

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Автотракторный


Ю. В.
Рождественский
27.06.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 02.11.2017 №007-03-0875

дисциплины В.1.11 Теория решения изобретательских задач
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень специалист тип программы
специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

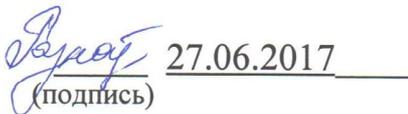
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,
утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1022

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)


27.06.2017
(подпись)

В. Н. Бондарь

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)


27.06.2017
(подпись)

А. В. Разношинская

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание и изучение дисциплины "Теория решения изобретательских задач" в университете имеет целью: сформировать у студентов систему научных знаний и профессиональных навыков в области технологии решения инженерных задач для развития творческого подхода при работе с техническими системами; Задачами преподавания дисциплины являются: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для решения изобретательских задач и преодоления конкретных технических проблем.

Краткое содержание дисциплины

1. Основные этапы развития ТРИЗ. Функции ТРИЗ. Постулаты ТРИЗ. 2. Законы развития технических систем. 3. Изобретательская ситуация и изобретательская задача. Идеальный конечный результат. 4. Виды противоречий в ТРИЗ. Приемы устранения технических противоречий, использование их. 5. Основные этапы и механизмы решения изобретательских задач методами ТРИЗ. Уровни изобретений. 6. Интеллектуальная собственность. Патентное право. Субъекты патентных прав. Лицензионный договор. 7. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы абстрактного мышления, анализа, синтеза
	Уметь:
	Владеть: навыками использования методов абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь: использовать основы правовых знаний в области ТРИЗ
	Владеть:
ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: основные методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
	Уметь: приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
	Владеть:
ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического	Знать: основные способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов

оборудования и комплексов на их базе	на их базе
	Уметь:определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
	Владеть:
ПСК-2.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Знать:направление и перспективы развития , подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе
	Уметь:анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе
	Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.07 Физика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 Физика	Студент должен знать основные законы физики, физические эффекты уметь выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности Владеть методами анализа влияния физических явлений на эксплуатационные свойства техники

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Изучение материала к практическим занятиям	26	26
Подготовка к тесту по лекциям	5	5
Подготовка к зачету	9	9
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные этапы развития ТРИЗ. Функции ТРИЗ. Постулаты ТРИЗ.	2	2	0	0
2	Законы развития технических систем	4	2	2	0
3	Изобретательская ситуация и изобретательская задача. Идеальный конечный результат.	4	2	2	0
4	Виды противоречий в ТРИЗ. Приемы устранения технических противоречий, использование их.	6	2	4	0
5	Основные этапы и механизмы решения изобретательских задач методами ТРИЗ. Уровни изобретений.	6	2	4	0
6	Интеллектуальная собственность. Патентное право. Субъекты патентных прав. Лицензионный договор.	6	4	2	0
7	Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные этапы развития ТРИЗ, как технологии творчества. Функции ТРИЗ. Постулаты ТРИЗ.	2
2	2	Законы развития технических систем как фундамент теории изобретательского творчества.	2
3	3	Изобретательская ситуация и изобретательская задача. Идеальный конечный результат. Механизм перехода от ситуации к задаче.	2
4	4	Виды противоречий в ТРИЗ. Приемы устранения технических противоречий, использование их.	2
5	5	Основные этапы и механизмы решения изобретательских задач методами ТРИЗ. Информационный фонд ТРИЗ. Уровни изобретений	2
6	6	Интеллектуальная собственность. Патентное право. Нормативно-правовая база интеллектуальной собственности.	2
7	6	Объекты и субъекты патентных прав, их права и обязанности. Лицензионный договор, основные понятия. Виды лицензионных договоров.	2
8	7	Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Условия их охраноспособности, сроки действия патентных прав.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Изучение законов технических систем на примерах развития	2

