

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

кандидата психологических наук Маховской Ольги Ивановны  
на диссертацию Колмогорцевой Анастасии Алексеевны  
«Психологические особенности личности как предикторы интернет-  
зависимости», представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология,  
психология личности, история психологии (психологические науки)

Проблема определения психологического содержания, особенностей и закономерностей аддиктивного поведения является одной из сложных проблем не только для различных отраслей современной психологии, но и для медицины, педагогики, физиологии и других наук о человеке. С появлением интернета и его повсеместным использованием, перечень поведенческих зависимостей (аддикций) расширился. В него добавилась интернет-зависимость. Обращение к исследованию психологических особенностей личности с интернет-зависимостью и определение их прогностической значимости, безусловно является ценным для психологической науки и практики, как в связи с запросом на создание адекватных программ профилактики и коррекции чрезмерного использования интернета, так и по причине недостатка исследований, проведенных на выборках пользователей периода взрослости.

Представленную для оппонирования диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук, несомненно, можно определить, как методологически выдержанную работу, отражающую научную позицию автора, который приводит глубокий и последовательный анализ проблемы интернет-зависимости, ее факторов и предикторов. Исследование психологических особенностей личности с интернет-зависимостью и оценка их прогностической значимости позволяет дополнить и развить теоретические представления о данной аддикции.

Цель и задачи, поставленные диссертантом, были успешно решены: осуществлен подробный анализ зарубежной и отечественной литературы для выявления сущностных характеристик феномена интернет-зависимости; проанализированы имеющиеся в науке результаты исследования предпосылок возникновения интернет-зависимости; разработана и описана концептуальная модель прогноза возникновения интернет-зависимости; описаны психологические особенности и качественное своеобразие проявления личности с интернет-зависимостью; определены психологические предикторы и их вклад в возникновение интернет-зависимости.

В работе А.А. Колмогорцевой, наряду с осмыслением теоретических положений, предложенных в психологической науке и ряда эмпирических исследований последовательно, логично, основательно выясняются как общие закономерности аддиктивного поведения, так и их специфическое проявление при интернет-зависимости.

Обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации их научная достоверность подтверждаются:

- теоретико-методологической обоснованностью подхода к разработке стратегии научного исследования;
- адекватным выбором психодиагностического инструментария;
- представительностью и репрезентативностью выборки (обследовано 289 человек в возрасте от 18 до 38 лет, из них 137 женщин и 152 мужчины);
- корректными статистическими процедурами, используемыми для обработки фактических материалов.

Высокая культура количественного и качественного анализа полученного эмпирического материала позволили не только подтвердить искомые гипотезы, но и представить обоснованные выводы. Структура диссертации гармонична. Она обладает внутренним единством, а автор владеет научным стилем изложения, позволяющим в доступной форме, без излишнего теоретизирования представить аналитические размышления и эмпирические результаты. Объем диссертации (152 с.) представляется оправданным. Библиографический список содержит 182 наименования, 70 из них – на английском языке.

Работа А.А. Колмогорцевой имеет научную новизну, которая прежде всего заключается в рассмотрении личности как открытой саморазвивающейся системы, где интернет-зависимость оказывает неблагоприятное влияние и «закрывает» систему. Также определено, что психологическая структура интернет-зависимости как комплекса ее коррелятов формируется к периоду ранней взрослости и не претерпевает дальнейших изменений. Несомненно заслуживает эмпирически верифицированная прогностическая модель, которая отражает комплекс предикторов и «протекторов», предрасполагающих и препятствующих возникновению интернет-зависимости соответственно.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования комплекса научно-обоснованных психодиагностических методик при индивидуальном и групповом психологическом консультировании. Полученные результаты могут использоваться при разработке учебных курсов по аддиктологии, девиантному поведению, киберпсихологии и других смежных дисциплин.

Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, библиографического списка, приложений. Во введении автором обосновывается актуальность темы исследования, определяются его цель и задачи, объект и предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, формулируются гипотезы, положения, выносимые на защиту.

