

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-
проректор по научной работе

 А.В. Коржов
« _____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине «Русский язык как иностранный» по всем группам научных специальностей, по которым проводится набор

Челябинск
2024


Зав. отделом
аспирантуры
ЩУРОВА Н.А.

1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен по иностранному языку проходит в виде теста. Процедура проведения вступительного экзамена устанавливается приемной комиссией. Тестирование проводится очно или в системе Электронный ЮУрГУ (при дистанционной форме проведения) через личный код доступа, полученный при регистрации. По завершении регистрации, в личном кабинете абитуриента отображается дата и время экзамена.

Вступительный экзамен в аспирантуру по всем направлениям представляет собой тестирование, состоящее из двух разделов, по 20 вопросов в каждом. Вопросы первого раздела направлены на проверку знания базовой академической лексики и грамматики (см. Содержание программы).

Второй раздел содержит 2 текста по общенаучной тематике и задания к ним.

Примеры заданий к текстам:

- подбор заголовков к абзацам (частям) текста;
- выбор правильного ответа на вопрос из нескольких предложенных вариантов;
- выбор продолжения для утверждений из текстов.

Продолжительность тестирования 60 минут. Максимальная оценка за тест 50 баллов. Минимальный проходной балл: 15 баллов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разделы и темы	
Академическая лексика	
1.	Понятие научного стиля, его особенности
2.	Основные существительные, глаголы, прилагательные и наречия книжной речи
3.	Отглагольные существительные
4.	Выражения для обозначения количества
5.	Глагольные словосочетания
6.	Вводные слова и выражения
Академическая грамматика	
7.	Пассивный залог
8.	Причастие
9.	Деепричастие
10.	Падежная система русского языка
11.	Условные предложения
12.	Модальные глаголы
Академическое чтение	
13.	Всемирное интернет пространство
14.	Российская система образования
15.	Общенаучные методы исследования
16.	Международные научные конференции
17.	Научные статьи и их публикация
18.	Международные научные базы данных

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (пример)

Часть 1. Лексика и грамматика книжной речи (10 минут)

Выберите правильный вариант (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Луна меньше, чем
 - а) Земли
 - б) Землѐй
2. Земля ... , пожалуйста, о своей стране.
 - а) Объясните
 - б) Расскажите
 - в) Разговаривайте
3. В аудитории висит портрет ...
 - а) об известном физике
 - б) известному физику
 - в) известного физика
4. Люди полетели в космос
 - а) XX-ый век
 - б) в XX-ом веке
 - в) XX-ого века
5. Я прочитал интересный роман, ... о истории Франции.
 - а) рассказывающие
 - б) рассказывающая
 - в) рассказывающий
6. Этот ученый известен всему миру ...
 - а) своим открытием
 - б) свое открытие
 - в) своего открытия
7. Мне ... , я смог поступить в Южно-Уральский государственный университет.
 - а) пришлось
 - б) повезло
 - в) пришлось
8. Несоблюдение плана работы ... к логическим ошибкам.
 - а) ведѐт
 - б) водит
 - в) идѐт
9. При получении гонорара автор должен ... в ведомости
 - а) расписаться
 - б) вписаться
 - в) подписаться
10. На собрании ... директор Ирина Викторовна Петрова
 - а) выступила
 - б) выступил
 - в) выступили
11. Приведѐнные Вами факты кажутся мне

- а) недостоверные
 - б) недостоверными
 - в) не достоверны
12. Луна меньше, чем ... Земля.
- а) Земли
 - б) Землём
13. ... , пожалуйста, о своей стране.
- а) Объясните
 - б) Расскажите
 - в) Разговаривайте
14. В аудитории висит портрет ...
- а) об известном физике
 - б) известному физику
 - в) известного физика
15. Люди полетели в космос
- а) XX-ый век
 - б) в XX-ом веке
 - в) XX-ого века
16. Я прочитал интересный роман, ... о истории Франции.
- а) рассказывающие
 - б) рассказывающая
 - в) рассказывающий
17. Этот ученый известен всему миру ...
- а) своим открытием
 - б) свое открытие
 - в) своего открытия
18. Мне ... , я смог поступить в Южно-Уральский государственный университет.
- а) пришлось
 - б) повезло
 - в) пришлось
19. Несоблюдение плана работы ... к логическим ошибкам.
- а) ведёт
 - б) водит
 - в) идёт
20. При получении гонорара автор должен ... в ведомости
- а) расписаться
 - б) вписаться
 - в) подписаться
21. Приведённые Вами факты кажутся мне
- а) недостоверные
 - б) недостоверными
 - в) не достоверны
22. Конференция, ... Академией наук, имела большой успех.
- а. организованная
 - б. организованный
 - с. организуемая

Часть 2. Чтение (50 минут)

Выберите правильный вариант (2 балла за каждый правильный ответ)

Задание 1.

