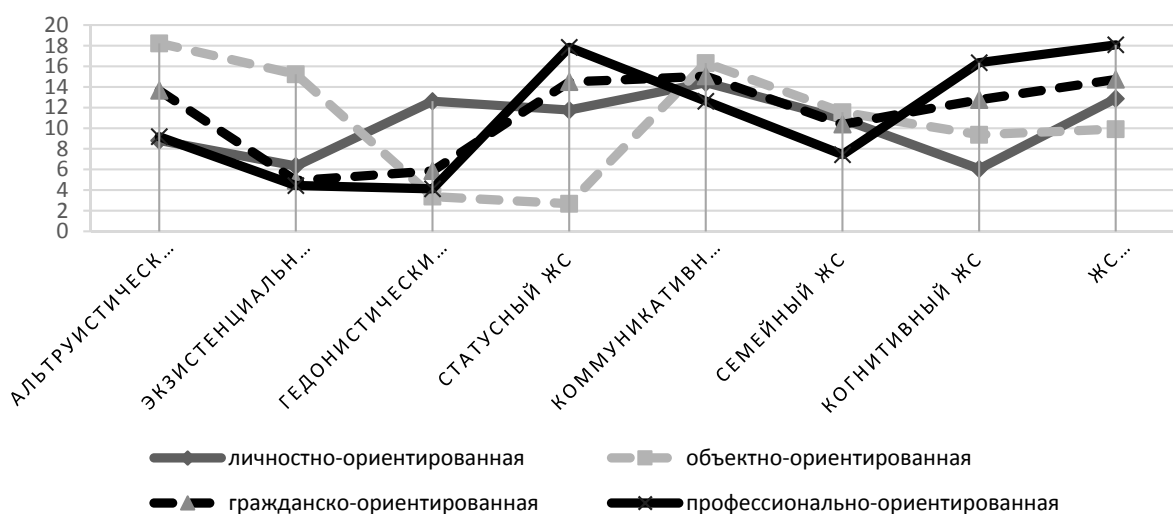


Рисунок 3 – Характеристика системы жизненных смыслов у волонтеров разного типа направленности их личности на осуществляемую ими деятельность

Попарное сравнение среднегрупповых показателей позволило выделить достоверно значимые различия в показателях системы жизненных смыслов у респондентов разных исследовательских групп.

Так, в группе волонтеров, с преобладанием в структуре их личности ЛОН, показатели гедонистического жизненного смысла значимо выше, чем в группе волонтеров с объектно-ориентированным ($t = 5,54, p < 0,001$), гражданско-ориентированным ($t = 4,41, p < 0,001$) и профессионально-ориентированным ($t = 3,67, p < 0,001$) типами направленности. Альтруистический жизненный смысл в большей степени характерен для волонтеров с преобладанием ООН, чем для волонтеров, чья направленность личности отличается ориентацией на личностные цели ($t = 7,12; p < 0,001$) или на цели профессионального становления и приобретение профессионального опыта за счет участия в волонтерской деятельности ($t = 5,81; p < 0,001$). Первоначальная обработка полученных результатов показала, что стремление личности за счет волонтерской деятельности достичь личностных целей продиктовано ее потребностями получать удовольствие от жизни, испытывать все многообразие чувств и эмоций от разных сфер жизнедеятельности. Интерес к объекту волонтерской деятельности продиктован потребностью личности помогать другим, игнорируя свою выгоду, а стремление в процессе волонтерской деятельности приобрести профессиональный опыт – потребностью в самореализации и достижении высокого социального статуса.

Результаты сравнительного анализа показателей социально-психологических установок волонтеров позволяют констатировать тот факт, что наибольшие различия между группами были зафиксированы по шкале, отражающей ориентацию личности волонтеров на альтруизм (таблица 2). Установка на альтруизм в большей степени характерна для волонтеров второй исследовательской группы, то есть для волонтеров с ООН, чем для волонтеров первой (с ЛОН) ($t = 6,95; p < 0,001$) и четвертой (с ПОН) исследовательской групп ($t = 3,29; p < 0,01$).

