

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.2.016.02
(Д 999.060.02),
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 28.09.2021, № 40

О присуждении Гартвик Елене Владимировне, гражданке РФ, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологические факторы делинквентного поведения личности» по специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 29.06.2021г. (протокол заседания № 39) объединенным диссертационным советом 99.2.016.02 (Д 999.060.02), созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» Министерства науки и высшего образования РФ, 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76 и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Министерства науки и высшего образования РФ, 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, приказ № 67/нк от 04.02.2016г.

Соискатель Гартвик Елена Владимировна, 02 марта 1968 года рождения, в 2018 году окончила магистратуру по направлению «Психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», в 2020 году окончила аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» по направлению «Психологические науки». В настоящее время Гартвик Е.В. не работает, является федеральным судьей в почетной отставке.

Диссертация выполнена на кафедре психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Челябинский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Цириг Диана Александровна, директор Уральского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Официальные оппоненты:

Сергиенко Елена Алексеевна, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт психологии Российской академии наук», лаборатория психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях, главный научный сотрудник;

Богданович Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», кафедра юридической психологии и права, доцент, – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск, в своем положительном отзыве, подписанном Дементий Людмилой Ивановной, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой общей и социальной психологии, утвержденном проректором по научной работе Прудниковым Павлом Владимировичем, указала, что диссертационная работа Гартвик Е.В. является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании самостоятельно выполненного исследования осуществлено решение значимой научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение. Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор – Гартвик Елена Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии.

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы.

В опубликованных работах отражены ключевые результаты и положения диссертации. Соискатель предоставил в совет достоверные сведения об опубликованных работах.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Гартвик, Е.В. Опыт сочетания восстановительного и реабилитационного подходов в работе по профилактике рецидивной преступности среди несовершеннолетних в деятельности суда / Е.В. Гартвик, В.С. Красник // Психология и право [Электронный ресурс]. – 2018. – Т.8. № 4. – С. 4–19. DOI:1017759/psylaw.2018080402. (16 с./ 8 с.).

2. Гартвик, Е.В. Соотношение модели психического и делинквентного поведения у подростков / Е.В. Гартвик // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – Т. 26. – № 3. – С. 73–78.

3. Гартвик, Е.В. Негармоничные стили воспитания матерями как фактор делинквентного поведения подростка / Е.В. Гартвик // Научное мнение: научный журнал. – Санкт-Петербургский университетский консорциум. – 2020. – № 9. – С. 44–49.

4. Гартвик, Е.В. Особенности развития модели психического у подростков с делинквентным поведением / Е.В. Гартвик // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 5. – С. 121–126.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Корниенко Д.С., доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры общей психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (г. Москва). Отзыв положительный, замечаний нет. Вопросы: 1) Какие имеются основания для рассмотрения всей совокупности факторов (стр. 15 автореферата) как психологических? 2) С чем связан выбор метода диагностики личностных черт респондентов по опроснику Р. Кеттелла?

2. Прохорова А.О., доктора психологических наук, профессора кафедры общей психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань). Отзыв положительный, вопросов нет. Отмечена неоднородность выборки и некоторая «избыточность» выводов в сопоставлении с положениями, выносимыми на защиту.

3. Поповой Т.А., кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психологии развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (г. Пермь). Отзыв положительный, замечаний нет. Вопросы: 1) Не является ли противоречием то, что у делинквентных подростков, которые отличаются большей эмоциональной устойчивостью, менее выраженной астенией и депрессией, высокой психической активностью, устойчивостью убеждений, самоуверенностью и высокой самооценкой, данные эмоционально-личностные характеристики формируются в результате таких стилей воспитания как гиперпротекция, недостаточность или чрезмерность требований родителей, тотальные запреты и строгость санкций и др. дисгармоничные стили воспитания? 2) При изучении делинквентного поведения подростков, выявлено, что они, в отличие от подростков, не совершавших преступлений, не демонстрируют личностную беспомощность. Чем объяснить данный факт?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их достижениями в области психологии, соответствующими проблематике исследования и решением диссертационного совета 99.2.016.02 (Д 999.060.02) от 29.06.2021 г. № 39 в соответствии с пунктами 22, 24 Положения о порядке

присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842 (в ред. от 21.04.2016 г.).

1. Выбор Е.А. Сергиенко в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени доктора психологических наук; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями главного научного сотрудника лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт психологии Российской академии наук», в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных реферативных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-99906002/gartvik-elena-vladimirovna>).

2. Выбор Н.В. Богданович в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени кандидата психологических наук; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями доцента кафедры юридической психологии и права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных реферативных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-99906002/gartvik-elena-vladimirovna>).

Официальные оппоненты не имеют совместных проектов и совместных публикаций с соискателем.

Выбор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» в качестве ведущей организации обосновывается тем, что одним из направлений исследований сотрудников кафедры общей и социальной психологии представленного университета является проблема личностных особенностей подростков с разным уровнем дезадаптации. Достижения сотрудников кафедры в исследовании указанных проблем подтверждены наличием публикаций в рецензируемых научных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-99906002/gartvik-elena-vladimirovna>).

