|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Менеджер по охране труда и промышленной безопасности |
| Вид программы | Профессиональная переподготовка |
| Объем программы, час | 600 |
| Форма реализации программы  | Дистанционно |
| Категория слушателей  | руководители и специалисты организаций |
| Компетенции, на развитие которых направлена программа | *в области проектно-конструкторской деятельности:*способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1);способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-3);способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4);способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5).*Сервисно-эксплуатационной деятельности:*способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).*Организационно-управленческой деятельности:*способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9);готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10);способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11);готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12);способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).*Экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:*способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14);способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18). |
| Итоговый документ  | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Периодичность набора групп и режим занятий | По мере набора группы |
| Информация о преподавателях, задействованных в программе  | Киселева Л.М. – к.т.н. (доцент), Боровик С.И. – к.т.н. (доцент), Палатинская И.П. – к.т.н. (доцент), Окраинская И.С. – к.т.н. (доцент), Хашковский А.В. – к.т.н. (доцент), Медведева Ю.В. – к.т.н. (доцент), Тряпицын А.Б. – к.т.н. (доцент), Буров К.С. – к.т.н. (доцент), Скуртова И.В. – к.т.н. (доцент), Сидоров А.И. – д.т.н. (профессор) |
| Контактная информация  | НАМЦ ЮУрГУ, кафедра БЖД, механико-технологический факультет, 8(351)267-96-26, 8(351)2305028, S2305028@yandex.ru, Боровик Светлана Ивановна |

**Учебный план программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование**дисциплин* | *Общая трудоемкость, ч* | *По учебному плану с использованием**дистанционных образовательных технологий, час.* | *СРС,**час.* | *Текущий**контроль\*\** | *Промежу-**точная**аттестация\*\*\** |
| *Аудиторные* *занятия, час.\** | *Дистанционные**занятия, час.* |
| *всего* | *из них* | *всего* | *из них* | *РК**РГР Реф.* | *КП КР* | *Т* | *Зачет* | *Экза**мен* |
| *лекц* | *лаб.раб* | *прак.зан.,* *семинары* | *лекц.* | *лаб.раб* | *прак.зан.,* *семинары* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* |
| *1.*Нормативно-правовая база управления охраной труда в РФ | ***60*** |  |  |  |  | *40* | *30* | *–* | *10* | *20* | *–* | *–* | *Д* | *–* | *Д* |
| *2.* Экономика безопасности труда | ***50*** |  |  |  |  | *45* | *35* | *–* | *10* | *5* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *3.*Менеджмент охраны труда  | ***60*** |  |  |  |  | *40* | *30* | *–* | *10* | *20* | *–* | *–* | *Д* | *–* | *Д* |
| *4.* Управление персоналом в области охраны труда | ***30*** |  |  |  |  | *20* | *10* | *–* | *10* | *10* | *Д* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *5.* Информатика в охране труда  | ***30*** |  |  |  |  | *20* | *10* | *–* | *10* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *6.* Безопасность труда на производстве | ***150*** |  |  |  |  | *135* | *107* | *–* | *28* | *15* | *–* | *–* | *Д* | *–* | *Д* |
| *7.* Специальная оценка условий труда | ***30*** |  |  |  |  | *27* | *27* | *–* | *–* | *3* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *8.* Промышленная безопасность | ***60*** |  |  |  |  | *50* | *42* | *–* | *8* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *–* | *Д* |
| *9.* Промышленная экология | ***50*** |  |  |  |  | *50* | *40* | *–* | *10* | *–* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *10.* Защита в чрезвычайных ситуациях | ***30*** |  |  |  |  | *27* | *25* | *–* | *2* | *3* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *12. Итоговая Аттестация (выпускная Квалификационная работа)* | ***50*** |  |  |  |  |  |  |  |  | *50* |  |  |  |  |  |
| *Итого*  | ***600*** |  |  |  |  | *454* | *356* |  | *98* | *146* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\* В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 3-6 исключаются.**\*\* КП - курсовой проект, КР - курсовая работа, РК - контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат, Т - тестирование.**\*\*\* В соответствующей графе указывается количество и технология приема:**«Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;**«Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.* |