Вам нужно прочитать текст и восстановить его, вписав в контрольный лист напротив цифры нужное слово (при необходимости образуйте его от однокоренного) в нужной для данного текста форме.

Внимание! Используйте каждое слово один раз. Некоторые слова лишние.

Работа с этой книгой в целом не _____1_____ никакой специальной подготовки (кроме известной общенаучной культуры): большинство общелингвистических и практически все морфологические понятия так или иначе _____2_____ в тексте; при возникновении затруднений _____3_____ также обращаться к указателю терминов, помещенному в конце книги. Тем не менее, ход авторских рассуждений будет _____4_____ успешней при наличии хотя бы самых элементарных представлений об устройстве языка в целом и о роли фонологического и синтаксического компонента в структуре языка. Желательно также общее знакомство с «лингвистической картой мира» и, в частности, с ареальной и генеалогической классификацией языков: соответствующие данные приводятся в _____5_____, но в основном тексте книги они, как правило, _____6_____.

Из _____7_____ следует, что круг возможных читателей книги предполагается достаточно широким и разнообразным. Однако помимо _____8_____ лингвистов и филологов, данная книга вполне может быть рекомендована в качестве компактного справочника по основным проблемам современной морфологии студентам старших курсов, аспирантам и всем, кто _____9_____ самостоятельными научными _____10_____ в этой области.

указать
разъясняться
восприниматься
занимать
отсутствовать
указывать
сказать
начинать
требовать
заниматься
разъяснять
рекомендоваться
воспринимать
исследовать
говорить

Часть II.

В этой части Вам предлагается прочитать *текст об онлайн-шопинге*.

Сначала прочитайте текст, потом выполните задания 1-5.

Выберите *один* правильный, по вашему мнению, вариант ответа (*а, б, в* или *г*) и отметьте его в контрольном листе.

Интернет давно стал неотъемлемой частью жизни современного человека. Аналитики предполагают, что в недалеком будущем люди полностью перейдут на покупки через интернет, а обычные магазины станут редкостью, чем-то похожей на антикварный салон.

Первый интернет-магазин появился в США в 1995 году, а в России – в 1997. В 2004 году объем онлайн-сделок во всем мире не превышал миллиона долларов, а уже через три года эта сумма составила несколько миллиардов. Интернет-магазины приобрели популярность не так давно, но на сегодняшний день совершать интернет-покупки можно практически в любой стране. Согласно статистике, процент соотношения людей, которые делают онлайн-покупки, в разных странах выглядит следующим образом: США – 66%, Великобритания – 64%, Китай – 36%, Россия – 21%. 72% потребителей России совершают онлайн покупки не реже одного раза в месяц, а среднее количество заказов в год – 32, что практически совпадает со средним по европейским странам.

Очевидно, существуют определенные плюсы покупок в интернете. В первую очередь — это экономия времени. Купить товар в интернет-магазине через сайт занимает в среднем 10-15 минут. Чтобы приобрести точно такой же товар в обычном магазине, потребуется не менее часа. Также в большинстве интернет-магазинов определенные товары стоят дешевле, чем в обычном магазине. В интернет-магазинах чаще, чем в розничных, проводятся выгодные акции и предоставляются скидки. А в обычных магазинах перепродают товары, купленные в интернет-магазине, но с наценкой более чем в 200%. Связано это с тем, что обычные магазины платят большие деньги за аренду и рекламу, а интернет-магазины дешевле в обслуживании, поэтому их цены ниже.

Соцопрос показал, что 76% онлайн-покупателей России не испытывают никаких проблем при совершении заказа и довольны покупками, 14% выказали желание совершать покупки только в интернете, и лишь 10% опрошенных не были удовлетворены своим опытом онлайн-шопинга.

Плюсы покупок в интернете очевидны, но, чтобы соблюсти объективность, стоит отметить минусы и неудобства покупок через интернет. Если, например, вы живете далеко от города, где сделан заказ, то доставка товара обойдется дороже, чем сам товар. Более того, если вы пользуетесь почтовыми услугами для получения заказа, существует риск не дождаться покупки. На почте работают люди, а не роботы, и перепутанные адреса посылок – дело самое обыкновенное. К тому же придется запастись терпением. Для нетерпеливых людей способ доставки покупки почтой не подходит, потому что ждать, возможно, придется два, а то и три месяца. Если дело все же касается доставки по почте, бывают случаи, что посылка вообще теряется, и заказчик просто-напросто не получает свой товар. А если заказ уже оплачен, то придется пройти через неприятную и долгую процедуру возврата своих денег.