Таблица 2 – Данные сравнительного анализа степени выраженности социально-психологических установок волонтеров с разным типом направленности на добровольческую деятельность

Установки	Различия между группами											
	1 и 2		1 и 3		1 и 4		2 и 3		2 и 4		3 и 4	
Альтруизм	6,95	<0,001	6,51	<0,001	5,55	<0,001	3,29	<0,01	2,87	<0,05	1,51	>0,05
Эгоизм	4,13	<0,001	3,40	<0,01	1,93	>0,05	1,28	>0,05	2,50	<0,05	1,51	>0,05
Процесс	1,70	>0,05	0,18	>0,05	2,32	<0,05	2,00	<0,05	4,04	<0,001	1,79	>0,05
Результат	2,69	<0,05	0,12	>0,05	1,02	>0,05	2,99	<0,01	3,15	<0,01	1,22	>0,05
Труд	3,91	<0,001	1,34	>0,05	2,59	<0,05	1,60	>0,05	0,79	>0,05	1,12	>0,05
Свобода	1,70	>0,05	1,47	>0,05	1,70	>0,05	0,22	>0,05	0,00	>0,05	0,12	>0,05
Власть	2,34	<0,05	0,61	>0,05	1,34	>0,05	2,25	<0,05	2,83	<0,05	0,97	>0,05
Деньги	5,63	<0,001	1,95	>0,05	0,57	>0,05	3,97	<0,01	5,37	<0,001	1,34	>0,05

Мотивационные профили волонтеров с разным типом направленности на осуществляемую ими деятельность позволяют говорить об индивидуально-психологической детерминации такой направленности. Так, исходя из мотивационных профилей, волонтеры с ЛОН — это в основном лица с умеренной

выраженностью потребности в достижениях, однако испытывающие определенную потребность в уважении других людей. Это люди, однако, достаточно демонстративные, имеющие желание быть всегда в центре событий и всеобщего внимания. Эта потребность по каким-либо причинам остается нереализованной, в связи с чем принимается осознанно или неосознанно попытки найти любые пути исполнить свое желание. Отсюда – и решение участвовать в волонтерском движении. Во второй исследовательской группе, то есть в группе волонтеров с ООН, мотивационный портрет личности практически диаметрально иной. Это люди, которые отличаются высокой степенью выраженности потребности в оказании содействия другим, вместе с тем не испытывающие огромного желания завоевать авторитет у других или получить от социума должного одобрения. В группе волонтеров с преобладанием ПОН потребность быть лидером гораздо выше, чем соответствующая потребность во всех других группах. Для большинства из них характерна высокая степень выраженности потребности в уважении, признании, достижении высокого социального статуса, в получении истинной независимости своих суждений от мнения других, что вполне сочетается с проявлением здоровой агрессии, эгоизма и эгоцентризма.

Наибольший интерес представляют результаты процентного распределения респондентов всех исследовательских групп по уровню дезинтеграции в мотивационно-личностной сфере (рисунок 4).

Большинство волонтеров, принявших участие в исследовании, характеризуются низким уровнем дезинтеграции в мотивационно-личностной сфере. Однако обращает на себя внимание тот факт, что уровень дезинтеграции, наличие или отсутствие внутренних конфликтов и внутреннего вакуума являются весьма значимым фактором направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность.

Так, среди волонтеров, кто за счет участия в добровольческой деятельности стремится решить свои внутренние проблемы, достаточно большое количество (21,43%) характеризуются высоким уровнем дезинтеграции в мотивационно-личностной сфере: индекс ценности и доступности у них во многом превышает нормативные показатели, отражающие сбалансированность и отсутствие внутриличностного конфликта.



