## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Автогракторный

Ю В Рождественский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 20.10.2017 №007-03-0404

дисциплины П.1.Б.01 Иностранный язык для направления 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта уровень аспирант тип программы направленность программы Эксплуатация автомобильного транспорта (05.22.10) форма обучения заочная кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 889

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н. (ученая степень, ученое звание)	
Разработчик программы, преподаватель (ученая степень, ученое звание, должность)	16.04.2017
СОГЛАСОВАНО Директор института разработчика	Elen
К.Пед.н., доц. (ученая степень, ученое звание)	(подпись) Е. Н. Ярославова
Зав.выпускающей кафедрой Автомо д.техн.н., проф. (ученая степень, ученое звание)	16.04.2017 Ю. В. Рождественский

Челябинск

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель обучения иностранному языку на уровне аспирантуры – совершенствование межкультурной коммуникативной профессиональноориентированной иноязычной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: • поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; • развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; • реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

### Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Наука. 1. Что такое наука. 2. История науки. Перспективы развития. 3. Научные исследования. Фундаментальная и прикладная науки. 4. Инновации в науке. 5. Достижения современной науки. 6. Стратегии научного информационного поиска. Раздел 2. Научные исследования. 1. Постановка проблемы, определение темы и цели исследования, обоснование актуальности, выявление новизны исследования. 2. Методы научного исследования по отраслям науки. 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. 4. Научное исследование аспиранта. 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. 6. Научная этика и её нормы. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: Особенности представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.  Уметь: Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-

1	25m2222m2m2m2m2m2m2m2m2m2m2m2m2m2m2m2m2
	образовательных задач.
	Владеть:1) Различными типами коммуникаций
	при осуществлении работы в российских и
	международных коллективах по решению
	научных и научно-образовательных задач; 2)
	Технологиями планирования и оценки
	результатов коллективной деятельности по
	решению научных и научно-образовательных
	задач, в том числе ведущейся на иностранном
	языке
	Знать:межкультурные особенности ведения
	научной деятельности; правила
	коммуникативного поведения в ситуациях
	межкультурного научного общения; требования
	к оформлению научных трудов, принятые в
	международной практике.
	Уметь:осуществлять устную коммуникацию в
	монологической и диалогической форме научной
	направленности (доклад, сообщение,
	презентация, дебаты, круглый стол); • писать
	научные статьи, тезисы, рефераты; • читать
	оригинальную литературу на иностранном языке
	в соответствующей отрасли знаний; • оформлять
	извлеченную из иностранных источников
	информацию в виде перевода, реферата, резюме,
	аннотации; • извлекать информацию из текстов,
	прослушиваемых в ситуациях межкультурного
УК-4 готовностью использовать современные	научного общения и профессионального (доклад,
методы и технологии научной коммуникации на	лекция, интервью, дебаты, и др.); • использовать
государственном и иностранном языках	этикетные формы научно - профессионального
	общения; • четко и ясно излагать свою точку
	зрения по научной проблеме на иностранном
	языке; • производить различные логические
	операции (анализ, синтез, установление
	причинно-следственных связей,
	аргументирование, обобщение и вывод,
	комментирование); • понимать и оценивать
	чужую точку зрения, стремиться к
	сотрудничеству, достижению согласия,
	выработке общей позиции в условиях различия
	взглядов и убеждений.
	Владеть:навыками обработки большого объема
	иноязычной информации с целью подготовки
	реферата; • умением оформления заявок на
	участие в международной конференции; •
	навыками написания работ на иностранном
	языке для публикации в зарубежных журналах.
	y y y y y y y y y y y y y y y y y y y

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  1 2		
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108	
Аудиторные занятия	16	8	8	
Лекции (Л)	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)		64	100	
Презентации на общенаучные темы.	22	22	0	
Доклады.	30	30	0	
Подготовка к зачету.	12	12	0	
Презентации по научной теме аспиранта.	16	0	16	
Доклады по научной теме аспиранта.	17	0	17	
Рефераты по научной теме аспиранта.	20	0	20	
Подготовка тезисов научной статьи по научной теме аспиранта.	20	0	20	
Подготовка к экзамену.	27	0	27	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет	экзамен	

# 5. Содержание дисциплины

No	Наиманования разданов дианиндини	Объем аудиторных	х занят	ий по видаг	м в часах
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Наука	8	0	8	0
2	Научные исследования	8	0	8	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

<b>№</b>	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
занятия	раздела		часов
1	1	Тема 1. Что такое наука. Характерные черты науки. Её задачи и цели. Грамматика. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение,	2