Данная организация не имеет договорных отношений с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработаны положения, позволяющие рассматривать делинквентное поведение личности как результат воздействия комплекса внутренних эмоционально-когнитивных и внешних социально-психологических факторов; **представлена** совокупность верифицированных данных, подтверждающих, что личность с делинквентным поведением обладает специфическими психологическими особенностями (высокой психической активностью; завышенной самооценкой; самостоятельностью; устойчивостью убеждений и консерватизмом; самоуверенностью; не склонностью к депрессии; дефицитом модели психического при наличии высокого уровня субъектности, проявляемой в социально неодобряемых формах поведения); **доказано**

существование отрицательного влияния на формирование личности дисгармоничного стиля воспитания у матери при неполной семье, наличия травмирующих событий в жизни человека в подростковом возрасте; **предложено** использование процедуры восстановительной медиации в качестве инновационного метода психокоррекционной работы с личностью в подростковом возрасте. **Теоретическая значимость исследования обоснована** тем, что: **изложены и раскрыты** психологические особенности личности с делинквентным поведением; **доказана** их прогностическая значимость для возникновения отклоняющегося поведения; **применительно к проблематике диссертации результативно использованы:** теоретический анализ для обобщения представлений о делинквентном поведении личности и предпосылках его возникновения; научные положения системно-субъектного подхода и концептуальная модель, определяющая логику эмпирического исследования; метод нарратива для исследования модели психического у личности с делинквентным поведением, **установлено**, что своевременная и правильно проведенная психокоррекционная работа позволяет выявить внутренний потенциал развития личности в подростковом возрасте и разработать стратегию ее реинтеграции в общество, в том числе в ходе реализации процедуры восстановительной медиации как инновационного метода.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: **разработана** прогностическая модель возникновения делинквентного поведения личности, которая позволяет определить наличие склонности к отклоняющемуся поведению в подростковом возрасте; **представлены** данные о психологических особенностях личности с делинквентным поведением; **определены** внутренние и внешние психологические факторы формирования делинквентного поведения личности **и созданы** обоснованные теоретико-эмпирические предпосылки, которые могут быть положены в основу психологического сопровождения лиц с делинквентным поведением и осуществления психокоррекционной работы, направленной на его профилактику.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория **построена** на анализе обоснованных подходов к изучению проблемы делинквентного поведения личности; **идея базируется** на масштабном теоретическом анализе проблемы делинквентного поведения с позиции различных методологических подходов и теоретических представлениях о личности; **использовано** сравнение полученных автором результатов с данными зарубежных и отечественных исследований по проблеме диссертации; **применены** современные методы сбора и математического анализа фактических материалов (стандартизированные методики и авторские нарративы) и их математической обработки (вычисление критериев значимости различий, корреляционный и дискриминантный анализ, компьютерные статистические программные пакеты) в сочетании с качественной интерпретацией результатов. **Установлено**, что исследование характеризуется

репрезентативностью, достаточным объемом выборки и корректным применением методов математической статистики.

Личный вклад соискателя состоит в: непосредственном участии соискателя в получении исходных данных; построении концептуальных оснований и программы исследования; эмпирической верификации психологических факторов, связанных с формированием делинквентного поведения личности; выявлении взаимосвязей между делинквентностью, уровнем развития модели психического и семейной ситуацией при становлении личности в подростковом возрасте; определении личностных особенностей личности с делинквентным поведением; обработке, интерпретации, анализе и апробации результатов исследования; в подготовке 12 публикаций по выполненной работе, в том числе 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания:

Замечания доктора психологических наук, профессора Гореловой Г.Г.

1. Со многим из представленного в работе можно согласиться и приветствовать, но с выводом № 2 в диссертации согласиться никак не могу. Если портрет делинквентного подростка пусть с негативной субъектностью представить описанным вот этими параметрами, то это портрет не преступника, это портрет будущего нашего бизнесмена. Вы скажете, что это же эмпирика. Но тогда давайте обратимся к результатам дискриминантного анализа в таблице №4. Разве можно выстраивать внешние и личностные факторы в одну гребенку? Они не могли бы быть анализированы вкупе. Это тоже самое, что смешать песок с семечками и выбирать оттуда какие-то результаты. А отсюда и получилось, что делинквентные подростки обладают эмоциональной устойчивостью. Давайте понаблюдаем. Нам сейчас демонстрируют фильмы «Менты», «Улицы разбитых фонарей». Мы видим мелких воришек, наркоманов, проституток. Налицо деструктивное поведение. А когда их прижмут к стенке, они быстро сдаются. Говорить о том, что они характеризуются эмоциональной устойчивостью, никак нельзя. Поэтому я предлагаю вывод из заключения об эмоциональной устойчивости убрать.

2. И еще, что значит личностная самооценка? Самооценка всегда личностная. Считаю формулировку неудачной.

В ходе защиты соискателем были даны пояснения по поводу указанных замечаний. Отмечено, что согласно результатам эмпирического исследования респонденты продемонстрировали именно те личностные характеристики, которые были представлены в диссертации. Дискриминантный анализ проводился для всех методик, использованных в исследовании. Собственно, внешние и внутренние психологические факторы делинквентного поведения личности при этом не исследовались одними и теми же методами, и анализировались отдельно.

На заседании 28.09.2021г. диссертационный совет за решение научной задачи, имеющей существенное значение для психолого-коррекционной работы с подростками, совершившими преступления; за научно-обоснованные

уточнения теоретических представлений о факторах формирования делинквентного поведения, за внесение вклада в развитие современной психологии личности принял решение присудить Гартвик Е.В. ученую степень кандидата психологических наук.

На заседании присутствовало 18 человек, один из членов диссертационного совета не был учтен в кворуме голосования по техническим причинам в соответствии с п.51(2) Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в редакции Приказов Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118, от 07.06.2021 г. № 458.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 7 докторов по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 17, против – 0.

Председатель диссертационного совета

Рыльская Е.А.

Ученый секретарь диссертационного совета

Морозова С.В.

28.09.2021 г.

