

22.12.2016

**(Грант 12.13) Краткосрочные стипендии от Библиотеки Хоутона, США**

Библиотека Хоутона, США

Коллекция книг в библиотеке Хоутона затрагивает почти каждый аспект задокументированной человеком истории, в частности, истории и культуры Европы и Северной Америки, а также включает в себя большое собрание трудов о истории печати и театра. В библиотеке хранятся как средневековые рукописи и старопечатные книги, так и рабочие материалы ныне живых писателей. Библиотека Хоутона предоставляет краткосрочные стипендии для ученых, чьи исследования связаны с материалами, имеющимися в коллекции библиотеки.

Ученые проведут четыре недели в библиотеке в период с июля 2017 года по июнь 2018 года (можно приехать в библиотеку несколько раз, но общий срок пребывания в библиотеке должен составить четыре недели). Каждому ученому единожды выдается стипендия размером 3600\$. От исследователей ожидается отчет о его работе с коллекцией.

**Как подать заявку**

Чтобы подать заявку на стипендию, необходимо заполнить анкету на сайте, в которую необходимо включить:

1. Описание вашего проекта, в котором подчеркивается необходимость материалов коллекции библиотеки (600 слов);
2. Список необходимых для вашего исследования материалов;
3. Ваше резюме (CV);
4. Два рекомендательных письма.

Рекомендательные письма должны быть отправлены самими рекомендателями по адресу [duhaime@fas.harvard.edu](mailto:duhaime@fas.harvard.edu), или загружены на сайт, или отправлены по почтовому адресу: Houghton Library, Harvard University, ATTN: Fellowship Program, Cambridge MA 02138.

Срок подачи заявки: 13 января 2017 г.

Заявки отправлять по адресу:

[http://hcl.harvard.edu/libraries/houghton/public\\_programs/visiting\\_fellowships\\_application.cfm](http://hcl.harvard.edu/libraries/houghton/public_programs/visiting_fellowships_application.cfm)

Более подробная информация:

[http://hcl.harvard.edu/libraries/houghton/public\\_programs/visiting\\_fellowships.cfm](http://hcl.harvard.edu/libraries/houghton/public_programs/visiting_fellowships.cfm)