		автомобильной техники. Построение прогнозов возможного направления развития некоторых узлов автомобилей.	
2	3	Рассмотрение примеров изобретательских ситуаций и выполнение упражнений по переводу их в изобретательскую задачу, формулирование идеального конечного результата.	2
3	4	Рассмотрение примеров различных видов противоречий в технике. Использование приемов для устранения противоречий на конкретном примере.	4
4	5	Рассмотрение и практическое использование основных этапов и механизмов решения изобретательских на примерах. Рассмотрение примеров изобретений различных уровней.	4
5	6	Работа с Гражданским Кодексом РФ глава 4 с целью ознакомления с российским законодательством в области охраны интеллектуальной собственности. Рассмотрение примеров объектов интеллектуальной собственности. субъектов патентных прав, видов лицензионных договоров.	2
6	7	Рассмотрение условий патентоспособности, ознакомление с правилами подачи и регистрации заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение материала к практическим занятиям	литература из основного и дополнительного списка	26
подготовка к тесту по лекциям	литература из основного списка и конспект	5
подготовка к зачету	литература из основного списка и конспект	9

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Деловая игра по типу "Что, где, когда?"	2
Интерактивные лекции	Лекции	Изучение и закрепление материала, работа с наглядными пособиями, видео и аудио материалами	4
Составление ментальных карт по изученному материалу	Практические занятия и семинары	Составление ментальных карт по изученному материалу	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	тест	тестовые задания
Интеллектуальная собственность. Патентное право. Субъекты патентных прав. Лицензионный договор.	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	зачет	вопросы к зачету
Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-2.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	тест	тестовые задания
Все разделы	ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	тест	тестовые задания
Все разделы	ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и	тест	тестовые задания

	ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе		
Все разделы	ПСК-2.1 способностью анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе	тест	тестовые задания
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	зачет	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	проведение зачета	Зачтено: даны правильные ответы не менее чем на 60 процентов вопросов Не зачтено: даны правильные ответы менее чем на 60 процентов вопросов
тест	проверка выполнения тестовых заданий	Зачтено: даны правильные ответы не менее чем на половину вопросов Не зачтено: даны правильные ответы менее чем на половину вопросов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	Вопросы к зачету Вопросы ТРИЗ к зачету.docx
тест	Тест ТРИЗ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Поиск новых идей: От озарения к технологии Теория и практика решения изобретат. задач Г. С. Альтшуллер, Б. Л. Злотин, А. В. Зусман, В. И. Филатов. - Кишинев: Карта молдовеняскэ, 1989. - 378,[3] с. ил., 1 л. прил.
2. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Текст] Г. С. Альтшуллер. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. - 399 с. ил.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] Ч. 4 офиц. текст: ввод. с 1 янв. 2008 г. - М.: Омега-Л, 2007. - 213 с.

б) дополнительная литература:

1. Викентьев, И. Л. Лестница идей: Основы ТРИЗ в примерах и задачах И. Л. Викентьев, И. К. Кайков. - Новосибирск: Кедр, 1992. - 103,[1] с.
2. Злотин, Б. Л. Решение исследовательских задач Ч. 1 ТРИЗ и наука Б. Л. Злотин, А. В. Зусман. - Кишинев: Прогресс: Карта молдовеняскэ, 1991. -

201 с. ил.

3. Шпаковский, Н. А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Текст] учеб. пособие Н. А. Шпаковский. - М.: Форум, 2010. - 262 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Изобретатель и рационализатор"
2. Журнал "Наука 21 век"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Эвристические приемы ТРИЗ Текст учеб. пособие для фак. повышения квалификации Р. Т. Гареев ; под ред. М. М. Зиновкиной/М: Изд-во МГИУ, 2008, 133 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	ТРИЗ : Теория решения изобретательских задач [Электронный ресурс] энциклопедия. - М.: DominiSoft : Новый Диск, 2007	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
2. -Техэксперт(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	624а (3)	компьютерная техника, программное обучение

Практические занятия и семинары	624a (3)	компьютерная техника, программное обучение
---------------------------------	-------------	--