

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЮУрГУ

_____ А.Л. Шестаков

" ____ " _____ 201 ____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психофизиологические основы преподавательской деятельности

Челябинск
2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы. Целью реализации программы является изучение психофизиологических ресурсов человека, способов обеспечения функциональной надежности работника, психофизиологических механизмов работоспособности, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности преподавателя.

Основной задачей реализации программы является дать слушателям теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- быстрой психофизиологической адаптации к профессиональной деятельности;
- обеспечения устойчивости функционирования жизненно важных функциональных систем организма;
- выработке и принятию адекватных решений в экстремальных рабочих ситуациях;
- реализации эффективных мер по психопрофилактике и психогигиене на основных этапах жизни и трудовой деятельности.

1.2. Область профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

1.3. Требования к результатам освоения программы. Учебный процесс направлен на совершенствование и дальнейшее развитие у слушателей следующих компетенций:

- общекультурных компетенций (ОК):
 - ✓ способность применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
 - ✓ способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-6);
 - ✓ способность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-7);
 - ✓ способность к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владение культурой мышления (ОК-8);
- профессиональных компетенций (ПК):
 - ✓ способность использовать основные естественнонаучные законы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ПК-1);
 - ✓ способность организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по безопасности труда, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры производства (ПК-5);
 - ✓ способность применять комплексный подход к обеспечению безопасности труда в различных сферах деятельности (ПК-30).

В результате освоения программы слушатели должны:

- **знать:**

- ✓ функциональные резервные возможности организма;
 - ✓ механизмы возникновения и развития стрессовых состояний;
 - ✓ методы оценки психофизиологических качеств человека;
 - ✓ особенности психических функций человека в различных условиях жизнедеятельности;
 - ✓ приспособительные возможности организма человека к экстремальным ситуациям;
- **уметь:**
 - ✓ оценивать психофизиологическое состояние организма;
 - ✓ выявлять индивидуальные особенности функций центральной нервной системы;
 - ✓ принимать решения о выборе адекватных действий в условиях сложных рабочих ситуаций;
- **владеть:**
 - ✓ навыками совершенствования психических качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
 - ✓ алгоритмами оптимального поведения в любых, в том числе нестандартных, производственных ситуациях;
 - ✓ навыками использования средств саморегуляции функционального состояния организма;
 - ✓ навыками использования психофизиологических средств повышения работоспособности.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее непрофильное образование и являться представителями профессорско-преподавательского состава вуза.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 100 часов.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очное обучение без отрыва от работы. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

1.7 Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Аудиторных занятий, час	
			Лекции	Практ. занятия
1	Инвариантный блок «Мировые тенденции и государственная политика в области непрерывного профессионального образования»	18	18	0
2	Введение	2	2	0
3	Основные закономерности жизнедеятельности организма	6	6	0
4	Центральная нервная система	10	4	6
5	Психофизиология функциональных состояний	10	2	8
6	Психические процессы и их роль в обеспечении безопасности человека	12	4	8
7	Стресс, механизмы стресса, адаптация к стрессу	10	2	8
8	Психофизические механизмы мотиваций и эмоций	12	4	8
9	Ошибки человека и психические процессы	8	8	0
10	Психофизическая саморегуляция поведения и эмоций	10	4	6
11	Итоговый контроль (зачет)	2	0	2
12	Итого по программе	100	54	46