союзы и относительные местоимения Изучающее чтение текстов по гемс Составление СV (резмом) «Му Асаdеміс СV». Тема 2. История вауки. Развитию отдельных наук, научных школ. Перепективы развития. Грамматика. Бессоюзные придаточные, эллиптические, эмфатические и инвертированные предложения Просмотровое чтение текста по референтам Изучающее чтение текстов Анногирование текста «Science».  Тема 3. Научные исследования. Фундаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фунаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фунаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фунаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фунаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фунаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фунаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем не предоставление главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инповационного развития. Проблемы и перепективы развития инповационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ сонскателя. Грамматика. Времена плаголов в нассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опиравсь на ключевую лексику Вышенение плавной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика.  Сотпасование времен плаголов Составление аннотации и резоме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий якіптівід анд ставна на потадам. На времен глаголов Составление аннотации и резоме к тексту «Scientific Research» - Диалогические методы. Их вазимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, 2 соержащих геруацій. Безличные формы глаголов и собенности из перевода Изучающе стратегий якіптівід оснавнающей премен да потадам. На причастнием гекста потада на приженение премен плаголь. Израчающей зайни	неме Составление СУ (резоме) «Му Асаdemic СУ» Тема 2. История науки. Развитие отдельных наук, научных школ. Перспективы развития. Прамматика. Бессоюзывые придлогиные, эллинтические, эмфатические и инвертированные предложения Просмотровое чтение текста и референтам Изучающее чтение текста Аннотирование текста и референтам Изучающее чтение текста Аннотирование текста и прикладная науки. Зачем и кому нужна фундаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена плаголов в активном залоге Полятие анпотации и резоме (жатео изложение текста) на примере текста «Від Science». Клипе для составления резоме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и торостепенной информации. Тема 4. Инновацию в научающее отнеше текстов. Выделение главной и поростепенной информации Анногирование предерирование текста «Scientific Research», опиражена ключевую лексику Выделение главной и перспективы развития Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опиражена ключевую пексику Выделение главной и второстепенной информации Анногирование предерирование текста Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Сотласование времен глаголов Составление занотальности аспирантов с приместическая переработка информации. Детоды повышения эффективности полска паучной информации. Грамматика. Сотласование от теме Чтение оритинальных текстов по специальности аспирантов с приместическая переработка информации. Прамматика. Сотласование эффективности полска паучной информации. Трамматика. Сотласование от теме Чтение оритинальных текстов по специальности аспирантов с приместическая информации. Выжимодействие. Грамматика. От теме Чтение текстов по специальности Беседа по теме Теме за начаетний выставльность высказывания стора. Чтение тексто по специальности Весед				
Грамматика. Бессогозные придаточные, эланитические, эмфагические и инвертированные предложения Просмотровое чтение текста по референтам Изучающее чтение текстов Анпотирование текста к Sciences.	Прамматика. Бесеопозные придаточные, эдилитические, эмфагические и инвертированные предложения Просмотровое чтение текста по референтам Изучающее чтение текстов Анногирование текста кбесспесо».  Тема 3. Научные исследования. Фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена плаголов в активном залоге Поятие анногации и резоме (сжатос изложение текста) на примере текста «Від Science». Клище для составления резюме Просмотровое и взучающее чтение текстов. Выдъление главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновацион фере аспиранта/ сонскателя. Трамматика. Времена плаголов в нассивном залоге Просмотровое и взучающее чтение текстов. Выдъление транаматика инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ сонскателя. Трамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и взучающее чтение текста «безений Research», опираесь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Анпотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной пауки и техники. Трамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с приметенческая переработка информации. Трамматика. Согласование ферективности поиска научной информации. Грамматика. Отласование ферективности поиска научной информации. Траматика. Функции и способы перевода герундия, причастия 1, причастия 1. Конструкции и способы перевода перундия, причастия 1, причастия 1. Тема 2. Методы паучного инселедования по отраслям пауки. Эмпирические, теоретические общеностические жегоды. Их взаимодействие. Трамматика. Функции и способы перевода перундия, причастия 1, причастия 1. Конструмация и способы перевода поружациальности спираньты с боротов и особенности из перевода Изучающее чтение тексто по отециальности опрожения 1 праматика. Остастательное накольение. Виды досовым и описатие Тема 5. Научные			ı	
инвертированные предложения Просмотровое чтение текста по референтам Изучающее чтение текстов Анпотирование токета «Science».  Тема 3. Научные исследования. Фундаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена плаголов в активном залоте Поизтие анпотации и резломе (сжатое изложение текста) на примере текста «К§ Science». Клипе для составления резломе Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути 2 инповационного развития. Проблемы и перепективы развития инповационного развития. Времена таголов в пассивном залоте Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной пауки и техники. Грамматика. Согласование вприменением стратегий кжіттіві дака саппіне анпотации и резоме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий ккіттіві дам за саппіне. Разматика. Остласование времен глаголов Составленне анпотации и резоме к тексту «Scientific Research» - Диалогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Осражання по теме Чтение оригинальных текстов по променених обротов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода - Изучающее чтение текста Чтение, перевода, анричастныя і причастныя і причастныя і причастния I причастния I причастни II Грамматика. Осрагательное наклонение. Виды колонени Грамматика. Осрагательное наклонение В	инвертированные предложения Просмотровое этение текста по референтам Изучающее чтение текстов Аннотирование текста мебсіенсе».  Тома 3. Научные исследования, Фундаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоте Понятие анпотации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Пре беспес». Клише для составления резюме Просмотровое и нзучающее чтение текстов. Выделение главной и эторостепенной информации. Тома 4. Инповация в науке. Пути инповационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соцкателя. Грамматика. Времена галаголов в пассивным залоте Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опирась на ключеную лексику Выделение главной и иторостепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тома 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согазасование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оритинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий куптитив зематира. В теме в применением стратегий куптитив зематира. Трамматика. Согтасование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оритинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий куптитив учитив деламения. В теме за времен глаголов Составление аннотации и резюме к тежету «Scientific Research» - Диалогические и монологические методы. Их язымможействие. Грамматика. Отласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тежету «Scientific Pawa 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, гоорстические и по остабь перевода Изизотителься боротов, содержащих геруаций, причастия и доставления и преферитив. В причаетия в причаетия и причаетия и пременение темета в праматика. Оставанные			науки. Развитие отдельных наук, научных школ. Перспективы развития.	
референтам Изучающее чтение текстов Аннотирование текста «Science».  Тема 3. Научные исследования. Фундаментальная (чистая) и прикладная наука. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоге Понятие аннотации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клише для составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выдалевние главной и протегенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инповационного развития. Проблемы и перепсктивы развития инповационного развития. Проблемы и перепсктивы развития инповационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста. «Scientific Research», опиражьна ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование такта.  Тема 5. Достижсния современной пауки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оритинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and seanning.  Тема 6. Стратеги научного информации. Прамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резмож к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оритичальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and seanning.  Тема 2. Методы научного иссладования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и обпеситальности аспирантов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, прешеские грамматика. Функции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенност и зперевода Изучающее чтение текста. Виды условыях предложений - Чтение текста «Гоности» не предожений и предожений и предножений - Чтение текста «Гоности» н	референтам Изучающее чтение текстов Аннотирование текста «Science».  Тема 3. Научные исследования. Фундаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоге Понятие аннотации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клише для составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выдълесние главной и торостепенной информации. Тема 4. Инповации в науке, Пути инновационного развития. Проблемы и перепективы развития инповационного развития. Проблемы и перепективы развития инповационного развитам. Времена тлаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной пауки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление анпотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and seanning.  Тема 6. Стратегии научного информации. Истоды повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности састирантов с применением стратегий skimming and seanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, георетические и общенать по отраслям науки. Эмпирические, георетические и обрамы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста и по отраслям науки. Эмпирические, георетические и общенать по пределя и предодальные граматика. Соглагат			Грамматика. Бессоюзные придаточные, эллиптические, эмфатические и	
Тема 3. Научные исследования. Фундаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством паучных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоге Понятие аннотации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Віз Science». Клише для составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепситой информации. Гема 4. Инповации в пауке. Пути инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационного развития. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование в премет расторов Составления аппотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности вспирантов с применением стратегий зкіттимі дам бесатов, в прематика. Согласование зфекстивности потека научной информации. Нетоды повышения эффективности потека научной информации. Рарматика. Согласование времен глаголов Составление аппотации и резомок к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности асператия 1, причастия II. Тема 2. Методы научной по исследования по отраслям науки. Эмпирические, гоорстические и общелогические методы. Их заимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II. Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, гоорстические методы. Их заимодействия II. Тема 3. Научный эксперимент. Технология в причастнах оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности и переферирование тексто по специальности Гема 3. На	Пема 3. Научные исследования. Фундаментальная (чистая) и прикладиая науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоге Поизтие анногащии и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клише для составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути ипповационного развития. Проблемы и перепсктивы развития ипповационного развития. Проблемы и перепсктивы развития ипповационного развития. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключерку пексику Выделение и техники. Грамматика. Согласование в реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной пауки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление анногации и резюме к тексту «Scientific Research» - Лиалогические и мопологические высказывания по теме Чтение оритинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационого поиска. Аналитико-синтетическая переработка информации. Нерамов т тексту «Scientific Research» - Лиалогические и монологические повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление анногации и резюме к тексту «Scientific Research» - Лиалогические и монологические заксазывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Лучаношее чтение текста Чтение, перевода перидам, причастия I, причастия II. В Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Лучаношее чтение текстов по специальности Бессая по теме Реферирование			инвертированные предложения Просмотровое чтение текста по	
Тема 3. Научные исследования. Фундаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством паучных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоге Понятие аннотации и резюме (сжатое изложение темста) на примере темста «Віз Science». Клише для составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепенной информации. Гема 4. Инновации в науке. Пути инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инновационного развития. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен такоголов Составление аннотации и резюме к тексту эфективности постка маучной информации. Негоды повышения эфективности постка научной информации. Рамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по темс Чтение оригинальных текстов по специальности астирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, георетические и монологические высказывания по темс Чтение оригинальных текстов по специальности астирантов с применением стратегий skimming апричастных оборотов в оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода - Изучающее чтение текста. Теми, причастны оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности и переферирование и реферирование текстов по оспециальности , прочастния и описание. Грамматика. Осолагательное наклопение. Виды условных предложений Чтение текста методы и причастных	Тема 3. Научные исследования. Фундаментальная (чистая) и прикладная науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоте Поизтие анногащии и резкоме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клише для составления резкоме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инповационного развития. Проблемы и перепсктивы развития инповационного развития. Проблемы и перепсктивы развития инповационного развития. Времена глаголов в пассивном залоте Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение и теклита «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение и теклита «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение и теклита «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение и теклита «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтечие оритинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратетий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление анногации и резкоме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оритинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, общеннием стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, сорегические и монологические высказывания по теме Грамматика. Осратательно превода причастных оборотов и оборотов, содержащих герупций. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Научный жеперимент. Теклология с преведения и описание. Грамматика. Осратательное н			референтам Изучающее чтение текстов Аннотирование текста	
науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоге Полятие аппотации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клише для составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выдлеление главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновация в науке. Пути инновационного развития. Проблемы и перепективы развития инновационного развития. Проблемы и перепективы развития инновационного развития. Проблемы и перепективы развития инновационной перепективы развития инновационного развития. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста. Всеменном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста. В изторостепенной информации Анпотирование и реферирование такста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление апнотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий якітміпід анд усалоги повышения эффективности попока паучной информации. Прамматика. Согласование вреферитивление за времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий якітміпід анд усальным по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий якітміпід анд усальным по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с одержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности и переферирование текста. Раматическая значимость. Модальные глаголы и практическая значимость. Модальные глаголы с практическая значимость. Модальные глаголы с прак	науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование гоеударством паучных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоге Понятие анногации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клипе для составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационной деятельности в профессиональной ефере аспиранта/соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь па ключерую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии паучного информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические мотоды. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герупдия, причастия I, причастия II. В реферирование тексто по специальности в причастных оборотов и оборотов, содержащих теруплий. Безличные формы глаголов и особенности и перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование тексто по попециальности потеме Чтение тексто по специальности. Технология сто проведения и пписание. Грамматика. Ослагательное наклонение. Виды условных предложений. Чтение текста от осп				
науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование государством научных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоге Полятие аппотации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клише для составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выдлеление главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновация в науке. Пути инновационного развития. Проблемы и перепективы развития инновационного развития. Проблемы и перепективы развития инновационного развития. Проблемы и перепективы развития инновационной перепективы развития инновационного развития. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста. Всеменном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста. В изторостепенной информации Анпотирование и реферирование такста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление апнотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий якітміпід анд усалоги повышения эффективности попока паучной информации. Прамматика. Согласование вреферитивление за времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий якітміпід анд усальным по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий якітміпід анд усальным по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с одержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности и переферирование текста. Раматическая значимость. Модальные глаголы и практическая значимость. Модальные глаголы с практическая значимость. Модальные глаголы с прак	науки. Зачем и кому нужна фундаментальная наука. Финансирование гоеударством паучных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоге Понятие анногации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клипе для составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационной деятельности в профессиональной ефере аспиранта/соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь па ключерую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии паучного информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические мотоды. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герупдия, причастия I, причастия II. В реферирование тексто по специальности в причастных оборотов и оборотов, содержащих теруплий. Безличные формы глаголов и особенности и перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование тексто по попециальности потеме Чтение тексто по специальности. Технология сто проведения и пписание. Грамматика. Ослагательное наклонение. Виды условных предложений. Чтение текста от осп			Тема 3. Научные исспелования Фунламентальная (чистая) и прикладная	
государством научных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоте Поизтие аппотации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клише дия составления резюме Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инповационного развития. Проблемы и перепсктивы развития инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ сопскателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге. Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую доксику Выделение главной и второстепенной информации Аппотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии паучной информации. Прамматика. Согласование времен глаголов Составление внотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Осрагательное наключение. Выда условных предожений Чтение оригинальных текстов по специальности в особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текста в оспециальности Бессда по теме Чтение текста «Ртофистом е по проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наключение. Выды условных предложений Чтение текста «Ртофистом е по практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Миготованиюсть тлаголов should, would Изучающее чтение тексто по теме Чтение текстов по специальности с применением	осударством научных исследований. Грамматика. Времена глаголов в активном залоте. Понятие аннотации и резюме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Science». Клише для составления резюме Просмотровое и изучающее чтепие текстов. Выделсние главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделсние главной и второстепенной информации Анногирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применснием стратсгий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информации. Методы повышения зфективности понска научной информации. Брамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применснием стратсгий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исформации, прамматика. Остасование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические констам диа высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применсиме стратсгий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, соорежими терупраматика. Состатательное методы. Их ваяммодёствие. Грамматика. Осотатательное наклонение. Виды условных предложений Чтение тексто по пециальности Беседа по теме Реферирование стекта. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и прижичения предложений Чтение тексто по специальности и				
активном залоге Понятие анногации и резьмоме (сжатое изложение текста) на примере текста «Від Ѕсіепсе». Клише для составления резьоме Просмотровое и изучающее чтение текстов, Выделение главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инповационной развития. Проблемы и перепсктивы развития инповационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискатсля. Грамматика. Времсна глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опиражена ключевую лексику Выделение главной и иторостепенной информации Ашпотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и мопологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Драмматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, егоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Фулкции и способы перевода герупдия, причастия I, причастия II.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герупций. Безличные формы гапатолов и собеснности из перевода Изучающее чтепие текста. Читение, перевод, анпотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме Реферирование текстов по пециальности. Виды условных предложений Чтепие текстов по специальности и применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголы с новымана, гипотеза, методы и перевствия по теме Чтение те	активном залоте Понятие аннотащии и резьоме (сжатое изложение текста)  па примере текста «Від Ѕсієпес». Клише для составления резьоме  Просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и  второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути  инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/  соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоте  Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь  па ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации  Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика.  Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту  «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по  теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с  применением стратегий зкіттів аннотации и резюме к тексту  «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по  теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с  применением стратегий зкіттів аннотации и резюме к тексту «Scientific  Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме  Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с  применением стратегий зкіттів да вельний за  тема 2. Методы внучного исперавання по отраслам науки. Эмпирические,  теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика.  Функции и способы перевода герундия, причастия І, причастия ІІ.  Конструкции и способы перевода причастных боротов и оборотов,  содержащих герупдий. Безличные формы глаголов и особешности из  перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и  реферирование текста по специальности Беседа по теме Реферирование  Тема 3. Научный эжсперимент. Технология его проведения и описание.  Граматика. Сослатательное паклопсние. Виды условных предложений -  чтение текста «Росисан оп практическая значимость. Модальные  глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.  Многозначность				
