Вопросы кандидатского экзамена по истории и философии науки

для аспирантов и соискателей

**I. Общие проблемы истории и философии науки**

1. Предмет философии науки и ее соотношение с другими видами знания о науке (социология науки, наукометрия, методология). Основные концепции современной философии науки.
2. Наука как социокультурный феномен. Стратегии научного исследования и новые мировоззренческие ориентиры цивилизационного развития (глобальный экоэволюционизм, сближение идеалов естественных, технических и социально-гуманитарных наук).
3. Сущность познавательного процесса и многообразие видов знания (научное знание, вненаучное знание, околонаучное знание и т.д.). Проблема демаркации научного знания. Структура и основные типы научного знания.
4. Научное знания: понятие и сущностные характеристики.
5. Преднаука как стратегия порождения знаний и этап в истории науки. Мировоззренческие и методологические основания преднауки эпохи Античности.
6. Понятие научной революции. Научные революции как смена типов научной рациональности.
7. Сущность и структура научной рациональности. Мировоззренческие и методологические основания классической научной рациональности.
8. Формы систематизации научного познания: факт, проблема, гипотеза, закон, теория, научная картина мира.
9. Становление и развитие субъекта научного познания.
10. Специфика эмпирического знания, его структура, формы и методы. Становление эмпирического знания в истории науки.
11. Специфика теоретического знания, его структура, формы и методы. Становление теоретического знания в истории науки.
12. Мировоззренческие и методологические основания преднауки Средних веков. Вклад схоластов и арабских мудрецов в развитие представлений о теоретическом знании и логику науки.
13. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная соразмерность и роль в научной деятельности.
14. Этические проблемы науки. Внутренняя и внешняя этика науки. Этические стандарты CUDOS (и его варианты) (Р. Мертон) и PLACE (Дж. Зиман), их мировоззренческие основания.
15. Научная картина мира, ее структура и основные функции.
16. Эвристическая роль философских идей в науке. Взаимодействие философских идей и идей преднаучной рациональности в эпоху Возрождения.
17. Общие закономерности развития научного знания. Модели развития научного знания (К. Поппер, С. Тулмин, Т. Кун, М. Полани, П. Фейерабенд, Б. Латур, В.С. Степин).
18. Проблема метода в науке. Развитие представлений о научном методе в эпоху Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Дж.С. Милль и др.).
19. Мировоззренческие и методологические основания неклассической научной рациональности. Современные представления о материи и сознании в философии и науке, научные и философские определения материи и сознания.
20. Проблема истины в науке. Виды истины в науке. Классическая теория истины Аристотеля и ее ограничения. Формы неистинного знания (ошибка, заблуждение, ложь).
21. Неклассические теории истины в современной науке и ограничения их применимости. Роль логики и методологии в получении наукой истинного знания.
22. Специфика логики и языка науки. Становление предмета логики науки.
23. Мировоззренческие и методологические основания постнеклассической науки. Роль постнеклассической науки в изменении мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
24. Эвристическая роль воззрений позитивистской и неокантианской философии в становлении современной неклассической и постнеклассической науки.
25. Сциентизм и антисциентизм в современной науке. Основания сциентистского и антисциентистского мировоззрения.
26. Деконструкция оснований науки в постмодернистской философии (Ж. Деррида, М. Фуко, Ж.-Ф. Лиотар, П. Бурдье). Критика постмодернистской философии науки.
27. Наука как социальный институт. Исторические предпосылки становления институциональных форм науки. Функции науки как социального института. Институциональная структура науки в условиях информационного общества.
28. Институциональная организация науки в истории научной мысли («республика ученых», «невидимый колледж», классический университет, гумбольдтовский университет, «Большая наука» и т.д.).
29. Историческая эволюция способов и форм трансляции научного знания.
30. Социальные последствия цифровизации науки.