Увы, при совершении онлайн покупки существует возможность не только не получить товар, но и остаться и без денег, и без покупки. Чтобы избежать таких печальных ситуаций, прежде чем совершать покупку, потратьте время на изучение интернет-магазина, в котором вы собираетесь приобрести товар. Поищите информацию о нем в сети, изучите отзывы о качестве товаров и обслуживании. При этом не очень верьте восторженным отзывам, оставленным на

сайте самого магазина, это может быть сделано нарочно!

Так или иначе, за последний год средний чек за интернет-покупку в России вырос до 6410 рублей. Это почти на 1000 рублей больше, чем в предыдущем году, и больше на 50%, чем три года назад. Повышение затрат пользователей говорит о том, что россияне все сильнее доверяют интернет-магазинам. Будьте внимательны, и тогда онлайн-шопинг будет только в радость!

1. Среднее количество онлайн-покупок за год в России _____.
 - а) не отличается от среднего по Китаю
 - б) выше среднего по Европе
 - в) ниже среднего по Европе
 - г) не отличается от среднего по Европе
2. Преимущества онлайн-шопинга заключаются в _____.
 - а) низких ценах и быстрой доставке
 - б) экономии времени и сниженных ценах
 - в) качественном сервисе и удобной оплате
 - г) выгодных акциях и большом выборе
3. На цены в розничных магазинах влияет _____.
 - а) количество покупателей
 - б) арендная плата
 - в) качественный сервис
 - г) стоимость доставки
4. Большинство онлайн-покупателей _____.
 - а) готовы совершать интернет-покупки в будущем
 - б) предпочитают розничные магазины
 - в) не пользуются услугами онлайн-магазинов
 - г) довольны онлайн-сервисом
5. За последние три года средний чек онлайн-заказа _____.
 - а) не изменился
 - б) вырос на 1000 рублей
 - в) уменьшился в два раза
 - г) увеличился на 50%

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРЕТЕНДЕНТОВ

Система оценки	
Оценка	Баллы
«отлично»	50-42,5
«хорошо»	42-37,5
«удовлетворительно»	37-30
«неудовлетворительно»	29,5-0

5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова, В.Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый

уровень). Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. – 5-е изд. – СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. – 200 с. ил.

2. Антонова, В.Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень). Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. – 4-е изд. – СПб.; М.: Златоуст: ЦМО МГУ, 2012. - 184 с. ил.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. – М.: Русский язык : Курсы, 2011
4. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 240 с.

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Примеры тестов по русскому языку как иностранному, уровни В2-С1

1. <https://www.pushkin.institute/Certificates/CST/tests-online.php>

Службы и сервисы по русскому языку

2. Грамота.ру - www.gramota.ru
3. Русские словари - www.slovari.ru
4. Портал поддержки русского языка как иностранного <http://www.iangrus.ru/>

Дистанционные курсы

5. www.dist-learn.ru - дистанционный курс, посвященный русскому языку и культуре «В эфире Россия»
6. speak-russian.cie.ru/timenew/ - дистанционный курс «Время говорить по-русски»

Компьютерные обучающие программы

7. <http://info.edu.turku.fi/setka/extra/olmilovi/> - сетевой курс русского языка «Встречи на мосту»

Учебники РКИ с веб-приложениями

8. <http://www.russian.ucla.edu/beginnersrussian> Kudyma, Anna, Frank J. Miller, and Olga Kagan.
Beginner's Russian with interactive online workbook: a basic Russian course. New York: Hippocrene Books: 2011. Аудио+задания
9. <http://valepress.yale.edu/yupbooks/russian/> Advanced Russian through history. Дела давно минувших дней. CD included. Benjamin Rifkin, Olga Kagan, with Anna Yatsenko. Yale University Press. New Haven and London. 2007.
10. <http://www.lexiconbridge.com/> Advanced Russian: From Reading to Speaking. Two volumes and an interactive multimedia DVD. By Sophia Lubensky, Irina Odintsova, and Slava Paperno. An interactive multimedia language course. Ithaca, NY: Lexicon Bridge Publishers, 2009.
11. <http://vvvvw.gwu.edu/~slavic/golosa/> Голоса. Richard Robin, Karen Evans-Romaine, Galina Shatalin

12. <http://nclrc.org/webcasts/russian/> Новости недели на упрощенном русском языке. A project of the National Capital Language center.

13. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков



Доронина Е.Г.

Заведующий кафедрой РКИ,
доктор филологических наук, профессор



Харченко Е.В.