1 второстепсиной информации. Тема 4. Ипповащии в науке. Пути инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоте. Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижсния современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий экітмітів ана саппіра.  Тема 6. Стратегии научного информации. Истоды повышения эффективности понска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий экітмітів ана земнологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий экітмітів ана земнологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с оружение и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Фулкции и способы перевода герупдия, причастия II. В Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, солержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста. Тем 1, причастия II. В Конструкции и способы перевода герупдия, причастных оборотов и оборотов, солержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности - Беседа по теме Реферирование текста Тема 4. Научнос исследование аспиранта: тем	1				
1 просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инновационного деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии паучного информации. Методы повышения эффективности поиска паучной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода грундия, причастия I, причастия II. Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аппотирование и реферирование текста по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология го просремы и преметным и переметным и пифинитивом. Чтение текста «Ртофистов по специальности Изучающее чтение текстов по стеме Чеферирование текста профетным инфинитивом. Многозначность глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Рассее, а простым и перф	1 просмотровое и изучающее чтение текстов. Выделение главной и второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге. Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Прамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и мопологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герупций. Безличные формы глаголов и оборотов, содержащих герупций. Безличные формы глаголов и оборотов, содержащих герупций. Безличные формы глаголов и оборотов, беседа по теме Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклопение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртофисtion and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Ема 4. Научное исследования аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы и переферирование текстов по теме Чтение текстов по специальн				
2 1 второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выдление главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий кінтшіпа анд scanning.  Тема 6. Стратегии научного информации. Мстоды повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий кінтшіпа аd scanning.  Тема 2. Методы паучного исследования по отраслям пауки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастня І, причастня І. Конструкции и способы перевода герундия, причастня І, причастня І. 5 2 Конструкции и способы перевода герундия, причастня І, причастня І. 5 Сконструкции и способы перевода герундия, причастня І, причастня І. 1 Тема 3. Научный эксперимент. Техполотия его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений. Чтение текста «Рофиссобы перевода герундия, причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особешия и описание. Грамматика. Сослагательности . Текста. Тема 4. Научное исследование и реферирование текстов по теме Реферирование текстов по специальности . Практическая значимость. Модальные глаголы. Мода	1 второстепенной информации. Тема 4. Инновации в науке. Пути инповационного развития. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискатсля. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выдъсление главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и мопологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия II. Конструкции и способы перевода герундия, причастия II. Конструкции и способы перевода герундия, причастия II. Состорения и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее четкота оборотов и оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности и преферирование и реферирование текстов по теме Реферирование текста Чтение, перевод, аппотирование и реферирование текстов по теме Реферирования текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цел., актуальность и повила, гипотеда, методы и пременение стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по теме Чтение текс				
инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь па ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка информации. Рамматика. Согласование аремен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевода, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтегие текста «Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтегие текста «Тосистом по Стециальности». Виды условных предложений Чтегие текста по специальности и помачность. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности Специальности и реферирование текст	инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инповационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной пауки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информации. Методы повышения эффективности поиска паучной информации. Грамматика. Согласование эффективности поиска паучной информации. Грамматика. Согласование четение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  5 Конструкции и способы перевода герундия, причастия к динирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции безличные формы глаголов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особорнотов и перевода, аннотирование и реферирование текста «Ртоduction and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальности с применением стратожений Чтение текста «Ртоduction and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальносты и перектным инфинитивом. Многозначность глаголов в hoold, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности	2		<del>-</del>	2
инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге. Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь  па ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации.  - Апнотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика.  Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту  «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по  теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с  применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитико- синтетическая переработка информации. Методы повышения  эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование  времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific  Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме  Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с  применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические,  теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика.  Функции и способы перевода герундия, причастия 1, причастия 1.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов,  содержания терундий. Безличные формы глаголов и особенности из  перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и  реферирование текстов по специальности Беседа по теме  Чтение текста «Ртофистов пад Dissemination of Scientific Knowledge»  Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование  аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы  исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные  глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.  Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по  специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды  научных публикаций. Научная с	инновационной деятельности в профессиональной сфере аспиранта/ соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмогровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аппотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту за 1 «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитико- синтетическая переработка информации. Рамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтепие оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода геруидия, причастия I, причастия II.  5 2 Копструкции и способы перевода геруидия, причастия I, причастия II.  5 2 Копструкции и способы перевода геруидия, причастия I, причастия II.  5 2 Копструкции и способы перевода геруидия, причастия I, причастия I.  6 2 Копструкции и способы перевода герупдия, причастия I, причастия I.  7 Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртодисстоя по специальности Беседа по теме Реферирование текста. Тема. 4. Научное песледование аспиранта: тема, цень, актуальность и новизна, гипотеза, метолы исследование аспиранта: тема, цень, актуальность и поизна, гипотеза, метолы и перевода прическая и практическая значимость. Модальные глаголы с простым и перевода причением структура, заяк и стиль. 2 исследования на теместа по песицальност	2	1		2
соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Ашпотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информацион. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и обпелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  5 2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герупдий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, анногирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ргофиссіон аnd Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Медальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголы с перстым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголы с перстым и преферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конферециии. Монографии, доклады, с	соискателя. Грамматика. Времена глаголов в пассивном залоге Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Анпотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитико-синтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование в времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с примепением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II. Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, таголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Мпогозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и				
Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Анногирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижсния современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии паучного информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, анногирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, егоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения	Просмотровое и изучающее чтение текста «Scientific Research», опираясь на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижсния современной пауки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия I. 1 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особепности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текста по теме Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртофисто ана Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы предование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы печения текста. Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, с виды, стру				
на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригипальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии паучного информационного поиска. Апалитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода причастия I, причастия II. В конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и повизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности.  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научн	на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации Аппотирование и реферирование тскста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения оффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода групция, причастия I, причастия I. 2 конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текста в теме. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction анаклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction анаклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction анаклонение. Виды условных предложений Чтение текста потеме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы теме Чтение текстов по теме Чтение глаголы с простым и переферирование текстов по теме Чтение ткастов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности.  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных п				
- Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика.  Согласование времен глаголов Составление аннотации и резноме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Прамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резноме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование загиранта: тема, цель, актуальность с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Праматика. Агручных публикаций. Научная статья, се виды, структура,	- Аннотирование и реферирование текста.  Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика.  Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту  «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по  теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитико- синтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтепие оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия 1, причастия II.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклопение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголые по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика.  Сотласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикоссинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия І, причастия ІІ.  5 2 Конструкции и способы перевода герундия, причастия І, причастия ІІ.  5 2 Конструкции и способы перевода герундия, причастия І, причастия ІІ.  6 2 Конструкции и способы перевода причастины, причастия и превода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Росфистов на новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование зкітиность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, стр	Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия 1, причастия 11.  5 2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, солержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Рофистование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, се виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those			на ключевую лексику Выделение главной и второстепенной информации.	
Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика.  Сотласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикоссинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия І, причастия ІІ.  5 2 Конструкции и способы перевода герундия, причастия І, причастия ІІ.  5 2 Конструкции и способы перевода герундия, причастия І, причастия ІІ.  6 2 Конструкции и способы перевода причастины, причастия и превода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Росфистов на новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование зкітиность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, стр	Тема 5. Достижения современной науки и техники. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия 1, причастия 11.  5 2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, солержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Рофистование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, се виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those				
1 «бсіептіїє Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия 1, причастия II.  5 2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование тексто по теме Чтение текстов по опециальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, се виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий якіптіпід аnd scanning.    Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий якіттіпід and scanning    Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.   Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, сель и практическая значимость. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Миногозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения яківтіпід акапніць. Аннотирование и реферирование текстов по специальности    Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, се виды, структура, язык и стиль.				
1 «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектым инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности грама за специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование, докады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	1 «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II. Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 глособы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II. Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование траголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  5 2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. 7 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,	3	1		2
применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	применением стратегий skimming and scanning.  Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резмож к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning.  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II. Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статъя, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II. Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	Тема 6. Стратегии научного информационного поиска. Аналитикосинтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия Содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,			<u> </u>	
синтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия І, причастия ІІ.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ргофистоп апd Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	синтетическая переработка информации. Методы повышения эффективности поиска научной информации. Грамматика. Согласование времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  5 2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ргофисtion and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
1 времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  5 2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	4 1 времен глаголов Составление аннотации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  5 2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы и перементым инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
1 времен глаголов Составление анногации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	1 времен глаголов Составление анногации и резюме к тексту «Scientific Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
Рематика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ргофистіоп аnd Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование текста, тепратита: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование и перферирование текста. Тема 1. Научные протовы переферирование текста. Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Осолагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ргофистіоп аnd Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	Research» - Диалогические и монологические высказывания по теме Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning    Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.   Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.    Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Ртоduction and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности    Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,	4	1		2
Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	Чтение оригинальных текстов по специальности аспирантов с применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, 2 содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,	-			_
применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	применением стратегий skimming and scanning  Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия І, причастия ІІ.  Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы  исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  Ррамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,			, ,	
Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы  6 2 исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	Тема 2. Методы научного исследования по отраслям науки. Эмпирические, теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, 2 содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	теоретические и общелогические методы. Их взаимодействие. Грамматика. Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы  6 2 исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратетий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	Функции и способы перевода герундия, причастия I, причастия II.  2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	2 Конструкции и способы перевода причастных оборотов и оборотов, содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,			=	
содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	содержащих герундий. Безличные формы глаголов и особенности из перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,	5	2		2
перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	перевода Изучающее чтение текста Чтение, перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,	3	_		_
реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	реферирование текстов по специальности Беседа по теме.  Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание.  Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений  Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge»  Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	Тема 3. Научный эксперимент. Технология его проведения и описание. Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы  2 исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	Грамматика. Сослагательное наклонение. Виды условных предложений Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы  2 исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
<ul> <li>Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности</li> <li>Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.</li> <li>Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и</li> </ul>	<ul> <li>Чтение текста «Production and Dissemination of Scientific Knowledge» Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности</li> <li>Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.</li> <li>Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,</li> </ul>				
Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы  2 исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и	Беседа по теме Реферирование текста. Тема 4. Научное исследование аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы  2 исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	аспиранта: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,			=	
<ul> <li>2 исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности</li> <li>Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.</li> <li>7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и</li> </ul>	2 исследования, теоретическая и практическая значимость. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,			* * *	
глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,		_		2
Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	Многозначность глаголов should, would Изучающее чтение текстов по теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,	6	2		2
теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	теме Чтение текстов по специальности с применением стратегий чтения skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	skimming and scanning Аннотирование и реферирование текстов по специальности         Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.         7       2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	специальности  Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль.  7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2	7 2 Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и 2 способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,				
	способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of,	7	_		2
Способы их перевода Местоимения спова-заменители (that of those of		/	2		2
	this these do one onest chowing a nanune coloni, changing and			± ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-	ино, инсос, ио, оне, онеој, сложные и нарные союзы, сравнительно-			tnis, tnese, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-	