Рисунок 4 – Процентное распределение респондентов всех групп по уровню дезинтеграции в мотивационно-личностной сфере

Наибольшей гармонией отличается мотивационная сфера личности тех волонтеров, кто в осуществляемой деятельности ориентирован на само содержание и объект этой деятельности. В данной группе 65,31% волонтеров в достаточной степени удовлетворены происходящей жизненной ситуацией: они характеризуются гармонией, наличием чувства психологического благополучия, внутренней идентичностью, интегрированностью.

В связи с тем, что особенности личности во многом определяются социальной ситуацией развития, нами были исследованы особенности восприятия и оценки волонтерами отношения к себе родителей (рисунок 5).

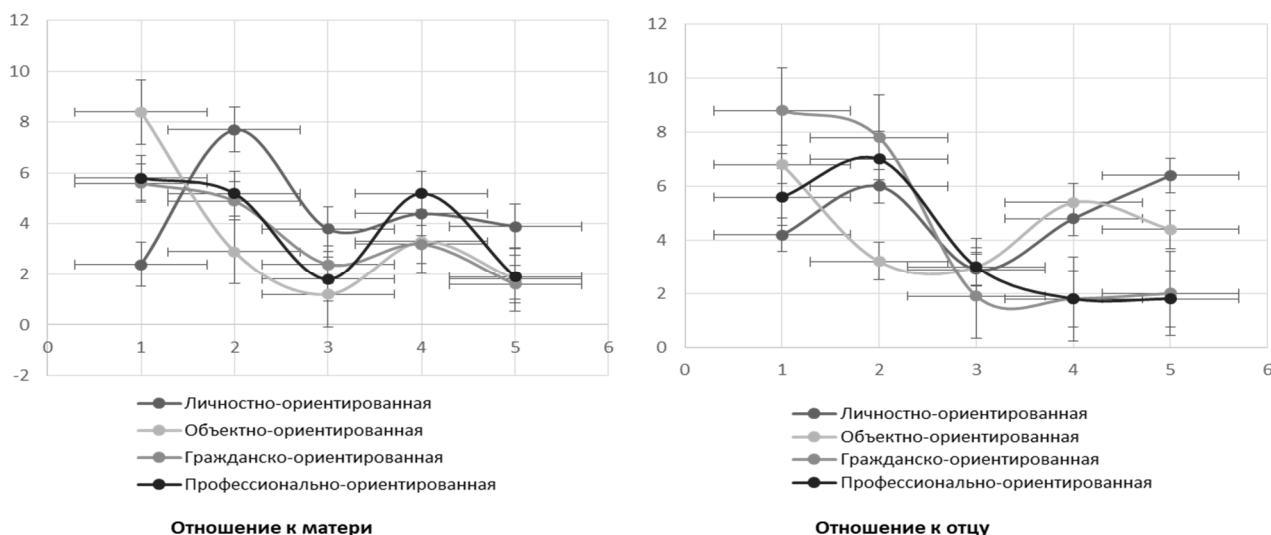


Рисунок 5 – Профили отношения к родителям (матери, отцу) волонтеров с разной направленностью

Выявлено, что многие волонтеры, характеризующиеся преобладанием ЛОН, не удовлетворены межличностными отношениями в родительской семье. В их представлении, родители не уделяли им достаточного внимания, были излишне строги или, напротив, попустительски относились к ним. Многие волонтеры данной исследовательской группы указывали на то, что их родители устанавливали с ними эмоциональную дистанцию, не понимали их, не интересовались их проблемами, что они очень часто чувствовали себя нелюбимыми, ненужными. В группе волонтеров с преобладанием ГОН наибольшие показатели были зафиксированы по шкале «позитивный интерес отца». Большинство волонтеров мужского пола, составивших данную группу, при оценке отца отмечали в качестве основной особенности отцовского отношения к ним – наличие доверия и отсутствие какого-либо конформизма. Можно предположить, что высокая гражданская позиция формировалась у большинства волонтеров этой группы в процессе «здоровых» споров с отцом, в обсуждении актуальных и насущных проблем современности, в подборе аргументов в доказательстве того или иного мнения, получении примера ответственности и служения социальным ценностям.

