

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Погорелова Дмитрия Николаевича  
«Психологическая структура и особенности виртуальной идентичности  
пользователей социальных сетей»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
5.3.1 (19.00.01) – общая психология, психология личности, история  
психологии (психологические науки)

Кандидатская диссертация Д.Н. Погорелова посвящена *актуальной* теме – изучению виртуальной идентичности, конструируемой интернет-пользователями в виртуальном пространстве социальных сетей. В настоящее время психологов, педагогов, а также родителей волнуют проблемы тотальной увлеченности детей и подростков использованием социальных сетей, что приводит к интернет-зависимости и обостряется в связи с необходимостью активного использования информации из сети Интернет для учебной деятельности. Ситуацию усугубляет разразившаяся в конце 2019 года пандемия COVID-19, способствующая использованию сети Интернет не только молодежью, но и людьми зрелого возраста, что повлекло за собой неожиданные трансформации субкультуры пользователей социальных сетей. Виртуальная идентичность, конструируемая пользователями в виртуальном пространстве, начинает заменять реальный образ собственного "Я" личности. В настоящее время в науке нет однозначного определения виртуальной идентичности, не определена её психологическая структура и особенности. Отсутствуют исследования, направленные на сравнительный анализ реальной и виртуальной идентичности, а также на выявление различий в личностных особенностях и содержании деятельности пользователей с различным уровнем выраженности виртуальной идентичности. Таким образом, актуальность темы исследования определена как острыми запросами практики, так и теоретико-методологическим состоянием проблемы.

*Новизна* диссертационного исследования определяется комплексностью подхода к исследованию психологической структуры и особенностей виртуальной идентичности, что позволило преодолеть неполноту ранее проведенных исследований. Стоит отметить также разработку и апробацию нового психодиагностического инструмента - теста «ВИПСС», направленного на выявление степени выраженности структурно-содержательных компонентов виртуальной идентичности. Исследование проведено на выборке испытуемых разного возраста: как студентов и молодежи, так и людей зрелого и пожилого возраста, что отражает разновозрастной состав сообщества интернет-пользователей. Внимания заслуживает предложенная автором концептуальная модель виртуальной идентичности, а также полученные эмпирические результаты: соотношение реальной и виртуальной идентичности, специфика интернет-активности



пользователей, личностные особенности пользователей с различной степенью выраженности виртуальной идентичности.

Стоит отметить теоретическую проработку проблемного поля исследования: был проведен качественный обзор исследований, рассматривающих содержание, специфику, особенности формирования и функции изучаемого феномена, описаны особенности конструирования пользователями виртуальной идентичности, проанализированы работы, раскрывающие роль социальных сетей как пространства конструирования виртуальной идентичности в контексте социальных норм, рисков и мифов. Эта работа позволила проработать процедуру и методы исследования, а также подобрать адекватные методы математической обработки эмпирических данных. Стоит отметить созданную автором концептуальную модель виртуальной идентичности, отражающую факторы, компоненты и специфику виртуальной идентичности. Модель была эмпирически верифицирована.

Результаты, полученные Д.Н. Погореловым, характеризуются *теоретической значимостью*, которая состоит в расширении научных представлений о виртуальной идентичности как динамической системы представлений личности о себе в виртуальном пространстве социальных сетей. Выявленная структура исследуемого феномена систематизирует научные данные о влиянии сети Интернет на становление эго-идентичности и личности в целом. *Практическая значимость* исследования отражена в возможности применения материалов при разработке программ лекционных и практических занятий для социальных педагогов, педагогов-психологов и других специалистов, занимающихся вопросами социализации личности в контексте глобальной информатизации общества. Результаты и выводы найдут применение в среде профессиональных психологов при организации практической работы с людьми, страдающими интернет-аддикцией.

Результаты, полученные автором, *достоверны*, о чем свидетельствует обоснованность и логичность программы исследования, достаточный объем выборки, использование стандартизированных психодиагностических методик, а также математико-статистических методов обработки данных, адекватных цели исследования.

Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Автореферат содержит оптимальное количество исходных эмпирических данных, имеет пояснения, таблицы и рисунки, качество изложения и оформления материала соответствует требованиям.

Вместе с тем хотелось бы в качестве рекомендации обратить внимание соискателя на некоторые формальные вещи: в рукописных работах, к коим относятся диссертации и их авторефераты, существующим ГОСТом не рекомендовано использовать цветные рисунки; желательно не превышать рекомендованный Положением ВАК объем автореферата (до 1,5 п.л.) для кандидатской диссертации по гуманитарным наукам. Эти замечания не влияют на оценку содержания выполненного исследования.

Исходя из сказанного, рецензент полагает, что диссертация Д.Н. Погорелова «Психологическая структура и особенности виртуальной идентичности пользователей социальных сетей» является завершенным самостоятельным научным трудом и соответствует паспорту специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии. Она соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а ее автор, Погорелов Дмитрий Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии.

Алишев Булат Саямович,  
доктор психологических наук  
(5.3.1. (19.00.01) - Общая психология,  
психология личности, история психологии),  
профессор, профессор кафедры общей психологии  
ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский)  
федеральный университет"



«25» апреля 2022г.

Адрес: 420008, Россия, РТ, г. Казань, ул.  
Кремлевская, д.18.  
Тел: +7(843) 233-71-09  
E-mail: bulat.alishev@gmail.com