		сопоставительные обороты (asas, not soas, the the) Изучающее чтение текста по специальности с анализом Аннотирование, реферирование и составление тезисов к тексту по специальности.	
8	2	Тема 5. Научные конференции. Монографии, доклады, сообщения. Виды научных публикаций. Научная статья, ее виды, структура, язык и стиль. Грамматика. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных) и способы их перевода. Местоимения, слова-заменители (that of, those of, this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительносопоставительные обороты (asas, not soas, the the) Изучающее чтение текста по специальности с анализом Аннотирование, реферирование и составление тезисов к тексту по специальности.	2

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС	
Вид		Кол
работы и	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	-во
содержани	список литературы (с указаписм разделов, глав, страпиц)	час
е задания		ОВ
Презентац		
ия "Наука		
как		
феномен		
цивилизац		
ии.		
Главные		
задачи и		
цели». Деловая игра- имитация «Моё научное резюме. Беседа с потенциал ьным научным руководит	Grussendorf, M. English for presentations Tekct M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et al.: Oxford University Press, 2015Unit 1. 5-10 pp. Scientific Reports 1-3 pp. English for Academics. Module 1. pp. 10-18. http://www.sciencecouncil.org/definition; http://www.sciencemadesimple.comscience-definition.html	8
елем». Доклад	Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et	
«Этапы	al.: Oxford University Press, 2015 Unit 1. 10-15 pp. Scientific Reports 3-4 pp. English	
развития	for Academics. Module 1. pp. 18-27. http://www.historytoday.com/richard-	10
истории	tomlinson/what-history-science-part-i	
	http://www.britannica.com/EBchecked/topic/528771/history-of-science	
	Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et	
	al.: Oxford University Press, 2015 Unit 2. 15-19 pp. Scientific Reports 5-7 pp. English	
научной	for Academics. Module 1. pp. 28-35.	8
	http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Science.htm,	
ТИ	http://www.ehow.com/about_6137969_importance-scientific-research.html,	