Особенности восприятия волонтерами детско-родительских отношений в родительской семье обуславливают определенное отношение к прошлому, настоящему и будущему. В связи с этим, следующим этапом исследования стало изучение особенностей отношений волонтеров с разным типом направленности на осуществляемую ими деятельность к настоящему, прошлому и будущему. Большинство волонтеров с ООН характеризуются сентиментальным отношением к

своему прошлому; ориентация на позитивное прошлое, однако, лишает их возможности жить настоящим, устремленным в будущее. В группе волонтеров с ЛОН высокие показатели были зафиксированы по шкале, отражающей негативное отношение к своему прошлому. Здесь зафиксированы достаточно большие различия в среднегрупповых показателях неприятия респондентами своего прошлого, прошлых обид и неудовлетворенности своей жизнью в семье между первой исследовательской группой и всеми тремя группами респондентов. Что касается показателей ориентации на будущее, ожидания от него оптимистических разрешений, стремления верить в будущее, надеяться на возможность реализовать себя, то такие устремления в большей степени характерны для лиц с ПОН, чем для респондентов с преобладанием других типологических особенностей направленности. Характерно, что достоверно значимых различий между группами не было выявлено по показателям «гедонистическое настоящее», причем, во всех исследовательских группах средние значения находятся в диапазоне нижней границы норы, то есть мы можем говорить о том, что волонтерская деятельность, участие в благотворительных актах, в безвозмездном оказании социальных услуг снижает гедонистическое отношение к жизни, несмотря на некоторые личностные особенности волонтеров, сформированные под воздействием объективных и субъективных факторов.

На заключительном этапе исследования были проведены корреляционные и факторные анализы, позволившие выявить факторные структуры каждого типа направленности личности на волонтерскую деятельность (рисунки 6, 7, 8, 9).

В результате факторного анализа было выявлено, что формирование личностно-ориентированной направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность обусловлено эгоистическими тенденциями их личности, их дезинтеграцией в мотивационно-потребностной сфере, неопределенностью жизненных перспектив и негативным восприятием семейной ситуации их развития (рисунок 6).

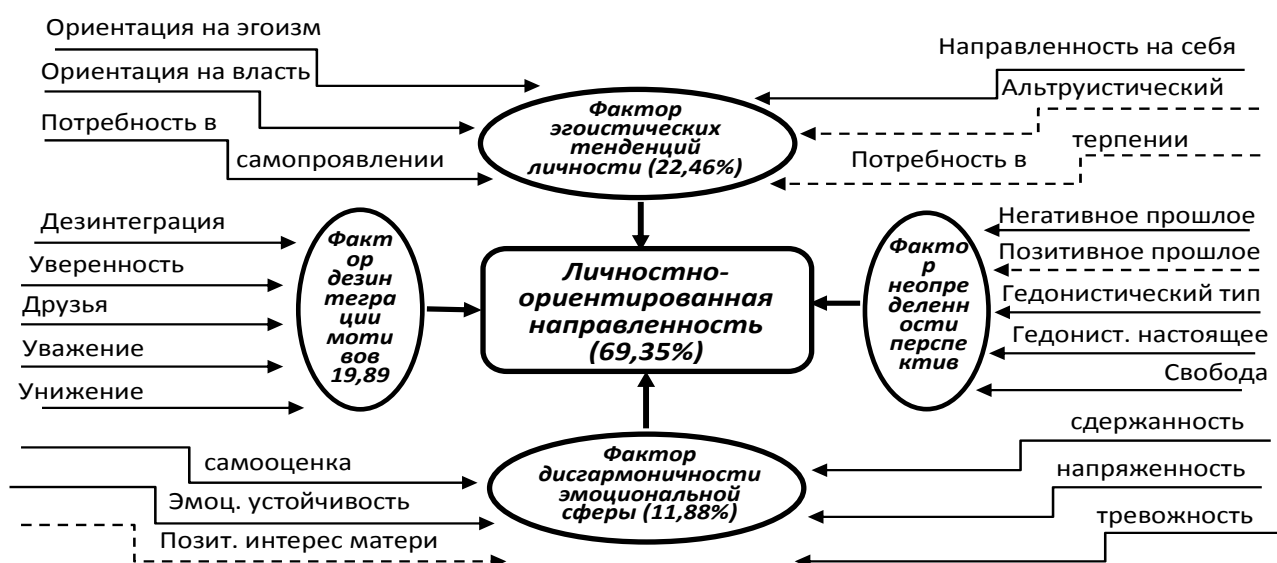


Рисунок 6 – Факторная структура личностно-ориентированной направленности на волонтерскую деятельность

