|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Безопасность технологических процессов и производств |
| Вид программы | Профессиональная переподготовка |
| Объем программы, час | 504 |
| Форма реализации программы | Дистанционно |
| Категория слушателей | руководители и специалисты организаций |
| Компетенции, на развитие которых направлена программа | *в области проектно-конструкторской деятельности:*  способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1);  способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-3).  *Сервисно-эксплуатационной деятельности:*  способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).  *Организационно-управленческой деятельности:*  способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9);  готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10);  способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11);  готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12);  способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).  *Экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:*  способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14);  способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);  способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);  способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);  способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18).  *Научно-исследовательской деятельности*:  способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);  способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21). |
| Итоговый документ | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Периодичность набора групп и режим занятий | По мере набора группы |
| Информация о преподавателях, задействованных в программе | Киселева Л.М. – к.т.н. (доцент), Боровик С.И. – к.т.н. (доцент), Палатинская И.П. – к.т.н. (доцент), Окраинская И.С. – к.т.н. (доцент), Хашковский А.В. – к.т.н. (доцент), Сидоров А.И. – д.т.н. (профессор) |
| Контактная информация | НАМЦ ЮУрГУ, кафедра БЖД, механико-технологический факультет, 8(351)267-96-26, 8(351)2305028, [S2305028@yandex.ru](mailto:S2305028@yandex.ru),  Боровик Светлана Ивановна |

**Учебный план программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование*  *дисциплин* | *Общая трудоемкость, ч* | *По учебному плану с использованием*  *дистанционных образовательных технологий, час.* | | | | | | | | *СРС,*  *час.* | *Текущий*  *контроль\*\** | | | *Промежу-*  *точная*  *аттестация\*\*\** | |
| *Аудиторные*  *занятия, час.\** | | | | *Дистанционные*  *занятия, час.* | | | |
| *всего* | *из них* | | | *всего* | *из них* | | | *РК*  *РГР Реф.* | *КП КР* | *Т* | *Зачет* | *Экза*  *мен* |
| *лекц* | *лаб.раб* | *прак.зан.,*  *семинары* | *лекц.* | *лаб.раб* | *прак.зан.,*  *семинары* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* |
| *1.*Правовые вопросы охраны труда | *46* |  |  |  |  | *36* | *26* | *–* | *10* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *2.*Организация и управление охраной труда на предприятии | *54* |  |  |  |  | *42* | *32* | *–* | *10* | *12* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *3.*Безопасность труда | *66* |  |  |  |  | *56* | *40* | *–* | *16* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *–* | *Д* |
| *4.* Специальная оценка условий труда | *56* |  |  |  |  | *46* | *40* | *–* | *6* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *5.* Электробезопасность | *56* |  |  |  |  | *46* | *38* | *–* | *8* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *6.* Основные задачи и организация промышленной, экологической и энергетической безопасности | *56* |  |  |  |  | *46* | *38* | *–* | *8* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *–* | *Д* |
| *7.* Пожаровзрывобезопасность | *56* |  |  |  |  | *46* | *38* | *–* | *8* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *–* | *Д* |
| *8.* Экономические основы безопасности труда | *56* |  |  |  |  | *46* | *36* | *–* | *10* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *Д* | *–* |
| *9.* Промышленная экология | *56* |  |  |  |  | *46* | *36* | *–* | *10* | *10* | *–* | *–* | *Д* | *–* | *Д* |
| *10. Итоговая Аттестация (тестирование)* | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  | *2* |  |  |  |  |  |
| *Итого* | ***504*** |  |  |  |  | *410* | *324* |  | *86* | *94* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\* В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 3-6 исключаются.*  *\*\* КП - курсовой проект, КР - курсовая работа, РК - контрольная работа, РГР - расчетно-графическая работа, Реф. – реферат, Т - тестирование.*  *\*\*\* В соответствующей графе указывается количество и технология приема:*  *«Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;*  *«Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.* | | | | | | | | | | | | | | | |