-	http://www.scienceandyou.org/articles/ess_09.shtml	
как		
фундамент		
альное или		
прикладно		
e		
направлен		
ие науки».		
Доклад		
«Инновац		
ионная		
деятельнос ть ЮУРГУ	Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et	
	al.: Oxford University Press, 2015 Unit 2. 19-22 pp. Scientific Reports 8-11 pp.	
как	http://www.the-scientist.com/?articles.view/articleNo/38394/title/Top-10-Innovations-	10
националь	2013/, http://www.popsci.com/best-whats-new/article/2012-11/top-25-innovations-last-	
ного	25-years	
исследоват	y	
ельского		
университ		
ета».		
Презентац		
ия «Самые		
значитель		
ные	Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et	
достижени	al.: Oxford University Press, 2015Unit 3. 23-28 pp. Scientific Reports 12-13 pp.	
я в той	http://www.publishyourarticles.net/eng/articles/an-essay-on-the-wonderful-achievements-	6
ооласти	of-modern-science.html	
науки,	or modern serence	
которую		
изучает		
аспирант».		
Доклад		
, , , , ,	Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et	
	al.: Oxford University Press, 2015Unit 3. 28-31 pp. Scientific Reports 14-15 pp.	
	http://www.bristol.ac.uk/library/support/subjects/medfac/wos2.pdf,	
		10
стратегии	http://bigthink.com/age-of-engagement/how-to-search-the-scientific-literature-tips-from-	
	an-expert-librarian. Подготовка и сдача презентаций и докладов по пройденным	
	темам.	
поиска».		
Подготовк	Подготовка и представление презентаций и докладов по пройденным темам	12
а к зачету.	тодготовка и представление презентации и докладов по проиденным темам	14
Реферат		
«Этапы		
работы	Grussendorf, M. English for presentations Texct M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et	
110 П	al.: Oxford University Press, 2015Unit 4. 32-39 pp. Scientific Reports 16-17 pp.	5
научным	http://www.learnerassociates.net/dissthes/, http://www.postpostdoc.com/tips-for-writing-	
исследова	your-phd-thesis/, http://flash.lakeheadu.ca/~jljamies/guide.html	
нием».		
	Grussendorf, M. English for presentations Texct M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et	
	al.: Oxford University Press, 2015Unit 4. 39-42 pp. Literature Reviews 1-2 pp.	
«Современ	https://explorable.com/research-basics,	
ные	http://www.sciencemadesimple.com/scientific_method.html,	16
методы	http://www.fsps.muni.cz/~tvodicka/data/reader/book-9/04.html, http://www.alzheimer-	
научного	europe.org/Research/Understanding-dementia-research/Types-of-research/The-four-	
	main-approaches	
		L