Объектно-ориентированная направленность волонтеров на осуществляемую ими деятельность детерминирована альтруистическими тенденциями их личности, интеграцией ценностей и их доступностей, согласованностью интересов и потребностей и позитивным восприятием семейной ситуации своего развития (рисунок 7).

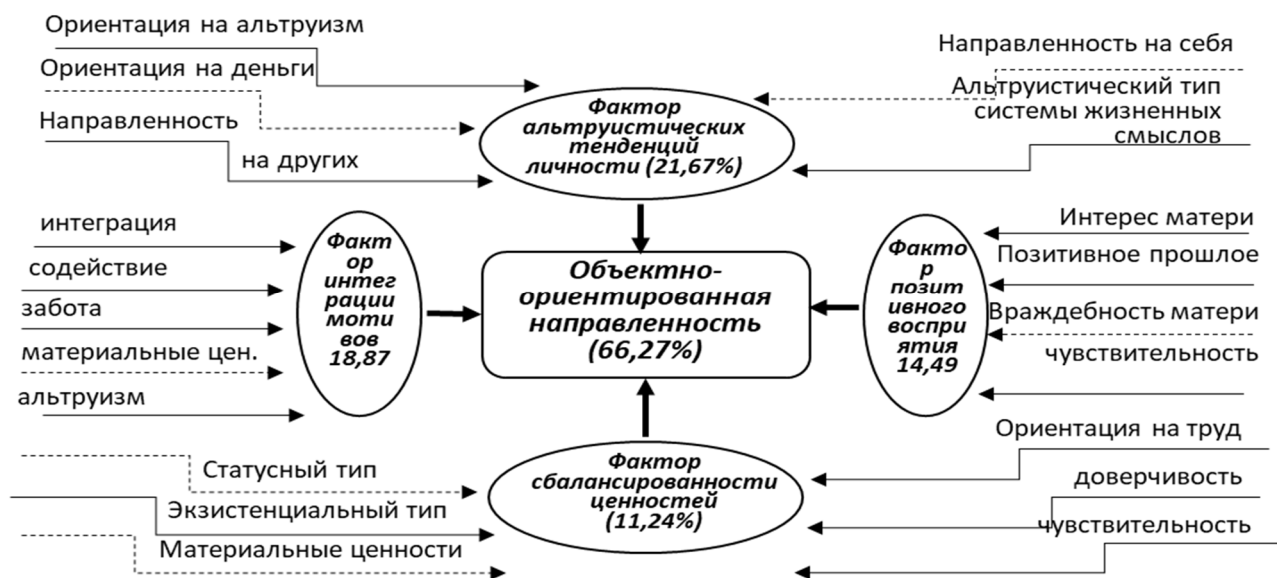


Рисунок 7 – Факторная структура объектно-ориентированной направленности на волонтерскую деятельность

Психологическими детерминантами гражданско-ориентированной направленности волонтеров на осуществляемую ими деятельность являются просоциальные тенденции их личности, нормативность поведения, общественно значимые ценности и приоритеты, восприятие позитивного интереса к ним отца (рисунок 8).

