

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Погорелова Дмитрия Николаевича «Психологическая структура и особенности виртуальной идентичности пользователей социальных сетей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) - общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Жизнь человека XXI века представляется невозможной без использования сети Интернет. С распространением беспроводных сетей и смартфонов, дающих каждому пользователю возможность неограниченного времяпрепровождения в социальных сетях, наблюдаются всё более заметные трансформации личности. В социальных сетях пользователи не только вступают в коммуникацию, но и в группы по интересам, совершают покупки. Действия разворачиваются посредством «ников» и «аватаров», конструируется особая идентичность - виртуальная идентичность пользователей социальных сетей. Традиционно считается, что наиболее выраженное влияние информационная революция оказала на процессы социализации так называемого «Z-поколения» - современных детей и подростков, выросших в абсолютно отличных от прежних условиях глобального воздействия сети Интернет на психику, физическое самочувствие и мировоззрение. Однако, в настоящее время, в том числе в условиях пандемии COVID-19, социальные сети становятся востребованы, в том числе, и среди людей более зрелого возраста. Излишнее использование Интернет-ресурсов, как правило, приводит к повышенной утомляемости и раздражительности, снижению внимания и ослаблению волевой регуляции. Кроме того, в ряде исследований показано, как при высоком уровне виртуальной идентичности реальная идентичность значительно сужается (Козлова И.С., 2015). В связи с этим, **актуальность** изучения особенностей виртуальной среды, а также факторов, влияющих на формирование идентичности в данной среде не вызывает сомнений.

Диссертационная работа Д.Н. Погорелова характеризуется **научной новизной**, обусловленной следующими положениями:

- Во-первых, эмпирическим изучением виртуальной идентичности на выборке испытуемых, охватывающей различные возрастные периоды (от 18 до 72 лет), что соответствует современным тенденциям расширения возрастного состава пользователей онлайн-сервисов, что также усиливает актуальность исследования. В состав выборки исследования вошли студенты высших учебных заведений, представители интеллектуальных и рабочих профессий;
- Во-вторых, построением эмпирически верифицированной концептуальной модели виртуальной идентичности, отражающей ее структуру (как

- внутреннюю компонентную, так и внешнюю факторную) и особенности (представленные дихотомическими конструктами);
- В-третьих, разработкой и апробацией авторского теста «ВИПСС», выявляющего степень выраженности структурно-содержательных компонентов виртуальной идентичности;
 - В-четвертых, получением ряда новых научных результатов, касающихся анализа соотношения реальной и виртуальной идентичности, изучения специфики интернет-активности пользователей, определения показателей жизнеспособности, интернет-зависимости, зависимости от смартфона и личностных особенностей пользователей с различной степенью выраженности виртуальной идентичности.

Теоретическая значимость исследования не вызывает сомнений и заключается расширении представлений о виртуальной идентичности как о динамической системе представлений личности о себе в виртуальном пространстве социальных сетей. Выявленная структура и особенности исследуемого феномена систематизирует научные данные о влиянии сети цифровых средств на процессы личностного развития и межличностного взаимодействия.

Исследование характеризуется **практической значимостью**, связанной с возможностью применения результатов в психологии ИТ или киберпсихологии. Материалы могут быть использованы при разработке программ лекционных и практических занятий для специалистов, ориентированных на решение проблем влияния информатизации на процессы социализации личности. Применение авторского теста «ВИПСС» расширяет возможности психодиагностики при проведении теоретических и прикладных исследований по проблемам влияния онлайн-сервисов на личностное благополучие.

Высокая степень **достоверности результатов** обеспечена научной и методологической обоснованностью программы исследования, достаточным размером выборки, соблюдением методологических принципов и правил проведения исследования и математической обработки данных, соотнесением с результатами эмпирических разработок других авторов. Разработанный автором тест «ВИПСС» прошел все этапы психометрической проверки. При разработке спецификации проведена также уровневая интерпретация результатов теста.

Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Исследование Д.Н. Погорелова содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые на защиту. Автореферат содержит достаточное количество исходных эмпирических данных, имеет пояснения, таблицы и рисунки. Представленные автором выводы убедительны и доказательны, непротиворечивы, представлены на высоком уровне обобщения.

Несмотря на очевидные достоинства работы, хотелось бы задать автору вопрос:

Всегда ли возможно четкое разграничение респондентов по уровню выраженности виртуальной идентичности на группу со слабо выраженной виртуальной идентичностью и выраженной виртуальной идентичностью? Может ли виртуальная идентичность быть ситуативно выраженной или ситуативно слабо выраженной? Какие обстоятельства могут оказывать на это влияние?

В заключении отметим, что диссертация Д.Н. Погорелова «Психологическая структура и особенности виртуальной идентичности пользователей социальных сетей» является завершенным самостоятельным научным трудом и соответствует паспорту специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а ее автор, Погорелов Дмитрий Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии.

Логинова Ирина Олеговна,
доктор психологических наук (5.3.1.
(19.00.01) - общая психология, психология личности, история психологии),
профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии медико-психолого-фармацевтического факультета Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ,
Адрес: Россия, 660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1
Тел.: +7 (391) 228-08-76
Email: loginova70_70@mail.ru

Личная подпись _____
«21» апреля 2022г.