ния.		
Реферат «Технолог ия научного экспериме нта».	Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et al.: Oxford University Press, 2015Unit 5. 42-46 pp. Literature Reviews 3-5 pp. https://explorable.com/conduct-science-experiments, http://www.visionlearning.com/en/library/Process-of-Science/49/Experimentation-in-Scientific-Research/150	5
Доклад		
«Научное		
исследова		
ние		
аспиранта,		
гипотеза,		
методы	Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et	
исследова	al.: Oxford University Press, 2015Unit 5. 46-50 pp. Literature Reviews 6 p.	17
ния,	http://www.learnerassociates.net/dissthes/	
теоретичес		
кая и		
практичес		
кая		
значимост		
Ь≫.		
Написание научной статьи по теме аспиранта.	Grussendorf, M. English for presentations Tekct M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et al.: Oxford University Press, 2015Unit 6. 50-54 pp. Dissertations 5-9 pp. http://www.ruf.rice.edu/~bioslabs/tools/report/reportform.html, http://dwb4.unl.edu/Chem/CHEM869K/CHEM869KLinks/www.ruf.rice.edu/~bioslabs/tools/report/reportform.html, http://homeworktips.about.com/od/homeworktopics/a/sciencewriting.htm	20
Реферат «Основны е положения научного этикета».	Grussendorf, M. English for presentations Τεκcτ M. Grussendorf 3rd Impr Oxford et al.: Oxford University Press, 2015Unit 6. 54-60 pp. Dissertations 10-13 pp. https://explorable.com/ethics-in-research, http://www.dartmouth.edu/~ethics/archives/Stern_Elliott.pdf, https://www.etikkom.no/Documents/English-publications/Guidelines%20for%20research%20ethics%20in%20science%20and%20tec hnology%20(2008).pdf	10
Подготовк а к экзамену.	Анализ структуры научной статьи. Подготовка тезисов научной статьи в рамках научного направления аспиранта.	27