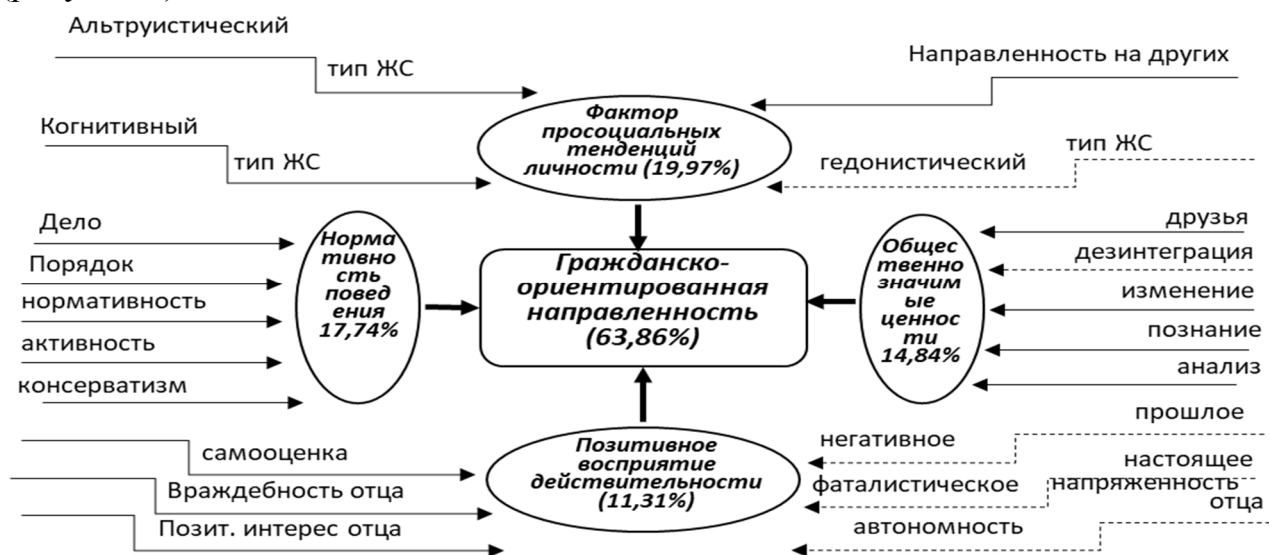


Рисунок 8 – Факторная структура гражданско-ориентированной направленности на волонтерскую деятельность

Факторная структура профессионально-ориентированной направленности личности на волонтерскую деятельность включает в себя фактор ее

эгоцентрических тенденций в сочетании с развитой потребностью в самореализации, фактор интеграции в мотивационно-личностной сфере с ориентацией на будущее (рисунок 9).