В первой главе диссертации автором проводится подробный анализ зарубежных и отечественных концепций интернет-зависимости, обосновывается, принятая автором, позиция в понимании интернет-зависимости как психологического феномена, приводится классификация видов интернет-зависимости, многогранно рассматриваются предпосылки возникновения интернет-зависимости. Несомненным достоинством работы является предложенная автором теоретическая модель прогноза возникновения интернет-зависимости, где личность рассматривается как открытая

саморазвивающаяся система, а интернет-зависимость выступает как внутренняя причина, препятствующая саморазвитию.

Вторая глава посвящена описанию этапов исследования, психодиагностических методик и методов математико-статической обработки данных.

В третьей главе описываются и обсуждаются результаты эмпирического исследования. Автор выявляет и анализирует психологические особенности личности в зависимости от степени сформированности интернет-зависимости. Также заслуживает положительной оценки сочетание количественных и качественных методов, что позволило получить более детальный портрет личности с интернет-зависимостью. Представленное дискриминантное уравнение определяет те психологические особенности личности, которые имеют прогностическую значимость для возникновения интернет-зависимости. Примечательно, на мой взгляд, что определены не только предикторы, которые выступают в роли предпосылок формирования интернет-зависимости, но и «протекторы», которые выполняют «защитную» функцию при формировании такого типа аддикции.

В заключении диссертации автором подводятся итоги проведенного исследования, делаются обобщения, определяются возможные перспективы исследования.

В целом содержании диссертации А.А. Колмогорцевой непротиворечиво, представленные выводы логичны и правомерны, новизна и актуальность работы очевидны. Это с полным правом дает основание говорить о состоятельности и завершенности диссертационного исследования.

Однако наряду с этим необходимо отметить некоторые замечания и пожелания автору диссертационной работы:

1. Из внимания автора выпали работы, которые обычно относят к психологии развития и педагогической психологии. Так культурно-историческая традиция (отечественные и зарубежные работы) подробно рассматривает влияние компьютерного взаимодействия на когнитивное и личностное развитие детей и подростков, показаны как позитивные, так и негативные эффекты компьютерного взаимодействия. Аддикция может рассматриваться как результат дефицитов социализации.

2. Не упоминается роль семьи в предупреждении компьютерных аддикций. Семья, как было показано еще на примере психологических исследований телевидения, выполняет роль «амортизатора» для любых негативных влияний медиа. Семья остается ближайшим социальным контекстом формирования компьютерной аддикции. Показано, что основными протагонистами, носителями культуры использования новых технологий являются отцы. За пределами рассмотрения авторов остаются вопросы: какую из ключевых фигур развития замещает компьютер, какие дефициты развития являются предикторами формирования компьютерной аддикции?

3. Стоит отметить, что продуктивными для формирования важных навыков компьютерного взаимодействия в рамках тренингов могут быть понятия «зоны

ближайшего развития» (Л. Выгосткий), «поэтапного формирования умственных действий» (П.Гальперин), знакомые специалистам общепсихологического профиля.

Отмеченные недостатки не умаляют значения проведенного А.А. Колмогорцевой исследования, являющегося самостоятельным научным трудом автора. Указанные замечания носят в основном дискуссионный, а не принципиальный характер и таким образом не снижают высокого уровня теоретической проработанности, научной и практической значимости диссертации.

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертационной работы и не вызывает замечаний. По теме диссертации автором опубликовано 10 работ, из них 5 – в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.

Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (п. 39 «Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание, и личность человека. Человек в системах искусственного интеллекта. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с компьютером. Познавательные процессы и общение в компьютерных сетях»).

Диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор – Анастасия Алексеевна Колмогорцева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Старший научный сотрудник  
лаборатории психологии и  
психофизиологии творчества  
ФГБУН «Институт психологии  
Российской академии наук»,  
кандидат психологических наук

*Махов*

О.И. Маховская

«13» мая 2021 г.



личную подпись тов. *Маховской О.И.*  
удостоверяю: *Бризилова* *Бризилова*  
Зав. отд. кадров *В. Мае*

*Зам. директора*  
*ИПРАН*



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Институт психологии Российской академии наук»  
Адрес: 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д.13  
Тел.: 8 (495) 682-53-42  
E-mail: olyam@inbox.ru