# 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	г вил папоты	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
ситуации (case-	Практические занятия и семинары	Разбор кейсов по специальности аспиранта (кейсы подбирает преподаватель)	1
Дебаты	Практические занятия и семинары	«Проблема плагиата в научных статьях». Тема 6.	2
Вебквест (Webquest)	-	Выполнение проблемного задания с элементами ролевой игры. Работа с веб-квестами по различным темам раздела:	1

		1. Science, Technology and Inventions http://questgarden.com/129/17/3/110718100418/index.htm; 2. Plagiarism Webquest http://misskayscomputer.com/webquests/plagiarism.htm Темы 3,6	
Деловая игра- имитация.	Практические занятия и семинары	«Обоснование темы научного исследования». Тема 4.	2

# Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для аспирантов «Critical Reading Skills».

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Наука	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Зачёт	1-21
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научно коммуникации на государственном и иностранном языках		Экзамен.	1-4 assignments
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Письменный тест на интерпретацию графической информации.	Test: 1-5
УК-3 готовностью участвовать в р российских и международных исследовательских коллективов решению научных и научнообразовательных задач		Опрос-беседа.	1-5
Все разделы УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных		Контроль самостоятельной	1-10

исследовательских коллективов по	работы.	
решению научных и научно-		
образовательных задач		

# 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
		Зачтено: освоение всех тем,
		вынесенных на зачет, овладение профессиональной терминологией,
		профессиональной терминологией, знание основ научного стиля.
		1
		Дополнительным условием
		получения оценки «зачтено» является
		соответствующее выполнение
		самостоятельной работы аспиранта,
		которая логически дополняет аудиторную работу и включают в себя
	Зачет проводится в форме устного опроса.	
	При неправильном ответе студенту могут	1
	быть заданы уточняющие или новые	материала в рамках определенной
	вопросы. Тема считается освоенной, если	
	студент смог ответить на 70 % вопросов, заданных по этой теме. На зачете	закрепление данного материала;
Зачёт		индивидуальную самостоятельную
34461	обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. раскрытие	работу аспирантов в команде (работа
	1 1	с Интернет-ресурсами, подготовка
	предложенного тезиса; 2. аннотирование	реферата, научных статей, презентаций по теме
	предложенного текста; 3. беседа с	1 -
	аспиранта (с предоставлением глоссария	диссертационного исследования,
		участие в научных и практических конференциях); индивидуальные
	основных терминов).	консультации с преподавателем.
		Не зачтено: недостаточное освоение
		хотя бы одной темы, вынесенной на
		зачёт. При монологическом
		высказывании не ставится "зачтено"
		за ограниченный терминологический
		словарный запас, который не
		позволяет выполнить
		коммуникативную задачу на должном
		уровне.
	Экзамен по иностранному языку	Отлично: за логически обоснованные
	проводится в два этапа: на первом этапе	развернутые ответы на вопросы
	аспирант выполняет письменный перевод	
	<u> </u>	мнения, использование примеров в
	русский язык. Объем текста – 15000	подтверждение своего мнения,
	печатных знаков. Успешное выполнение	правильное употребление
		общеразговорной, профессиональной
Экзамен.	допуска ко второму этапу экзамена.	и научной лексики; допускается
	Качество перевода оценивается по	наличие отдельных мелких ошибок,
	зачетной системе. Кроме этого,	не нарушающих коммуникацию.
	необходимо представить тематический	Хорошо: развернутые ответы на
	словарь (глоссарий) на иностранном	вопросы экзаменатора, при этом
	языке с переводом по всему объему	недостаточное выражение своего
	прочитанного материала по	мнения или отсутствие доводов в его
	специальности (в печатном и электронном	<u> </u>
<u>.</u>	1	<u> </u>