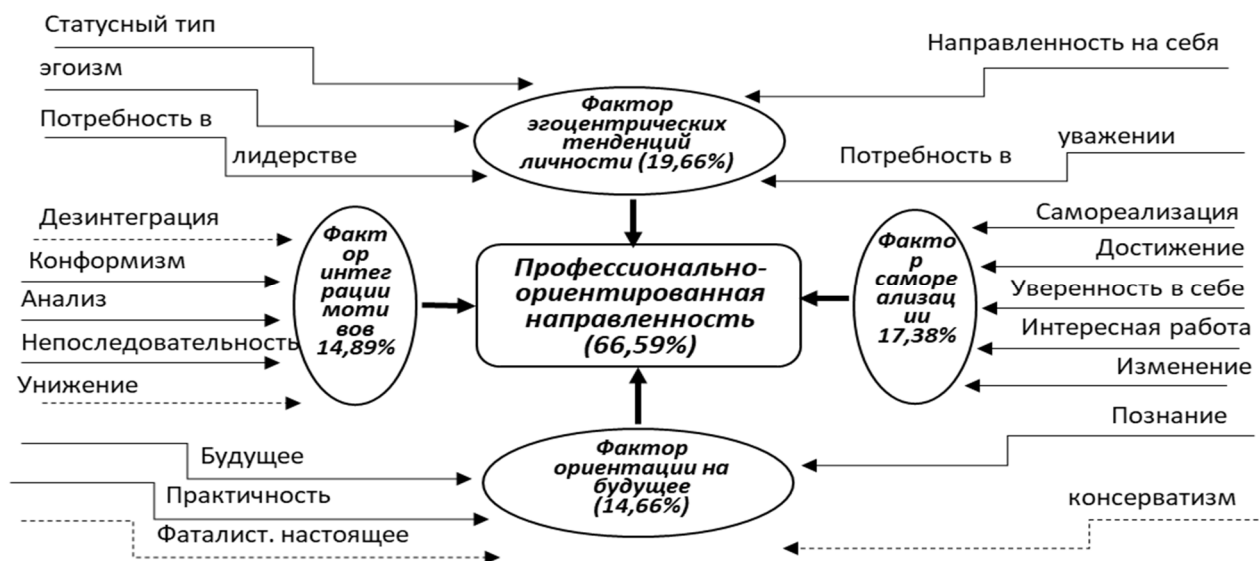


Рисунок 9 – Факторная структура профессионально-ориентированной направленности на волонтерскую деятельность

В **Заключении** подведены итоги исследования и сделаны следующие **выводы**:

1. Направленность личности на волонтерскую деятельность, как сложно организованное, интегральное личностное образование, отражающее ее убеждения и установки, систему ее ценностей и смыслов, мотивов и потребностей, побуждает личность к участию в волонтерском движении и определяет цели в осуществляемой ею деятельности.

2. Направленность личности на волонтерскую деятельность может иметь четыре основных варианта, в зависимости от содержания компонентов ее структуры: личностно-ориентированной, объектно-ориентированной, гражданско-ориентированной и профессионально-ориентированной.

3. Со стажем волонтерской деятельности содержание направленности трансформируется в сторону объекта такой деятельности, интереса к ней, истинных альтруистических мотивов деятельности и социально ценностных ориентаций.

4. Формирование направленности волонтеров на добровольческую деятельность обусловлено индивидуально-психологическими особенностями их личности, интеграцией или дезинтеграцией в мотивационно-потребностной сфере, системой жизненных смыслов, спецификой восприятия взаимоотношений в родительской семье и ориентацией в своей жизненной перспективе.

5. Результаты исследования необходимо учитывать при организации психологического сопровождения волонтерской деятельности: программы, адресованные волонтерам с преобладанием личностно-ориентированной направленности, имеют своей целью переориентирование волонтеров с позиций гедонистических ценностей на социально значимые и социально одобряемые; объектно-ориентированной направленности — поддержка альтруистических установок и развитие волонтерских инициатив; гражданско-ориентированной направленности — развитие лидерских качеств и управленческих способностей;

профессионально-ориентированной направленности — создание условий для формирования профессиональной компетенций в процессе осуществления волонтерской деятельности.

Перспективы дальнейших исследований заключаются в изучении психологической природы волонтерства, добровольчества, альтруизма во взаимосвязи не только с направленностью личности, с особенностями ее мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферами, но и во взаимосвязи со спецификой социальной ситуации ее развития. Научные знания о психологических закономерностях развития того или иного типа направленности личности, определяющей ее поступки, сферы деятельности, ее желание и стремление помогать, быть полезным, безвозмездно заботиться о Других, необходимы для эффективной психологической работы с волонтерами разных организаций и, главным образом, с молодежью, чьи стремления стать волонтером, как показало наше исследование, не всегда связаны с их альтруистической направленностью и альтруистическими установками.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

а) статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Ишкова, Е. В. Смысложизненные ценности как фактор направленности личности на волонтерскую деятельность / Е.В. Ишкова // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2018. – Т. 17, № 4 (149). – С. 36–42.
2. Ишкова, Е. В. Основные методологические подходы к исследованию направленности личности на волонтерскую деятельность / Е.В. Ишкова // Научные исследования и разработки социально-гуманитарные исследования и технологии: научно-практический журнал. – 2019. – № 4 (29). – С. 32–34. //doi.org/10.12737/2587-912X-2020-32-34.
3. Ишкова, Е. В. Особенности направленности личности волонтеров на добровольно осуществляемую волонтерскую работу деятельность / Е.В. Ишкова // Школа будущего: научно-методический журнал. – 2019. – № 4. – С. 246–253.
4. Ишкова, Е. В. Индивидуально-психологические факторы направленности личности на волонтерскую деятельность / Е.В. Ишкова // Человеческий капитал. – 2021. – № 2 (146). – С. 208-217. //doi.org/ 10.25629/НС.2021.02.20.
5. Ишкова, Е. В. Семейно-обусловленные факторы направленности личности на волонтерскую деятельность / Е.В. Ишкова // Человеческий капитал. – 2022. – № 10 (166) – С. 188-196. //doi.org/ 10.25629/НС.2022.10.20.
6. Ишкова, Е. В. Типы направленности личности на волонтерскую деятельность / Е.В. Ишкова // Психология. Психофизиология. – 2022. – Т. 17, № 4. – С. 35–41.

б) публикации в других изданиях

7. Ишкова, Е. В. Организация деятельности студентов-волонтеров по социализации и адаптации детей с детским церебральным параличом: учебно-методическое пособие // Е.В. Ишкова, Е.В. Демина. - Краснодар: КубГУ, 2015. – 111 с.

8. Ишкова, Е. В. Организация деятельности студентов-волонтеров по социализации и адаптации детей с детским церебральным параличом: методическое пособие // Е.В. Ишкова, Е.В. Деменина. - Краснодар: КубГУ, 2015. – 83 с.
9. Ишкова, Е. В. Организация волонтерской деятельности в системе инклюзивного образования (практикум): методическое пособие // Е.В. Ишкова, А.И. Бушуева, О.С. Волик, Ю.Д. Гакаме. – Краснодар: Кубанская многопрофильная академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, 2016. – 137 с.
10. Ишкова, Е. В. Теоретические основы организации волонтерской деятельности в системе инклюзивного образования: методическое пособие // Е.В. Ишкова, О.С. Волик, Е.В. Матвиенко - Краснодар: Кубанская многопрофильная академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, 2016. - 284 с.
11. Ишкова, Е. В. Понятие альтруизма в значении раскрытия феномена направленности личности на волонтерскую деятельность / Е.В. Ишкова // Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 ноября 2019 г, г. Саратов). – Уфа: Аэтерна. – 2019. – С. 76–78.
12. Ишкова, Е. В. Личность и волонтерская деятельность / Е.В. Ишкова // Теоретические и прагматические аспекты становления человека в образовательном пространстве / Сборник научных материалов Международной научно-практической конференции (05-06 декабря 2019 г.), ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)». – М.: ООО «Ваш формат», 2020. – С. 273–276.
13. Ишкова, Е. В. Изменение типа направленности личности на волонтерскую деятельность в зависимости от возраста и профессионального стажа волонтера / Е.В. Ишкова // Материалы международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные проблемы современной науки и образования». – Курск 2020. – С. 109–112.
14. Ишкова, Е. В. Методические рекомендации по реализации дистанционных образовательных проектов на примере проекта по развитию гибких навыков в области практической психологии «ПСИ ПОКОЛЕНИЕ» (Методическое пособие. Практикум) // под ред. Е.В. Ишковой. – Краснодар: КМАПППКС, 2020. – 120 с. //doi.org/10.17748/2075-9908-2020-01-120.
15. Ишкова, Е. В. Особенности формирования направленности личности у волонтеров / Е.В. Ишкова // Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 июня 2023 г., г. Оренбург). – Уфа: Аэтерна. – 2023. – С. 253–255.

Ишкова Екатерина Валерьевна

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ТИПОВ
НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НА ВОЛОНТЕРСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 5.3.1 – «Общая психология, психология личности,
история психологии»

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Тираж изготовлен в издательско-полиграфическом центре
Кубанского государственного университета

Подписано в печать 25.01.2024. Формат 60×84 1/16.

Печать цифровая. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 1,56. Уч.-изд. л. 1,56.

Тираж 100. Заказ 5521.1.

350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149. po@kubsu.ru