

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Удмуртский государственный университет»

Г.В. Мерзлякова

« 05 » 2017 г.

**ОТЗЫВ**

ведущей организации о научно-практической ценности диссертации

**Завьяловой Ирины Юрьевны**

на тему «Эго-интеграция как личностная зрелость»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических  
наук

по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности,  
история психологии»

**Актуальность темы выполненной работы.** Диссертационное исследование Завьяловой Ирины Юрьевны рассматривает актуальную проблему становления личностной зрелости, которая в последнее время все чаще становится предметом внимания в теоретической и практической психологии. Современные социально-экономические условия способствуют интересу к данному феномену со стороны практикующих психологов, тренеров и продвижению услуг, связанных с формированием личностной зрелости и личностного роста. Такое внимание подтверждает необходимость проработки общепсихологических подходов и оснований к исследованию становления личностной зрелости на протяжении всей жизни человека и выявление фундаментальных закономерностей на каждом этапе ее развития.

Представленные в работе выводы о возможностях и путях достижения эго-интеграции как особого уровня личностной зрелости уточняют

современные представления о развитии личности в период поздней взрослости, эго-интеграции и личностной зрелости в целом. Вопросы достижения личностной зрелости актуальны в силу вариативности подходов к определению данного феномена. Четкая методологическая позиция автора диссертации позволяет исследовать эго-интеграцию как особый уровень личностной зрелости, достигаемый на позднем этапе взрослости, при успешном проживании соответствующего нормативного кризиса и интериоризации возрастных задач развития. Данный подход позволяет обозначить обобщенные основания для достижения различных видов зрелости (интеллектуальной, социальной, эмоциональной и т.д.) и систематизирует многочисленные представления о личностной зрелости в едином методологическом ключе. Актуальность изучения проблемы психологического содержания и динамики достижения эго-интеграции как личностной зрелости имеет выраженную практическую обусловленность. Кризисность, динамичность и стремительность преобразований современного общества порождает повышенные требования к адаптации и развитию, которым все сложнее соответствовать. Автор не без основания полагает, что задавать нормативы развития личности могут именно личностно зрелые, имеющие большой жизненный опыт, пожилые люди. Полагаем, что разработка представленных в диссертации принципов и методов психологической работы в период нормативного кризиса поздней взрослости является и теоретически и социально значимым достижением.

**Структура и содержание диссертационной работы.** Целью диссертационной работы является выявление универсальных психологических механизмов, содержания, условий и критериев достижения эго-интеграции как особого уровня личностной зрелости. Реализация данной цели позволила существенно расширить понимание особенностей проживания нормативного кризиса поздней взрослости, принципов и методов психологического сопровождения в этот период.

изучение эго-интеграции как личностной зрелости. В работе раскрыто

В диссертации проведен комплексный теоретический анализ исследований эго-интеграции, личностной зрелости, эго-идентичности и рефлексии. Автор анализирует различные подходы к определению указанных феноменов, при этом четко обозначаются методологические основания исследования, обосновывается их выбор, раскрывается их содержание. Итогом теоретического анализа является разработка проверяемой в дальнейшем теоретической модели динамики достижения эго-интеграции как личностной зрелости. В связи с неоднозначностью определений феноменов, используемых в работе, в силу их обобщенности и абстрактности, а также вариативности использования в разных теориях, автор приводит словарь используемых терминов, что позволяет конкретизировать рамки изучаемых явлений в данном подходе. В целом следует отметить логичность, последовательность и глубокую проработанность теоретического обзора, включающего анализ 362 наименований литературных источников, 105 из которых – на иностранных языках. Эмпирическая часть работы включает в себя проверку разработанной теоретической модели с использованием различных методов исследования: контент-анализ культурных артефактов; полуструктурированное глубинное интервью; батарея психодиагностических методик; методы математической обработки данных: корреляционный и дискриминантный анализ, моделирование структурными уравнениями (SEM).

**Научная новизна исследования** определяется концептуализацией понятия «эго-интеграция» в логике концепции развития эго-идентичности в нормативных кризисах развития личности, разработкой принципов и методов психологического сопровождения и психологической диагностики людей в период кризиса перехода к поздней зрелости, экспериментальной проверкой влияния рефлексии на достижение эго-интеграции как особого уровня личностной зрелости.

Полученные лично соискателем результаты вносят существенный вклад в изучение эго-интеграции как личностной зрелости. В работе раскрыто



содержание феномена мудрости как ведущей задачи развития личности в период поздней взрослости, определены личностные компоненты в структуре эго-интеграции, специфичные для данного возраста, определено ведущее значение автономного статуса эго-идентичности в структуре эго-интеграции. Практико-ориентированный характер исследования определяется проведенной автором адаптацией специализированного психодиагностического инструментария, разработкой в рамках исследования программы психологической поддержки и принципов оказания психологической помощи в период нормативного кризиса перехода к поздней взрослости.

**Обоснованность и достоверность** научных положений и выводов обеспечена проведением глубокого теоретического анализа проблем исследования, адекватностью и вариативностью подобранных методов и методик исследования, репрезентативностью и достаточным объемом выборки исследования; корректным применением современных методов математической обработки и анализа данных.

Автор показал наличие собственной научно-исследовательской позиции, научной этичности и корректности, широкий профессиональный кругозор. В целом работа носит законченный характер, отличается масштабностью и основательностью.

#### **Общие замечания.**

Отмечая несомненные достоинства диссертационной работы, ее научную новизну в области исследования фундаментальных психологических механизмов и закономерностей развития и функционирования психики человека, его самосознания и личности в процессах деятельности, познания и общения, применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, профилактики психологических проблем и аномалий и поддержки личностного развития, высокую степень обоснованности основных ее результатов, следует указать на некоторые замечания и вопросы, требующие уточнения.

1. В работе представлен анализ культурального образа мудрости как проявления эго-интеграции, однако для исследования используются артефакты только отечественной культуры. Было бы интересно обратиться к изучению данного образа в культурах других народов.

2. Автор дискутирует о подвижности возрастных границ в пожилом возрасте и необходимости установления событийных, а не возрастных рамок проживания нормативных возрастных кризисов. В какой мере это учтено при формировании выборки исследования?

3. В работе обсуждаются тенденции современности к продолжительной активной жизненной позиции и сохранению молодости. Не происходит ли в данный момент смена социальных экспектаций в отношении пожилого возраста? Будут ли актуальны описываемые соискателем возрастные задачи развития (созерцательная жизненная позиция, приоритет передачи опыта, снижение эго-центризма) в следующие 10 – 20 лет или они устаревают?

Высказанные замечания и вопросы носят дискуссионный характер и не снижают ценность исследовательской работы.

Работа составлена логично и целостно, основные положения диссертации нашли отражение в публикациях автора, а также в докладах на научно-практических конференциях. Автореферат соответствует содержанию диссертации.

Диссертация Завьяловой Ирины Юрьевны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи выявления универсальных психологических механизмов, содержания, условий и критериев достижения эго-интеграции как особого уровня личностной зрелости, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Завьялова Ирина Юрьевна заслуживает присуждения искомой ученой

степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Отзыв подготовлен доктором психологических наук (19.00.05 – социальная психология), профессором Леоновым Николаем Ильичом и обсужден на заседании кафедры социальной психологии и конфликтологии Института педагогики, психологии и социальных технологий Удмуртского государственного университета. Итоги голосования: «за» – единогласно (протокол № 8 от 22 мая 2017 г).

***Данные об авторе отзыва и организации:***

**Фамилия:** Леонов

**Имя:** Николай

**Отчество:** Ильич

**Ученая степень:** доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология (психологические науки))

**Ученое звание:** профессор

**Должность:** заведующий кафедрой социальной психологии и конфликтологии

Института педагогики, психологии и социальных технологий

**Организация:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»

**Официальный сайт:** <http://udsu.ru>

**e-mail:** [rector@udsu.ru](mailto:rector@udsu.ru)

**Телефон:** +7 (3412) 68-16-10

**Почтовый адрес:** 426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Университетская, 1.

Заведующий кафедрой социальной психологии и конфликтологии,

доктор психологических наук, профессор

22 мая 2017 г

Леонов Н.И.

Подпись М.И. Леонова  
вед. документовед отдела  
департаментов  
Ижевск (Ижевск) Е.С.  
22 мая 2017 г.