	рина) Рторой этон оказмана ринанала в	ofinance popular in a deconous in north
		общеразговорной, профессиональной и научной лексикой в пределах
	себя четыре задания: 1. Изучающее	1
	чтение – чтение и письменный перевод на	1 1 1
	русский язык со словарем оригинального	<u> </u>
		конструкций при отсутствии
	3000 печатных знаков. Время выполнения	10
	работы – 60 минут. 2. Просмотровое	Удовлетворительно: краткие ответы
	чтение оригинального текста по	на вопросы экзаменатора, трудности
	специальности без словаря. Объем – 1200-	
	1500 печатных знаков. Время выполнения	1 1
		подтверждение своего мнения,
	извлеченной информации осуществляется	использование относительно простых
	на иностранном языке (гуманитарные	грамматических средств и
	специальности) или на русском языке	ограниченного запаса лексики,
	(естественнонаучные специальности). 3.	наличие ошибок, мешающих
	Резюме на иностранном языке текста по	коммуникации.
	специальности прочитанного без словаря	Неудовлетворительно: неадекватные
	(просмотровое + ознакомительное	ответы, непонимание вопросов
	· -	экзаменатора, использование крайне
	Время выполнения – 45 минут. 4. Беседа с	
	экзаменаторами на иностранном языке по	<u> </u>
	вопросам, связанным со специальностью	-
	и научной работой аспиранта.	количества ошибок, что приводит к
	and the process were process.	нарушению коммуникации.
		Отлично: правильные ответы
		составляют 86% и выше
Письменный тест		
на		Хорошо: правильные ответы составляют 71-85%
интерпретацию	Гестирование на аудиторном занятии.	
графической		Удовлетворительно: правильные
информации.		ответы составляют 51-70%
		Неудовлетворительно: правильные
		ответы составляют менее 51%
		Отлично: правильные ответы
		составляют 86% и выше
		Хорошо: правильные ответы
Опрос-беседа.	Опрос-беседа после выполнения каждых 2	составляют 71-85%
Опрос-осседа.	тем.	Удовлетворительно: правильные
		ответы составляют 51-70%
		Неудовлетворительно: правильные
		ответы составляют менее 51%
		Отлично: отсутствие или
		незначительные нарушения
		стилистических норм,
		грамматических норм, подбора
		лексических единиц и правил их
		сочетаемости в русском языке (не
Контроль	Представление подготовленных	более 1-2).
самостоятельной работы.	презентаций, докладов, рефератов,	Хорошо: незначительные нарушения
	выступление по теме своей научной	стилистических норм,
	работы.	грамматических норм, подбора
	P. C.	лексических норм, подоора лексических единиц и правил их
		<u> </u>
		сочетаемости в русском языке (не
		более 4-5) и/или грубые ошибки,
		приводящие к неточной передаче
		смысла оригинала (не более 1-2).

Удовлетворительно: нарушения
стилистических норм,
грамматических норм, подбора
лексических единиц и правил их
сочетаемости в русском языке (не
более 6-8) и/или грубые ошибки,
приводящие к неточной передаче
смысла оригинала (не более 3).
Неудовлетворительно:
многочисленные нарушения
стилистических норм,
грамматических норм, подбора
лексических единиц и правил их
сочетаемости в русском языке (более
8) и/или грубые ошибки, приводящие
к неточной передаче смысла
оригинала (более 3).

# 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	Беседа с экзаменатором на зачёте по теме исследования
	аспиранта:
	What is your field of science/research?
	What are the current issues in your field of science/research?
	Have new areas of research appeared in recent years?
	What is your particular area of research?
	What are the latest achievements in your field of science/research?
	Have many fundamental discoveries been made in your field of
	science/research?
	Can you name some outstanding researchers in your field of science?
	What contribution have they made?
	Do achievements in your branch of science/research influence
	everyday life? In what way?
	What further developments can you predict in your field of
	science/research?
Зачёт	Why has the interest in this problem increased considerably in recent
Saici	years?
	Do you follow/stick to any theory/hypothesis/concept? What is it?
	What concept is your research based on?
	How does your research differ from other studies of the same
	problem?
	Is there much literature available on your research problem?
	Is your research problem described comprehensively/thoroughly/
	extensively in literature?
	What are the main aspects of the problem that have been considered?
	What method do you employ? Why?
	What are the advantages of the method you use over other methods
	and techniques?
	What does the method consist in? What operations does it include?
	Do you find the method reliable/precise? Why?
	How much time will it take you to complete your research
	successfully?
Экзамен.	Письменный перевод текстов по специальности - 15 тысяч
OKJUMOII.	знаков. Перевод и аннотирование текстов по научной тематике

	аспиранта. Экз. билет техника и технологии наземного транспорта.pdf
Письменный тест на интерпретацию графической информации.	Test Sample "IT in Academic Research" TEST IT IN ACADEMIC RESEARCH.doc Sample test for interpreting graphs.pdf
Опрос-беседа.	Беседа по прочитанному материалу, связанному с научной тематикой исследования аспиранта.
Контроль самостоятельной работы.	Презентация (структура, критерии).pdf; Научный доклад (требования, критерии оценки).pdf; СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ.pdf

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. English for Academics Terct Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. Cambridge: Cambridge University Press: British Council, 2014
- б) дополнительная литература:
  - 1. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. 3rd Impr. Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Scientific American, науч.-попул.журн. New York, Scientific American, 2009-2011. V. 301-305. № 1-6.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Scientific Reports. The University of North Carolina (UNC) Chapel Hill Writing Center. US: Изд-во Северная Каролина, 2013.
  - 2. Literature Reviews. The University of North Carolina (UNC) Chapel Hill Writing Center. US: Изд-во Северная Каролина, 2013.
  - 3. Dissertation. The University of North Carolina (UNC) Chapel Hill Writing Center. US: Изд-во Северная Каролина, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 4. Scientific Reports. The University of North Carolina (UNC) Chapel Hill Writing Center. US: Изд-во Северная Каролина, 2013.
- 5. Literature Reviews. The University of North Carolina (UNC) Chapel Hill Writing Center. US: Изд-во Северная Каролина, 2013.
- 6. Dissertation. The University of North Carolina (UNC) Chapel Hill Writing Center. US: Изд-во Северная Каролина, 2013.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на инфор- мационный ресурс	Наименование ресурса в электронной	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть;
---	-------------------	----------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--

				форме	авторизованный / свободный до- ступ)
1	Дополнительная литература	Английский язык. Грамматические трудности перевода: учебное пособие / Е.В. Шапкина и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Англ.яз.; ЮУрГУ Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 58 с.	1	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Онлайн курс для магистрантов и аспирантов «English for Researchers» («Critical Reading Skills»; «Presenting at International Conferences»; «How to Write a Paper in English»)		Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная	Профильные	http://www.sciencedirect.com/	ScienceDirect	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная	Профильные статьи журналов он-лайн библиотеки Wiley	http://onlinelibrary.wiley.com/	Wiley Online Library	Интернет / Авторизованный

# 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

# 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия	457a	проектный экран, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет,
и семинары	(2)	доступ в мультимедийный каталог, ТВ, мультимедийный проектор
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	копьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16
Практические занятия и семинары	464 (2)	копьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны