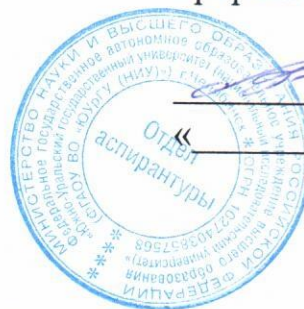



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор-
проректор по научной работе




_____ А.В. Коржов
_____ 2024г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по специальной дисциплине
группа научных специальностей 5.6 - Исторические науки

по научным специальностям

- 5.6.1 – Отечественная история;
- 5.6.3 – Археология;
- 5.6.5 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Челябинск

2024

1


Исполнитель
Аспирантуры
ШАБУРОВА Н.А.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности:

5.6.1 – Отечественная история

1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в очном формате. Форма проведения экзамена – письменно (ответы на вопросы выбранного претендентом билета). Количество вопросов в билете определяется Программой вступительных испытаний по соответствующей научной специальности и равно 3. Время для подготовки письменных ответов на вопросы – не менее 60 минут. Максимальное время для подготовки 180 минут (точное время указывается экзаменационной комиссией). Перед началом экзамена вместе с билетом все претенденты получают карточки с указанием ID поступающего. Ответы на вопросы абитуриенты оформляют на экзаменационных листах с указанием на них индивидуального кода (ID поступающего), без указания Фамилии Имени Отчества. По истечении времени, обозначенного экзаменационной комиссией на подготовку ответов, претенденты сдают экзаменационные листы на проверку. Карточки ID хранятся у претендентов до объявления результатов экзамена. Члены комиссии озвучивают дату и время оглашения результатов. При оглашении результатов проверки письменных ответов члены комиссии называют ID поступающего и его результат в баллах. Названный поступающий предъявляет карточку с соответствующим ID поступающего и называет свою Фамилию Имя Отчество для внесения информации в протокол экзамена.

В случае несогласия поступающего с выставленными баллами он вправе пройти собеседование с экзаменационной комиссией. Вопросы, выносимые на собеседование, должны быть в рамках программы вступительных испытаний. Количество вопросов на собеседовании – не более трех. Вопросы собеседования отражаются в протоколе экзамена. Баллы за ответы на дополнительные вопросы собеседования отражаются в протоколе экзамена и суммируются с баллами за письменные ответы на вопросы. При этом суммарный балл за общепрофессиональные компетенции (сумма баллов за ответы претендента на вопросы по билету и ответы на дополнительные вопросы) не должно превышать 100 баллов.

Добавление баллов за каждое индивидуальное достижение проводится только при предоставлении комиссии подтверждающих документов. Сведения об индивидуальных достижениях и подтверждающие их документы должны быть предоставлены комиссии во время проведения вступительного испытания по специальной дисциплине. Сведения, предоставленные позднее оговоренного срока, не учитываются. Баллы за индивидуальные достижения засчитываются при условии их соответствия научной специальности программы аспирантуры на которую поступает абитуриент. Баллы за

индивидуальные достижения заполняются комиссией в листе Индивидуальных достижений и вносятся в протокол экзамена.

Протоколы вступительных экзаменов, экзаменационный листы и листы учета индивидуальных достижений передаются в центральную приемную комиссию для ввода оценок в систему Универсис в день оглашения результатов экзамена. После ввода баллов протоколы, экзаменационные листы и листы учета индивидуальных достижений передаются в отдел аспирантуры и хранятся в личном деле поступающего.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. История как наука.

Историческое познание и его особенности. Исторические источники. Развитие исторических знаний в донаучный период. История как академическая наука. Этапы развития отечественной историографии. Научное историческое исследование: этапы и специфика. Теоретические подходы и методы исторического исследования.

Раздел 2. История России IX – XIX веков.

Восточные славяне. Соседи славян. Начало политической истории Древней Руси (IX - X веков.). Социально-экономический и политический строй Древней Руси Древняя Русь при Ярославе Мудром и Ярославичах. Оценка политики Ярослава Мудрого в отечественной историографии. Древнерусское государство в конце XI - первой трети XII века. Процесс распада Древней Руси и его причины. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных регионов. Культура Древней Руси в домонгольский период. Борьба против экспансии западных соседей в XII-XIII веках. Держава Чингисхана и Западный поход Бату. Русско-монгольская война. Северо-Восточная Русь в середине и второй половине XIII века. Социально-экономический и политический строй Северо-Восточной Руси в XIV - XV веках. Усиление Московского княжества при Иване Калите и Дмитрии Донском. Оценка политики Дмитрия Донского в отечественной историографии. Русские земли в конце XIV - первой четверти XV века. Василий Темный. Феодалная война и ее итоги. Объединительная политика Москвы в 50 - 60-е годы XV века. Русская церковь и ее политическая роль в XIV - первой половине XV века. Культура русских земель в XIV - XV веках. Создание Московского государства при Иване III. Социально-экономический строй Московского государства в конце XV - первой трети XVI века. Внутренняя политика при Иване III. Властные структуры и органы управления Московского государства в конце XV - первой трети XVI века. Политическая борьба при Иване III. Внешняя политика Московского государства при Иване III. Внутренняя и внешняя политика при Василии III. Регентство Елены Глинской: внутренняя и внешняя политика. Боярское правление в 30 – 40-е гг. XVI века. Венчание на царство Ивана IV Грозного.

Преобразования 40 – 50-х годов XVI века. Восточная внешняя политика Ивана IV. Начало Ливонской войны и её ход до введения опричнины. Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война после Люблинской унии. Итоги войны. Внутренняя политика Ивана IV после отмены опричнины. Оценка политики Ивана Грозного в отечественной и зарубежной историографии. Царствование Федора Ивановича: внутренняя и внешняя политика. Царствование Бориса Годунова. Начало Смутного времени. Лжедмитрий I и его политика. Начало правления Василия Шуйского. Иван Болотников. Политика Василия Шуйского и Лжедмитрия II в период двоевластия в стране. Вторжение Сигизмунда в Россию и его последствия. Февральский и августовский русско-польские договоры 1610 года. Земские ополчения и борьба за освобождение Москвы от поляков в 1611 - 1612 годы. Земский собор 1613 года и завершение Смутного времени. Внутренняя и внешняя политика правительства Филарета. Социально-политические мероприятия правительства Михаила Федоровича в 30 - 40-е годы XVII века. Царствование Алексея Михайловича. Городские восстания в 1648 - 1650 годов. Соборное Уложение: аспекты его исторического значения. Социальная политика правительства в 50 - 70-е годы XVII века. Торгово-экономическая политика правительства в 50 - 70-е годы XVII века. Крепостное хозяйство в XVII веке. Ремесло и мелкое товарное производство в XVII веке. Мануфактура. Органы власти и управления в XVII веке. Церковные реформы в XVII веке и раскол. «Дело Никона». Народные движения в 60 - 70-е годы XVII века. Внешняя политика России в 50 - 60-е годы XVII века. Внешнеполитические действия России в 70 - 80-е годы XVII века. Хозяйственное освоение Сибири в XVII веке. Его этапы и особенности. Внутренняя и внешняя политика при Федоре Алексеевиче. Правление Софии Алексеевны. Начало правления Петра I (90-е годы XVII века). Северная война в 1700-1711 годах. Военные действия России в 1713-1721 гг. Присоединение прибалтийских земель к России. Административная модернизация в период правления Петра I. Сословная политика Петра I. Экономическая политика Петра I. Просвещение и общественно-политическая мысль в эпоху Петра I. Социальные противоречия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I и российское общество. Оценка политики Петра I в отечественной и зарубежной историографии. Дворянские группировки в борьбе за власть после смерти Петра I. Восшествие на престол Анны Ивановны и её внутренняя политика. Дворянские проекты 1730 года. Социально-экономическая политика правительства Елизаветы Петровны. Социальные противоречия во второй четверти XVIII века. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XVIII века. Внутренняя политика Петра III. Внешняя политика Петра III. Хозяйственное развитие России в середине - второй половине XVIII века. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Социально-политические противоречия в 60-70-е гг. XVIII века. Административные преобразования Екатерины II в 70-80 гг. XVIII века. Сословные реформы Екатерины II в 1785 году. Просвещение и

общественная мысль в России второй половины XVIII века. Внешняя политика Российской империи в 60-е - начале 70-х годов XVIII века. Внешняя политика Российской империи в 70-80-е годы XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II в 90-е годы XVIII века. Внутренняя политика императора Павла I. Внешняя политика императора Павла I. Религиозная политика российских государей в XVIII веке. Власть и национальные элиты в XVIII веке. Территория и население Российской империи в начале XIX века. Сословия Российской империи в первой четверти XIX века. Экономическое развитие России в первой четверти XIX века. Начало царствования Александра I. Формирование политического курса. Реформа государственного управления в царствование Александра I. М.М. Сперанский и его проекты. Крестьянский вопрос в царствование Александра I. Политика Александра I в области образования. Проблема конституционализма в царствование Александра I. А.А. Аракчеев и его место в политической жизни России. Участие России в антифранцузских коалициях. Русско-шведская война 1808-1809 годов. Восточный вопрос в царствование Александра I. Война 1812 года: причины, этапы войны, следствия. Заграничные походы. Священный союз. Движение декабристов (организации и политические программы). Выступление декабристов. Русский консерватизм в эпоху Александра I. Либералы в царствование Александра I. Структура государственного управления во второй четверти XIX века. Император Николай I: характеристика политического курса. Крестьянский вопрос в правлении Николая I. Кодификация законов в правлении Николая I. Политика Николая I в области образования и цензуры. Славянофильство и западничество в России в 30-40-х гг. XIX века. Кружки петрашевцев в 1840-х годах. Внешняя политика Николаевской России. Крымская война (1853 – 1856): этапы, специфика, итоги. Борьба России за отмену условий Парижского договора 1856 года. Основные причины проведения «Великих реформ» Александра II. Особенности подготовки реформ Александра II. Реформы государственного управления и просвещения императора Александра II. Реформы в области образования в правление Александра II. Крестьянская реформа 19 февраля 1861 года. Судебная реформа 1864 года. Земская реформа 1864 года. Городская реформа 1870 года. Военные реформы 60-70-х годов XIX века. Историческое значение Великих реформ Александра II. Присоединение Кавказа к России. Первая Кавказская война. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, основные сражения, итоги. Убийство императора Александра II и его последствия. Основные направления внутренней политики Александра III. Социальный курс политики Александра III. Экономический курс политики Александра III. Национальная политика Александра III. Либеральное движение в России во второй половине XIX века. Практическая деятельность радикального движения в России. Идеологи радикального движения в России во второй половине XIX века. Консервативный лагерь в России во второй половине XIX века. Марксистские кружки в России в 80-90-х годах XIX века.

Политическая программа первых марксистов в России. Купечество. Формирование крупной буржуазии во второй половине XIX века. Дворянство в России во второй половине XIX века. Зарождение рабочего класса. Крестьянство. Сельская община в России во второй половине XIX века. «Высокая культура» России во второй половине XIX века.

Раздел 3. История России XX – начала XXI века.

Российская государственность на рубеже XIX-XX веков. Состояние аграрного сектора экономики России. Особенности промышленного развития. Сословно-классовая и национальная структура российского общества в начале XX века. «Серебряный век» российской культуры. Российская дипломатия и основные направления внешней политики в начале XX века. Русско-японская война. Заключение Портсмутского мира. Общественное движение в России в начале XX века. Образование политических партий. Первая российская революция. Причины, характер, движущие силы. Манифест Николая II. Попытки введения парламентской системы. Думская монархия и политические партии. Государственная дума и ее работа. П.А. Столыпин и программа обновления России. Аграрная и другие реформы. Внешняя политика России в 1906 - 1914 годах. Россия в годы Первой Мировой войны. Прогрессивный блок. Начало Российской революции 1917 год и свержение монархии: причины, социальные силы и политические события. Свержение монархии. Временное правительство и Петроградский совет. Состав, политическая платформа, кризисы власти весной-летом 1917 года. А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин: программы и альтернативы развития страны. II Всероссийский съезд и его решения. Октябрьский переворот. Первые мероприятия и декреты Советской власти. Учредительное собрание и проблема легитимности Советской власти. Формирование политической системы Советского государства. Первая Конституция РСФСР. Формирование основных принципов большевистской внешней политики. Брестский мир. «Красногвардейская атака» на капитал. Политика «военного коммунизма». Причины и начало Гражданской войны. Роль в войне иностранной интервенции. Расстановка политических сил: «красные», «демократическая контрреволюция», «белые», «зеленые» и национальные правительства. Общая характеристика второго этапа Гражданской войны. Завершение Гражданской войны. Структурный кризис и отказ от политики «военного коммунизма». НЭП. Кризисы в народном хозяйстве как показатель противоречивости НЭП. Курс на свертывание новой экономической политики. «Великий перелом» 1929 года. Культура в годы НЭП. Национально-государственное строительство в 1920-е годы. Образование СССР. Внешняя политика СССР в 1920-е годы. Культ В.И. Ленина. Основные этапы внутривластной борьбы за власть (Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, И.В. Сталин, Н.И. Бухарин). Укрепление И.В. Сталина во власти. Советская модернизация и ее направления. Коллективизация и ее последствия. Курс на форсированную

индустриализацию. Репрессивная политика сталинского руководства на рубеже 1920-х - 1930-х годов. Изменения в социально-классовой структуре советского общества в 1930-е годы. Формирование сталинского режима единоличной власти. Конституция 1936 года. Большой террор: причины и последствия. Судебные показательные процессы. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. «Культурная революция» в жизни советского общества 1930-х годов. Наука, литература и искусство. Советская экономика и социальная политика на рубеже 1930-40-х годов. Поворот во внешней политике СССР накануне Второй Мировой войны. Пакт Риббентропа-Молотова и секретный протокол, территориальная экспансия СССР в начальный период Второй Мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии летом и осенью 1941 года. Образование антигитлеровской коалиции. Советская внешняя политика в годы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики и управления страной в начальный период Великой Отечественной войны. Промышленность страны в 1941 – 1945 годы. Сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Московская битва и ее значение. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и ее значение. Завершение коренного перелома на фронтах Великой Отечественной войны. Курская битва. Тегеранская конференция. Наступательные операции Красной Армии зимой-летом 1944 года. Завершение разгрома нацизма и фашизма в Европе. Операции Красной Армии в странах Восточной, Центральной и Юго-Восточной Европы. Ялтинская (Крымская) конференция и ее значение. Битва за Берлин и ее значение. Потсдамская конференция и ее решения. Участие Красной Армии в разгроме Японии в период завершения Второй Мировой войны. СССР в первые послевоенные годы (1945 - начало 1950-х годов). Советская деревня и сельское хозяйство в первые послевоенные годы. Социальная политика в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Начало «холодной войны» и ее причины. СССР и образование лагеря социализма в первые послевоенные годы. Идеологические кампании и репрессии в годы «апогея сталинизма» (1946-1953 годы). Образование, наука и техника в первые послевоенные годы. Научно-технические достижения в области развития военно-промышленного комплекса. Проблема политического лидерства в постсталинский период (1950-е - начало 1960-х годов). XX съезд КПСС и процесс десталинизации советского общества, партийно-государственной системы власти. Реформы в системе управления народным хозяйством СССР в 1950-е - начале 1960-х годов. Преобразования в сельском хозяйстве и в колхозно-совхозной деревне в 1950-е - начале 1960-х годов. «Сверхпрограммы» Н.С. Хрущева. Социальная политика в годы хрущевских преобразований: достижения и просчеты. Хрущевская доктрина внешней политики, ее новизна и противоречия. Проблема взаимоотношений со странами «социалистического лагеря». События в ГДР в 1953 году, в Польше и Венгрии в 1956 году. Карибский кризис и его уроки. Жизнь советского общества в период

хрущевской «оттепели». Проблема взаимоотношений власти и интеллигенции. Отставка Н.С. Хрущева: характеристика нового коллективного руководства партией и страной. Экономическая (хозяйственная) реформа второй половины 1960-х годов. Нарастание негативных тенденций в социально-экономическом развитии СССР на рубеже 1970-х - 1980-х годов. Противоречия в развитии политической системы в СССР в 1970-х - начале 1980-х годов. Концепция «развитого социализма». Брежневская доктрина взаимоотношений СССР со странами социалистического содружества. «Пражская весна» 1968 года и волнения в Польше в 1980 – 1981 годы. Политика «разрядки» в отношениях со странами Запада. Роль СССР как сверхдержавы во взаимоотношениях со странами третьего мира в 1970-х - начале 1980-х годов. «Свобода совести» в политике Советского государства во второй половине XX в. Аграрный сектор экономики СССР в 1960 - 1980-е годы. Движение инакомыслия в СССР (1960-е - нач. 1980-х годов). Духовная жизнь, культура, образование и наука в СССР. Вторая половина 1960-х - начало 1980-х годов. Противоречия в политическом курсе страны при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко. Позиции СССР на международной арене накануне «перестройки». Политические и экономические реформы при М.С. Горбачеве: от политики «социально-экономического ускорения» до «перестройки». Образование, наука и культура в годы «перестройки». Межнациональные конфликты в СССР. Распад СССР: причины, основные этапы дезинтеграции союзного государства, последствия. Проблемы становления государственности современной России. Конституционный кризис 1993 года. Новая Конституция РФ. Рыночные реформы и социально-экономическая политика в Российской Федерации в 1990-е годы. Создание новой модели государственности - президентской республики. Выборы в Государственную Думу первого созыва и их итоги. Президент и парламент в 1994 – 1995 годы. Парламентские выборы 1995 года. Президентские выборы 1996 года. Первая Чеченская война. Политическая жизнь России в 1997-1999 годы. Итоги президентства Б.Н. Ельцина: Президентские выборы 2000 года. и приход во власть В.В. Путина. Изменение системы государственного управления. Законы о государственной символике. Политические партии современной России. Парламентские выборы 2003 г. Президентские выборы 2004 года. Военная реформа. Вторая Чеченская война и проблемы борьбы с терроризмом на Северном Кавказе. Парламентские выборы 2007 года. Президентские выборы 2008 года. Политическое и экономическое развитие России при президенте Д.А. Медведеве (2008 – 2012 годы.). Финансовый кризис 2008 – 2009 годов. Реформы Вооруженных сил и МВД. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI веков. Изменение внешнеполитического курса страны и места России в мире. Становление концепции национальной безопасности России. Взаимодействие РФ с международными организациями. Россия и СНГ. Российско-американские отношения. Разработка новой внешнеполитической стратегии при президенте В.В.

Путине. Основные исторические тенденции современного развития Российской Федерации.

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Каждому экзаменуемому дается три варианта вопросов / заданий (из трех разделов), на которые необходимо ответить в письменной форме. Первое задание – ответ на один из вопросов из раздела «История как наука», второе задание (интерпретация источника) из раздела «История России IX – XIX веков», третье задание ((интерпретация источника) из раздела «История России XX – начала XXI века».

Ответы по вопросам / заданиям экзамена оцениваются по следующим критериям:

- 1) Глубина базовых знаний по истории
- 2) Умение выявлять закономерности и движущие силы исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи, основные тенденции развития обществ, оценивать роль субъективного фактора в истории
- 3) Владение понятийным аппаратом и академическим стилем
- 4) Определение видовой принадлежности источника и элементы критики данного вида источников
- 5) Определение авторства и название источника, принадлежности к эпохе
- 6) Извлечение информации из источника
- 7) Оценка соотношения субъективного и объективного в источнике
- 8) Знание корпуса источников по периоду, историографии и дискуссионных проблем по теме

Экзаменационные вопросы к Разделу 1 «История как наука»

1. История как наука. Развитие исторических знаний в донаучный и научный периоды.
2. Исторические источники. Внешняя и внутренняя критика исторических источников.
3. Научное историческое исследование: этапы и специфика.

Экзаменационные вопросы к Разделу 2 «История России IX – XIX веков»

Интерпретация текста письменного исторического источника

Задание по интерпретации фрагмента письменного исторического источника включает следующие аспекты:

1. Определите вид представленного ниже исторического источника; оцените познавательные возможности источников данного вида.
2. Кратко охарактеризуйте период (эпоху, событие), о котором

рассказывает источник.

3. Укажите причины создания исторического источника.
4. Проанализируйте основные положения (идеи, сюжеты) данного фрагмента источника:
5. Обозначьте причины событий (явлений, процессов), описанных в тексте источника;
6. Назовите основных участников событий (явлений, процессов);
7. Укажите последствия событий (явлений, процессов), описанных в тексте, и их историческое значение.

Экзаменационные вопросы к Разделу 3 «История России XX – начала XXI века»

Интерпретация текста письменного исторического источника

Задание по интерпретации фрагмента письменного исторического источника включает следующие аспекты:

1. Определите вид представленного ниже исторического источника; оцените познавательные возможности источников данного вида.
2. Кратко охарактеризуйте период (эпоху, событие), о котором рассказывает источник.
3. Укажите причины создания исторического источника.
4. Проанализируйте основные положения (идеи, сюжеты) данного фрагмента источника:
5. обозначьте причины событий (явлений, процессов), описанных в тексте источника;
6. Назовите основных участников событий (явлений, процессов);
7. Укажите последствия событий (явлений, процессов), описанных в тексте, и их историческое значение.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ ПРЕТЕНДЕНТОВ И ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Поступающий должен продемонстрировать:

-наличие базовых знаний по различным историческим дисциплинам, освоенных в соответствии с программой бакалавриата и магистратуры по отечественной истории;

-умение анализировать основные закономерности и движущие силы исторических процессов и явлений, общее и особенное в историческом развитии России на различных хронологических этапах;

-навыки критического анализа источников и историографии, знание различных историографических школ и направлений; знание историографии по теме вопроса и дискуссионных проблем темы;

-владение исторической терминологией и понятийным аппаратом, академическим языком изложения, умение вести диалог и научную дискуссию.

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ

Балл	Критерий
От 85 до 100 баллов	Ответы на поставленные вопросы и задания в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. Делаются обоснованные выводы. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее. Сформированы навыки исследовательской деятельности
От 70 до 84 баллов	Ответы на поставленные вопросы и задания в билете излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.
От 50 до 69 баллов	Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. Имеются затруднения с выводами. Определения и понятия даны нечётко. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.
49 баллов и менее	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

На устном собеседовании должно быть задано не более трех вопросов из Программы вступительных испытаний в аспирантуру по специальности 5.6.1 «Отечественная история». Максимально за каждый ответ на вопрос

экзаменующийся может получить 5 баллов. Баллы распределяются следующим образом:

Балл	Критерий
5 баллов	Ответы на поставленные вопросы и задания в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. Делаются обоснованные выводы. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее. Сформированы навыки исследовательской деятельности
4 балла	Ответы на поставленные вопросы и задания в билете излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.
3 балла	Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. Имеются затруднения с выводами. Определения и понятия даны нечетко. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.
1 – 2 балла	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.

Общий балл за ответы на вопросы собеседования не должен превышать 15 баллов. Сумма баллов за ответы по билету и устные ответы на собеседовании не должно превышать 100 баллов.

5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барсенков А.С. История России. 1917-2007: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 История / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2008.

2. Безбородов Б.А. История России в новейшее время, 1985-2009 гг.: Учебник / ответственный редактор А. Б. Безбородов.- Москва : Проспект, 2017
3. История России: Учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М.: Проспект, 2011.
4. История России / Отв. ред. А.С. Орлов и др.: учебник. -учебник. - М.: Проспект, 2018-2019.
5. История России XIX - начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов / Под ред. В.А. Федорова. М., 2006.
6. История России XVIII-XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
7. История России XX - начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
8. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов / Под ред. Н.И. Павленко. М., 2009.
9. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря; под ред. Л.В. Милова. М., 2009.
10. История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие для педагогических вузов / Под ред. А.Н.Сахарова. М., 2000.
11. Новейшая история Отечества. XX в. В 2-х т. Учебник для студентов вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, М.Э. Щагина. М., 2004.
12. Новейшая отечественная история. XX век: в двух книгах / Под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова. М., 2004.
13. Теория и методология истории. Учебник и практикум / Под. ред. А.И. Филюшкина. М., 2017.
14. Федоров В.А. История России. 1861-1917. Учебник для вузов. М., 2003.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абсолютизм в России (XVII-XVIII вв.). М., 1963.
2. Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.
3. Алексеев Ю.Г. Под знаменами Москвы. М., 1992.
4. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного. Л., 1988.
5. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.
6. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII в. М., 1986.
7. Анфилов В.А. Грозное лето 1941 г. М.,
8. Баггер Х. Реформы Петра Великого. Обзор исследований. М., 1985.
9. Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997.
10. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985-1991. М., 2001.
11. Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х - середины 70-х годов. М., 1997.

12. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1994. М., 1994.
13. Боханов А.Н. Крупная буржуазия России. Конец XIX в. - 1914 г. М., 1992.
14. Буганов В.И. Крестьянские войны в России XVII-XVIII вв. М., 1976.
15. Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. Социально-экономические проблемы. М.; Л., 1980.
16. Бычкова М.Е. Русское государство и Великое княжество Литовское с конца XV века до 1569 года. М., 1996.
17. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4 т. М., 1995-1999. Кн. 1-4.
18. Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву. М., 1992.
19. Виноградов С.В. Нэп: опыт создания многоукладной экономики. М., 1996.
20. Власть и реформы. СПб., 1997
21. Вторая мировая война: Два взгляда. М., 1995.
22. Вторая мировая война: Дискусии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1996.
23. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., 1991.
24. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. М., 1995.
25. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917- 1923 гг. М., 1995.
26. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Потери и обретения девяностых: В 2 т. М., 2000.
27. Горский А.А. Русские земли в XIII-XIV веках: пути политического развития. М., 1996.
28. Горский А.Д. Борьба крестьян за землю на Руси в XV - начале XVI в. М., 1974.
29. Громько М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
30. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М., 2001.
31. Данилова Л.В. Сельская община в средневековой Руси. М., 1994.
32. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.
33. Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917): механизм функционирования. М., 1996.
34. Ерошкин Н.П. Крепостное самодержавие и его политические институты. М., 1981.
35. Жиромская В.Б. После революционных бурь: Население России в первой половине 20-х гг. М., 1996.

36. Жуков В.И. Реформы в России. 1985-1995 гг. М., 1997.
37. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856- 1861. М., 1984.
38. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1964.
39. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
40. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. Очерки социально-политической истории. М., 1984.
41. Зимин А.А. Холопы на Руси (с древнейших времен до конца XV века). М., 1973.
42. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964. М., 1993.
43. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953. М., 2000.
44. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России. 1907-1914 гг. М., 1992.
45. Ивницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.). М., 1996.
46. Игрицкий Ю.И. Общественная трансформация в СССР и России: взгляды, концепции. М., 1998.
47. Кабанов В.В. Кооперация, революция, социализм. М., 1996.
48. Кабанов В.В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». М., 1988.
49. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М., 1999.
50. Ключевский В.О. Боярская Дума Древней Руси. Добрые люди Древней Руси. М., 1994.
51. Кобищанов Ю.М. Полюдь: явление отечественной и всемирной истории цивилизаций. М., 1995.
52. Ковальченко И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX века. М., 1967.
53. Ковальченко И.Д., Милов Л.В. Всероссийский аграрный рынок. XVIII - начало XX в. М., 1974.
54. Ковальченко И.Д., Моисеенко Т.Л., Селунская Н.Б. Социально-экономический строй крестьянского хозяйства Европейской России в эпоху капитализма. М., 1988.
55. Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР. М., 1986.
56. Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах. Учебное пособие. М.: НГТУ, 2011. [Электронный ресурс]; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229038>(дата обращения 09.09.2014).
57. Красовицкая Т.Ю. Модернизация России: Национально-культурная политика 20-х годов. М., 1998.
58. Крещение Руси в трудах русских и советских ученых. М., 1988.

59. Кристенсен С.О. История России XVII в. Обзор исследований и источников. М., 1989.
60. Кузьмин А.Г. Начальные этапы древнерусского летописания. М., 1977.
61. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.
62. Левченко М.В. Очерки по истории русско-византийских отношений IX-XIV вв. М.; Л., 1956.
63. Лельчук В.С. Научно-техническая революция и промышленное развитие СССР. М., 1987.
64. Марьямов Г. Б. Кремлевский цензор: Сталин смотрит кино. М., 1992.
65. Махутина И. В. Польско-советская война. М., 1994.
66. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России: Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
67. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.
68. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.): в 2 т. СПб., 2001.
69. Новая экономическая политика: Уроки хозяйственных реформ / Отв. ред. Ю. Ф. Воробьев. М., 1989.
70. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.
71. Носов Н.Е. Очерки по истории местного управления Русского государства первой половины XVI в. М.; JL, 1957.
72. Носов Н.Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. Л., 1969.
73. Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины II. М., 1993.
74. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
75. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М., 1994.
76. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1994.
77. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: Власть и массы. М., 1997.
78. Павлюченков С.А. - Крестьянский Брест, или Предыстория большевистского нэпа. М., 1996.
79. Первое советское правительство: октябрь 1917 - июль 1918 г. М., 1991.
80. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. М., 1995.
81. Политическая история современной России. 1985-1999: в 2 т. М., 2000.
82. Полосин И.И. Социально-политическая история России XVI - начала XVII в. М., 1963.
83. Пресняков А.Е. Княжое право в древней Руси. Лекции по русской истории. Киевская Русь. М., 1993.
84. Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. М., 1997.
85. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1982.
86. Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX - начало XX в.). М., 1995.

87. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1931-1941. М., 1992.
88. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
89. Соколов Б.В. Цена победы: Великая Отечественная война. Неизвестное об известном. М., 1991.
90. Союзники в войне. 1941-1945. М., 1995.
91. Степанов С.А. Черная сотня в России (1905-1914). М., 1992.
92. Фроянов И.Я. Древняя Русь. СПб., 1995.
93. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
94. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
95. Ханин Г.И. Динамика экономического развития СССР. Новосибирск, 1991.
96. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годов. М., 1996.
97. Цимбаев Н.И. Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли XIX в. М., 1986.
98. Чураков Д. О. Русская революция и рабочее самоуправление. 1917 г. М., 1998.
99. Шепелев Л.Е. Крупная буржуазия в России. Конец XIX в. - 1914 г. М., 1992.
100. Щапов Я.Н. Государство и церковь в древней Руси. М., 1996.
101. Щетинина Г.И. Идеиная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX - начало XX в. М., 1995.
102. Эйдельман Н.Я. Грань веков. М., 1986.
103. Экономические реформы в России: итоги последних лет. 1991-1996 / Под. ред. В.П. Логинова. М., 1997.
104. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001.
105. Юшко А.А. Московская земля IX-XIV вв. М., 1991.

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
4. <http://cheloveknauka.com/istoriya> – Каталог диссертаций и авторефератов на тему «Исторические науки»
2. <http://www.bookchamber.ru> – “ЭБД «Электронные летописи»
3. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
4. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
5. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
6. <http://www.hist.msu.ru> – сайт Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7. <https://history.spbu.ru> – сайт Института истории СПбГУ

8. <http://iriran.ru/?q=elbiblio> – электронная библиотека Института российской истории РАН

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры
отечественной и зарубежной истории

 / Волков Е.В./

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности:

5.6.3 – Археология

1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в очном формате. Форма проведения экзамена – письменно (ответы на вопросы выбранного претендентом билета). Количество вопросов в билете определяется Программой вступительных испытаний по соответствующей научной специальности и равно 3. Время для подготовки письменных ответов на вопросы – не менее 60 минут. Максимальное время для подготовки 180 минут (точное время указывается экзаменационной комиссией). Перед началом экзамена вместе с билетом все претенденты получают карточки с указанием ID поступающего. Ответы на вопросы абитуриенты оформляют на экзаменационных листах с указанием на них индивидуального кода (ID поступающего), без указания Фамилии Имени Отчества. По истечении времени, обозначенного экзаменационной комиссией на подготовку ответов, претенденты сдают экзаменационные листы на проверку. Карточки ID хранятся у претендентов до объявления результатов экзамена. Члены комиссии озвучивают дату и время оглашения результатов. При оглашении результатов проверки письменных ответов члены комиссии называют ID поступающего и его результат в баллах. Названный поступающий предъявляет карточку с соответствующим ID поступающего и называет свою Фамилию Имя Отчество для внесения информации в протокол экзамена.

В случае несогласия поступающего с выставленными баллами он вправе пройти собеседование с экзаменационной комиссией. Вопросы, выносимые на собеседование, должны быть в рамках программы вступительных испытаний. Количество вопросов на собеседовании – не более трех. Вопросы собеседования отражаются в протоколе экзамена. Баллы за ответы на дополнительные вопросы собеседования отражаются в протоколе экзамена и суммируются с баллами за письменные ответы на вопросы. При этом суммарный балл за общепрофессиональные компетенции (сумма баллов за

ответы претендента на вопросы по билету и ответы на дополнительные вопросы) не должно превышать 100 баллов.

Добавление баллов за каждое индивидуальное достижение проводится только при предоставлении комиссии подтверждающих документов. Сведения об индивидуальных достижениях и подтверждающие их документы должны быть предоставлены комиссии во время проведения вступительного испытания по специальной дисциплине. Сведения, предоставленные позднее оговоренного срока, не учитываются. Баллы за индивидуальные достижения засчитываются при условии их соответствия научной специальности программы аспирантуры на которую поступает абитуриент. Баллы за индивидуальные достижения заполняются комиссией в листе Индивидуальных достижений и вносятся в протокол экзамена.

Протоколы вступительных экзаменов, экзаменационные листы и листы учета индивидуальных достижений передаются в центральную приемную комиссию для ввода оценок в систему Универсис в день оглашения результатов экзамена. После ввода баллов протоколы, экзаменационные листы и листы учета индивидуальных достижений передаются в отдел аспирантуры и хранятся в личном деле поступающего.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Теория археологии и методология археологических исследований.

Специфика археологии как науки, ее предмет и объект. Значение хронологии и периодизации в археологических исследованиях, основные способы построения систем относительной и абсолютной хронологии. Система археологических понятий и их взаимосвязь. Археологический источник, его виды и информационные возможности. Культурный слой, главные характеристики и методы изучения. Понятие этноархеологии и ее роль в археологических исследованиях. Естественные науки в археологии. Мультидисциплинарная парадигма в современной археологии. Абсолютное датирование – основные методы и особенности применения.

Раздел 2. История археологии

Становление археологии как науки, основные этапы и их содержание. Система Томсена-Ворсо. Ключевые археологические открытия XIX – начала XX века. Начало археологии в России и на Урале. Первые археологические организации. Схема периодизации бронзового века В.А. Городцова и ее значение. Славянские древности – история изучения. Утверждение марксизма в археологии в 1920-1930-е гг. Основные достижения советской археологии в изучении археологических памятников восточных славян, древнерусских городов и культуры домонгольской Руси. Актуальные проблемы современной археологии Урала и сопредельных территорий.

Раздел 3. Археология Северной Евразии

Развитие природы в плейстоцене. Климатические циклы «оледенения – межледниковья». Особенности природной среды в ледниковые эпохи. Перигляциальные области. Фаунистические комплексы, их развитие. Трансгрессии и регрессии уровня мирового океана, водно-ледниковые барьеры и сухопутные мосты. Наиболее распространенные периодизационные схемы двух- и трехчленного деления палеолита, критерии их выделения.

Семейство гоминид, эволюция рода *Homo*. Проблема прародины человечества. Неандертальская проблема и теория «пресапиенса». Пути и время заселения Старого и Нового Света. Палеогеография раннего/среднего плейстоцена. Ранние гоминиды. Образ жизни ранних гоминид, освоение сырьевых ресурсов, огня. Стоянки, первые жилища и структуры мест обитания. Олдувайские, ашельские индустрии, их специфика. Первые находки неутилитарной деятельности. Важнейшие памятники Русской равнины, Кавказа, Центральной и Северной Азии. Местонахождения Северо-Востока европейской части России и Северного и Среднего Приуралья: Харута I, Ельники II, Слудка, Ганичата I и II и другие. Характер индустрий, проблемы их датировки.

Природная среда в конце среднего – начале верхнего плейстоцена. Позднеашельские индустрии. Индустрии без бифасов. Мустьерский технокомплекс, особенности левалуазских индустрий. Среднеплейстоценовые гоминиды. Неандертальская проблема. Хозяйственная деятельность, типы поселений и жилищ. Предметы неутилитарной деятельности, погребения. Среднепалеолитические стоянки Урала, индустрии с одно- и двусторонне обработанными изделиями: Пещерный Лог, Мысовая, Богдановка, Голый Камень и другие.

Природная среда во второй половине – конце позднего плейстоцена. Мамонтовый (верхнепалеолитический) фаунистический комплекс. Особенности призматической техники расщепления камня, пластинчатая стандартизация заготовок орудий. Обработка бивня, кости и рога. Верхнепалеолитические орудия и оружие, составные вкладышевые изделия. Типы стоянок и жилищ, хозяйственная деятельность и ее специализация. Переносное и настенное искусство, погребения. Области развития верхнепалеолитических индустрий Европы и Азии, важнейшие культурные общности.

Стоянки ранней поры верхнего палеолита Урала: Гарчи I, Бызовая, Мамонтовая Курья, Заозерье III, Горново, пещера Смеловская II и другие, их характеристика. Стоянки второй половины позднего и финального палеолита: Талицкого (Островская), Гаринская, Медвежья пещера, гроты

Бобылек, Кульюрт-Тамак, стоянки Горная Талица, Шикаевка II и другие. Искусство Каповой и Игнatieвской пещер, комплекс костяных изделий.

Геохронология голоцена и хронологические рамки мезолита. Природные условия раннего голоцена. Заселение высоких широт. Изменения в технике обработке камня. Микролитическая техника и вкладышевые орудия. Распространение лука и стрел. Изделия из кости и растительных материалов. Содержание мезолита как переходной эпохи. Пути развития культуры и хозяйства в различных природных зонах Евразии.

Южная культурная зона. Охотничье-собираательское хозяйство и формирование предпосылок для перехода к производящей экономике. Особенности археологических культур южной зоны. Геометрические микролиты. Северная культурная зона. Мезолит Урала, Казахстана, Алтая и проблема заселения Западной Сибири.

Природные условия среднего голоцена. Хронология неолита и неравномерность исторического развития. Неолитическая революция. Первичные и вторичные центры сложения производящего хозяйства в Евразии (Ближний, Средний и Дальний Восток). Культурные последствия неолитической революции. Особенности ранних земледельческо-скотоводческих культур: поселения и жилища, орудийный набор, керамическое производство, искусство. Распространение элементов производящей экономики в лесостепной зоне (днепро-донецкая культура, неолит Южного Зауралья).

Неолит лесной зоны: культуры с комплексным присваивающим охотничье-рыболовческим хозяйством. Изменения в технике обработки камня. Распространение рубящих орудий. Неолитическая керамика и проблема ее возникновения. Неолит Прикаспия и Волго-Уралья. Неолит Урала и Западной Сибири. Восточноуральская, кошкинско-боборыкинская, верхнеобская культуры. Две линии развития и проблемы связей с Прикаспием, Казахстаном и Средней Азией. Древние уральцы: проблема генезиса. Искусство, погребения и могильники лесного неолита.

Историческое содержание эпохи энеолита и бронзового века. Основы периодизации. Древнейшие земледельческие центры Средней Азии и Кавказа. Связи их с Передним Востоком. Влияния на культуры Восточной Европы и степные регионы Азии.

Культура триполье-кукутени. Хозяйство, общественный строй, идеологические представления. Местные и балканские компоненты культуры. Влияние трипольских племен на культуры Восточной Европы. Мариупольская, хвалынско-среднестоговская культурно-исторические области. Их место в культурном пространстве Восточной Европы. Энеолит лесной зоны Поволжья и Приуралья. Волосовско-гаринская культурно-историческая область. Культуры, ее составляющие. Их роль в ранних этапах

этногенеза волжско-финнских и финно-пермских народов финно-угорской языковой семьи.

Энеолит Урала. Зауральско-Казахстанская культурно-историческая область. Культуры, ее составляющие. Роль в ранних этапах этногенеза угорской ветви финно-угорской языковой семьи.

Кавказский металлургический очаг. Северокавказская культурно-историческая общность. Кобанская культура. Связь кавказских культур с регионами Передней Азии и Восточной Европы.

Земледельческие протогородские культуры Средней Азии. Скотоводческо-земледельческие культуры Среднеазиатского междуречья: тазабагыбская, суярганская. Их северные степные и южные переднеазиатские связи и влияния.

Раннебронзовые культуры степной зоны Восточной Европы и Сибири: древнеямная, афанасьевская, окуневская. Их роль в культурогенетических процессах в Евразии.

Культуры «шнуровой керамики» Восточной Европы: среднеднепровская, фатьяновская и балановская. Их исторические судьбы и этническая интерпретация.

Катакомбная культурно-историческая общность и культуры многоваликовой керамики. Их восточные влияния.

Абашевская культурно-историческая общность. Ее место в культурогенетических процессах Восточной Европы.

Синташтинская и петровская культуры Южного Урала и Северного Казахстана. Их роль в сложении срубной и андроновской культурно-исторических общностей. Связи с индоиранской проблематикой.

Сейминско-турбинский транскультурный феномен. Его влияние на развитие металлургии бронзы Евразии.

Срубная культурно-историческая общность. Культуры, ее составляющие. Роль в культуро-генетических процессах Восточной Европы. Этническая интерпретация.

Андроновская культурно-историческая общность. Культуры, ее составляющие. Роль в культурогенетических процессах Восточной Европы, лесной зоны Урала и Западной Сибири. Этническая интерпретация.

Культуры общности валиковой керамики степной зоны Евразии. Их роль в сложении скифо-сибирского культурного мира раннего железного века.

Карасукская культурно-историческая общность Южной Сибири. Ее роль в культурогенетических процессах позднего бронзового и раннего железного веков.

Культуры эпохи поздней бронзы лесной зоны Зауралья и Западной Сибири: межовская, бархатовская, «крестовой» керамики. Их роль в сложении культур раннего железного века.

Искусство бронзового века Евразии.

Предпосылки перехода к производству железа. Технология получения железа из руды. Сыродутный способ производства. Переход к производству стали – реальное вступление в железный век. Технологические достижения железного века.

Периодизация железного века Евразии. Соотношение понятий «Ранний железный век» и «средневековье».

Хозяйственные зоны I-го тысячелетия до н.э. Зона оседлого поливного земледелия – культуры Средней Азии. Зона плужного неполивного земледелия – Кавказ, Средиземноморье. Зона пашенного земледелия и животноводства – умеренная зона Европы. Зона кочевого скотоводства – Евразийские степи. Зона многоотраслевой экономики – лесостепная полоса Евразии. Зона охоты и рыболовства – лесная полоса Евразии.

Взаимодействие государств и первобытной периферии. Ареал распространения штрихованной и текстильной керамики.

Проблема происхождения кочевого скотоводства. Кочевничество как тип хозяйства и образ жизни. Зависимость от окружающей среды. Ритмы развития и историческая роль кочевых культур. Кочевники и городские цивилизации: виды взаимодействия. Характерные особенности комплекса культуры кочевников I тыс. до н.э. Факторы общности материальной и духовной сфер. Проблема этнической и лингвистической принадлежности древних кочевников.

Источники по истории древних кочевников. Формирование, подъем и гибель Великой Скифии. Древности скифов. Сарматы и утверждение их политического господства в Восточно-европейской степи.

Саки азиатской части степной Евразии. Среднеазиатско-Казахстанская культурная область: сакские культуры Семиречья, Тянь-Шаня, Хорезма, Центрального Казахстана, Алтая и Тувы. Культуры на окраинах кочевого мира: особенности формирования и развития. Саргатская и большереченская общности: ограбленное наследие южных утров.

Хунны и их движение на запад. Памятники хунну в Забайкалье. Гунны в Европе. «Варвары» на границах Римской Империи.

Термин «средневековье» и археологическая периодизация – правомерность применения его для культур Северо-Востока Европы и Северо-Запада Азии. Великое переселение народов и его последствия для Европы. Средневековые этносы и государственные образования.

Христианство, ислам и язычество как основные структурообразующие средневекового мира.

Письменные источники эпохи средневековья, их особенности (русские летописи, арабоязычные географии, скандинавские саги, западноевропейские

итинерарии). Возможности и проблемы соотнесения письменных и археологических источников.

Проблема славянского этногенеза. Первые государства славян: Болгария, Великая Моравия, Киевская Русь. Термин «русь» и его содержание. Варяги на Руси. Археология древнерусских городов: Киев, Псков, Новгород, Ладога. Торговые пути и международные ярмарки. Хозяйство славянских народов по данным археологии. Общественный строй. Язычество славян, роль принятия христианства.

Этносы и археология на примере западносибирских археологических культур. Западносибирские княжества по письменным, фольклорным и археологическим источникам.

Тюрки и тюркские каганаты: краткий очерк истории. Археологические памятники тюрков на юге Западной Сибири. Кыргызский каганат.

Тюркоязычные кочевники южнорусских степей. Монгольское завоевание. Археологические памятники и культура Золотой Орды.

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Каждому экзаменуемому дается три варианта вопросов / заданий (из трех разделов), на которые необходимо ответить в письменной форме. Первое задание – ответ на один из вопросов из раздела *«Теория археология и методология археологических исследований»*, второе задание – из раздела *«История археологии»*, третье задание – из раздела *«Археология Северной Евразии»*.

Ответы по вопросам / заданиям экзамена оцениваются по следующим критериям:

- 1) Глубина базовых знаний по археологии
- 2) Умение выявлять закономерности и движущие силы исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи, основные тенденции развития обществ, оценивать роль субъективного фактора в истории
- 3) Владение понятийным аппаратом и академическим стилем
- 4) Определение видовой принадлежности исторического источника и элементы критики данного вида источников
- 5) Определение название источника и принадлежности его к эпохе
- 6) Извлечение информации из источника
- 7) Оценка соотношения субъективного и объективного в источнике
- 8) Знание корпуса источников по периоду, историографии и дискуссионных проблем по теме

Экзаменационные вопросы к Разделу 1:

1. Предмет и объект изучения археологии
2. Практическая и теоретическая археология: содержание, задачи, возможности
3. Периодизация в археологии. Относительная и абсолютная хронология
4. Основные категории археологического анализа: тип, археологическая культура, культурная общность
5. Виды археологических источников, специфика их информационных возможностей и особенности исследования
6. Культурный слой: определение, главные характеристики
7. Основные методы полевых археологических исследований
8. Этноархеология в археологических исследованиях
9. Археозоология и археоботаника в археологических исследованиях
10. Методы физических наук в археологии
11. Методы геологических наук в археологии
12. Методы абсолютного датирования в археологии

Экзаменационные вопросы к Разделу 2:

1. Возникновение и начальные этапы развития археологии
2. Основные археологические открытия XIX – начала XX века
3. Возникновение первых периодизаций.
4. Начальные этапы развития археологии в России
5. Становление и развитие археологии Урала в конце XIX - начале XX вв.
6. Становление и особенности развития античной археологии в России в конце XIX - начале XX вв.
7. Исследования славянских древностей в отечественной археологии в конце XIX начале XX вв.
8. Исследования скифских древностей в России в XIX - начале XX веков
9. Становление культурно-хронологической схемы развития бронзового века Восточноевропейской равнины
10. Развитие археологической науки в России в 20 - 30-е годы XX века. Выдающиеся археологи довоенного периода истории СССР
11. Основные достижения советской археологии в изучении археологических памятников восточных славян, древнерусских городов и культуры домонгольской Руси
12. Актуальные проблемы археологии Урала

Экзаменационные вопросы к Разделу 3:

1. Хронология и периодизация палеолита.
2. Развитие каменных индустрий в палеолите
3. История ранних гоминид. Пути и время заселения Старого и Нового Света
4. Нижний и средний палеолит Урала и Приуралья

5. Неандертальская проблема и появление Homo sapiens (sapiens)
 6. Верхний палеолит Урала и Приуралья
 7. Палеолитическое искусство
 8. Общее понятие мезолита. Природная обстановка и технические достижения эпохи. Хозяйство. Стоянки, могильники, наскальные рисунки. Особенности мезолита разных территорий
 9. Неолит. Общая характеристика эпохи. Природные условия. Хронология неолита Северной Евразии. Изменение технологии обработки камня. Керамика. Присваивающие и производящие формы хозяйства
 10. «Неолитическая революция». Неолитическое искусство
 11. Неолит Средней Азии и Казахстана. Джейтунская культура и кельтеминарская культурно-историческая общность
 12. Неолит Урала. Прикамский неолит. Неолит Зауралья
 13. Историческое содержание эпохи энеолита и бронзового века.
- Основы периодизации
14. Древнейшие земледельческие центры Средней Азии и Кавказа
 15. Культура триполье-кукутени
 16. Мариупольская, хвалынско-среднестоговская культурно-исторические области.
 17. Энеолит Урала.
 18. Кавказский металлургический очаг. Северокавказская культурно-историческая общность.
 19. Раннебронзовые культуры степной зоны Восточной Европы и Сибири.
 20. Культуры «шнуровой керамики» Восточной Европы.
 21. Катакомбная культурно-историческая общность и культуры многоваликовой керамики.
 22. Абашевская культурно-историческая общность.
 23. Синташтинская и петровская культуры Южного Урала и Северного Казахстана.
 24. Сейминско-турбинский транскультурный феномен.
 25. Срубная культурно-историческая общность.
 26. Андроновская культурно-историческая общность.
 27. Культуры общности валиковой керамики степной зоны Евразии.
 28. Карасукская культурно-историческая общность Южной Сибири.
 29. Культуры эпохи поздней бронзы лесной зоны Зауралья и Западной Сибири.
 30. Искусство бронзового века Евразии
 31. Происхождение и раннее освоение черной металлургии в Старом Свете.
 32. Хронология и историческое содержание железного века и хозяйственно-культурные типы Евразии в 1 тыс. до н.э.
 33. Взаимодействие культурно-политических систем различного уровня в раннем железном веке.

34. Греческая колонизация Северного и Восточного Причерноморья.
35. Археология Урарту.
36. Археология ранних государств Средней Азии.
37. Археология раннего железного века Приуралья.
38. Скифы: история и культура. Археологический комплекс скифской культуры.
39. Концепция скифо-сибирского мира
40. Сарматы: история, хронология и материальная культура
41. Саки Приаралья и Семиречья: археологические памятники.
42. Ранний железный век лесостепи Западной и Южной Сибири.
43. Ранний железный век лесной полосы Западной Сибири
44. Хунны: история и археологическая характеристика
45. Понятие «средневековье». Возможности его применения для археологических культур Евразии середины I – начала II тыс. н.э.
46. Археология восточных славян. Проблема славянского этногенеза
47. Древнерусские города
48. Западная Сибирь во второй половине I – первой половине II тыс. Культурно-историческая схема В.Н. Чернецова. Археологические культуры лесной зоны Западной Сибири
49. Степи Евразии в эпоху средневековья. Тюркские каганаты. Тюркоязычные кочевники южнорусских степей
50. Золотоордынская археология

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ ПРЕТЕНДЕНТОВ И ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ

Балл	Критерий
От 85 до 100 баллов	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. Делаются обоснованные выводы. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее. Сформированы навыки исследовательской деятельности</p>
От 70 до 84 баллов	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.</p>

От 50 до 69 баллов	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе.</p> <p>Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности.</p> <p>Имеются затруднения с выводами.</p> <p>Определения и понятия даны нечётко.</p> <p>Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.</p>
49 баллов и менее	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</p> <p>Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях.</p> <p>Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.</p>

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

На устном собеседовании должно быть задано не более трех вопросов из Программы вступительных испытаний в аспирантуру по специальности 5.6.3 «Археология». Максимально за каждый ответ на вопрос экзаменуемый может получить 5 баллов. Баллы распределяются следующим образом:

Балл	Критерий
5 баллов	<p>Ответы на поставленные вопросы и задания в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. Делаются обоснованные выводы. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.</p> <p>Сформированы навыки исследовательской деятельности</p>
4 балла	<p>Ответы на поставленные вопросы и задания в билете излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.</p>
3 балла	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. Имеются затруднения с выводами. Определения и понятия даны нечётко.</p> <p>Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.</p>

1 – 2 балла	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.
-------------	--

Общий балл за ответы на вопросы собеседования не должен превышать 15 баллов. Сумма баллов за ответы по билету и устные ответы на собеседовании не должно превышать 100 баллов.

5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Археология : учебник / под ред. В. Л. Янина. – М. : МГУ, 2006. – 608 с.
2. Брей, У. Археологический словарь / У. Брей, Д. Трамп. – М. : Прогресс, 1990. – 368 с.
3. Добровольская, М. В. Археология : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. – М. : Прометей, 2011. – 116 с.
4. Клейн Л.С. Археологическая типология. – СПб, 2010.
5. Мартынов, А.И. Методы археологического исследования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «История» /А.И. Мартынов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2002. - 240 с.
6. Платонова Н.И. История археологической мысли в России: вторая половина XIX первая треть XX вв. – СПб.,2011.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Палеолит

1. Бадер О.Н. Капова пещера. М., 1965.
2. Вишняцкий Л.Б. Неандертальцы: история несостоявшегося человечества. – СПб.: Нестор История, 2010. – 312 с.
3. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. Новосибирск, 1994.
4. Деревянко А.П. Древнейшие миграции человека в Евразии в раннем палеолите. – Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2009. – 328 с.
5. Каменный век на территории СССР // МИА. 1970. № 166.
6. Канивец В.И. Палеолит крайнего Северо-Востока Европы. М., 1976.
7. Любин В.П. Мустьерские культуры Кавказа. Л., 1977.
8. Палеолит СССР: Археология СССР. М., 1984.

9. Петрин В.Т. Палеолитическое святилище в Игнatieвской пещере на Южном Урале. Новосибирск, 1992.
10. Сериков Ю.Б. Палеолит и мезолит Среднего Зауралья. Н. Тагил, 2000.
11. Столяр А.Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1985.
12. Филлипов А.А. Происхождение изобразительного искусства. СПб., 1997.
13. Формозов А.А. Проблемы этнокультурной истории каменного века на территории европейской части СССР. М., 1977.
14. Широков В.Н. Древнейшее искусство уральских пещер. Екатеринбург, 1995.
15. Широков В.Н., В.Т. Петрин. Искусство ледникового века. Екатеринбург, 2013.

Мезолит, неолит

16. Мезолит СССР. Археология СССР. М., 1989.
17. Неолит Северной Евразии. Археология СССР. М., 1996.
18. Каменный век на территории СССР // МИА. 1970. № 166.
19. Зайберт В.Ф. Атбасарская культура. Екатеринбург, 1992.
20. Корбкова Г.Ф. Орудия труда и хозяйство неолитических племен Средней Азии. МИА. 1969. № 158.
21. Корбкова Г.Ф. Хозяйственные комплексы ранних земледельческо-скотоводческих обществ юга СССР. Л., 1987.
22. Крижевская Л.Я. Неолит Южного Урала. Л., 1968.
23. Крижевская Л.Я. Начало неолита в степях Северного Причерноморья. СПб., 1992.
24. Массон В.М. Поселение Джейтун (Проблема становления производящей экономики).
25. Матюшин Г.Н. Мезолит Южного Урала. М., 1976.
26. Сериков Ю.Б. Палеолит и мезолит Среднего Зауралья. Н. Тагил, 2000.
27. Хронология неолита Восточной Европы. СПб., 2000.
28. Моргунова Н.Л. Неолит и энеолит юга лесостепи Волго-Уральского междуречья. Оренбург, 1995.
29. Семенов С.А. Развитие техники в каменном веке. Л., 1968.
30. Старков В.Ф. Мезолит и неолит лесного Зауралья. М., 1980.
31. Виноградов А.В. Древние охотники и рыболовы Среднеазиатского междуречья. М., 1981.
32. Формозов А.А. О термине мезолит и его эквивалентах. СА. 1970. № 3.
33. Формозов А.А. Очерки по первобытному искусству. М., 1969.
34. Савватеев Ю.А. Залавруга. Л., 1970. Ч. 1: Петроглифы.

35. Третьяков В.П. Культура ямочно-гребенчатой керамики в лесной полосе Европейской части СССР. Л., 1972.
36. Матюшин Г.Н. Неолит Южного Урала и Предуралья. М., 1996.
37. Васильев И.Б., Выборнов А.А. Неолит Поволжья. Степь и лесостепь. Учебное пособие к спецкурсу. Куйбышев, 1988.
38. Синюк А.Т. Население бассейна Дона в эпоху неолита. Воронеж, 1971.
39. Выборнов А.А. Неолит Волго-Камья. – Самара: Самар. гос. пед. ун-т, 2008.
40. Зах В. А. Хроностратиграфия неолита и раннего металла лесного Тоболо-Иртышья. – Новосибирск: Наука, 2009.
41. Неолитические памятники Урала. Свердловск, 1991.
42. Радиоуглеродная хронология эпохи неолита Восточной Европы VII–III тысячелетия до н. э.: кол. моногр. / сост. Г.И. Зайцева, О.В. Лозовская, А.А. Выборнов, А.Н. Мазуркевич. – Смоленск: Свиток, 2016.
43. Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода. М.: ИА РАН, 2012.

Энеолит, бронзовый век

44. Антонова Е.В. Антропоморфная скульптура древних земледельцев Передней и Средней Азии. М., 1977.
45. Артеменко И.И. Племена Верхнего и Среднего Поднепровья в эпоху бронзы. М., 1967.
46. Бадер О.Н. Поселения турбинского типа в Среднем Прикамье // МИА. 1961, № 99.
47. Березовская С.С. Северная Украина в эпоху бронзы. Киев, 1982.
48. Горбунов В.С. Абашевская культура Южного Приуралья. Уфа, 1986.
49. Даниленко В.Н. Энеолит Украины: Этноисторическое исследование. Киев, 1974.
50. Дэвлет М.А. Петроглифы на кочевой тропе. М., 1982.
51. Зайберт В.Ф. Энеолит Урало-Иртышского междуречья. Петропавловск, 1993.
52. Зданович Г.Б. Бронзовый век Урало-Казахстанских степей. Свердловск, 1988.
53. Итина М.А. История степных племен Южного Приаралья. М., 1977.
54. Калиева С.С., Логвин В.Н. Скотоводы Тургая в третьем тысячелетии до нашей эры. Кустанай, 1997.
55. Ковалева В.Т. Энеолит Зауралья: Андреевская культура. Екатеринбург, 1995.
56. Косарев М.Ф. Бронзовый век Западной Сибири. М., 1981.
57. Кузьмина Е.Е. Откуда пришли индоарии? М., 1994.

58. Максименков Г.А. Андроновская культура на Енисее. Л., 1978.
59. Матвеев А.В. Ирменская культура в лесостепном Приобье. Новосибирск. 1993.
60. Матвеев А.В. Первые андроновцы в лесах Зауралья, Новосибирск, 1998.
61. Матюшин Г.Н. Энеолит Южного Урала. М., 1982.
62. Мерперт Н.Я. Древнейшие скотоводы Волго-Уральского междуречья. М., 1974.
63. Молодин В.И. Бараба в эпоху бронзы. Новосибирск, 1985.
64. Молодин В.И., Глушков И.Г., Самусьская культура в Верхнем Приобье. Новосибирск, 1989.
65. Моргунова Н.Л. Неолит и энеолит юга лесостепи Волго-Уральского междуречья. Оренбург, 1995.
66. Мунчаев В.И. Кавказ на заре бронзового века. М., 1975.
67. Обыденнов М.Ф., Шорин А.Ф. Археологические культуры позднего бронзового века древних уральцев (черкаскульская и межовская культуры). Екатеринбург, 1995.
68. Пассек Т.С. Раннеземледельческие (трипольские) племена Поднестровья. М., 1961.
69. Потемкина Т.М. Бронзовый век лесостепного Притоболья. М., 1985.
70. Пряхин А.Д. Абашевская культура в Подонье. Воронеж, 1973.
71. Сальников К.В. Очерки древней истории Южного Урала. М., 1967.
72. Стоколос В.С. Культура эпохи раннего металла Северного Приуралья. М., 1988.
73. Третьяков В.П. Волосовские племена в Европейской части СССР в III-II тыс. до н.э. Л., 1990.
74. Формозов А.А. Каменный век и энеолит Прикубанья. М., 1965.
75. Формозов А.А. Наскальные изображения и их изучение. М., 1987.
76. Чаиркина Н.М. Энеолит Среднего Зауралья. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. ун-та, 2005. 410 с.
77. Черных Е.Н. Древнейшая металлургия Урала и Поволжья. М., 1970.
78. Черных Е.Н., Кузьминых С.В. Древняя металлургия Северной Евразии (сейминско-турбинский феномен). М., 1989.
79. Членова Н.Л. Хронология памятников карасукской эпохи. М., 1972.
80. Шнирельман В.А. Происхождение скотоводства (культурно-историческая проблема). М., 1980.
81. Шорин А.Ф. Энеолит Урала и сопредельных территорий: проблемы культурогенеза. Екатеринбург, 1999.
82. Энеолит СССР: Археология СССР. М., 1982.
83. Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии. Ранняя и средняя бронза Кавказа: Археология. М., 1994.

84. Эпоха бронзы лесной полосы СССР: Археология СССР. М., 1987. 69.

Становление черной металлургии

85. Беккер М. Железо: факты и легенды. М. 1988.
86. Граков В.А. Ранний железный век. М., 1972.
87. Зиняков Н.М. История черной металлургии и кузнечного ремесла древнего Алтая. Томск, 1988.
88. История первобытного общества. Эпоха классового образования. М., 1988. Т.3.
89. Кузьминых С.В. Металлургия Волго-Камья в раннем железном веке. М., 1987.
90. Очерки технологии древнейших производств. М., 1975.
91. Терехова Н.Н., Розанова Л.С., Завьялов В.И., Толмачева М.М. Очерки по истории древней железообработки в Восточной Европе. М., 1997.

Хронология и периодизация железного века Евразии

92. Аникович М.В. К определению понятия "археологическая эпоха". СА. 1992. № 1.
93. Археология СССР. Степи Европейской части СССР в скифо-сарматское время М., 1989.
94. Археология СССР. Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992.
95. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы: Бронзовый и железный века. М., 1974. 5. Амальрик А., Монгайт А.Л. В поисках исчезнувших цивилизаций. М., 1960.

Изменение хозяйственно-экономической карты Евразии

96. Андрианов Б.В. Хозяйственно-культурный тип и исторический процесс. СЭ. 1968. № 2.
97. Археология СССР. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. М., 1989.
98. Археология СССР. Степи Европейской части СССР в скифо-сарматское время М., 1989.
99. Археология СССР. Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992.
100. История первобытного общества. Эпоха классового образования. М., 1988. Т.3.

101. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1978. 7.
Шнирельман В.А. Происхождение скотоводства. М., 1980.

Кочевнический мир

102. Акишев К.А. Курган Иссык. Алма-Ата, 1974.
103. Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней долины р. Или. Алма-Ата, 1963.
104. Алексеев А.Ю. Скифская хроника. С-Петербург, 1992.
105. Археология СССР. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. М., 1989.
106. Археология СССР. Степи Европейской части СССР в скифо-сарматское время М., 1989.
107. Археология СССР. Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992.
108. Гаврилюк Н.А. Домашнее производство и быт степных скифов. Киев, 1989.
109. Грач А.Д. Древние кочевники в центре Азии. М., 1980.
110. Грязнов М.П. Аржан - царский курган раннескифского времени. Л., 1980.
111. Гумилев Л.Н. Хунну в Китае. М., 1961.
112. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: Эпохи и цивилизации. М., 1993.
113. Железчиков Б.Ф. Савроматы и ранние сарматы // Древняя и средневековая истории Нижнего Поволжья. Саратов, 1986.
114. Кадырбаев М.К. Памятники тасмолинской культуры // Древние культуры Центрального Казахстана. Алма-Ата, 1966.
115. Крадин Н.Н. Кочевые общества. Владивосток, 1992.
116. Кузьмина Е.Е. Экология степей и проблема происхождения номадизма // ВДИ. 1977. Вып. 3.
117. Марков Г.Е. Кочевники Азии: Структура хозяйства и общественной организации. М., 1976.
118. Мартынов А.И., Алексеев М.П. История и палеоантропология скифо-сибирского мира. Кемерово, 1986.
119. Мошкова М.Г. Памятники прохоровской культуры. М., 1963.
120. Мурзин В.Ю. Происхождение скифов: основные этапы формирования скифского этноса. Киев, 1990.
121. Раевский Д.А. Модель мира скифской культуры. М., 1989.
122. Руденко С.И. Культура населения Горного Алтая в скифское время. М., Л., 1953.

123. Руденко С.И. Культура населения Центрального Алтая в скифское время. М., Л., 1960.
124. Сариниди В.И. Сокровища безымянных царей. М., 1983.
125. Скрипкин А.С. Азиатская Сарматия. Проблемы хронологии и исторический аспект. Саратов, 1990.
126. Смирнов К.Ф. Вооружение савроматов. МИА. 1961. № 101.
127. Смирнов К.Ф. Савроматы: ранняя история и культура сарматов. М., 1964.
128. Хазанов А.М. Очерки военного дела сарматов. М., 1971.
129. Хазанов А.М. Социальная история скифов. М., 1975.
130. Шрамко В.А. Бельское городище скифской эпохи. Киев, 1987. 51. Яблонский Л.Т. Саки Южного Приаралья. М., 1996.

Мир лесостепных культур Западной и Южной Сибири

131. Борзунов В.А. Зауралье на рубеже бронзового и железного века. Екатеринбург, 1992.
132. Грязнов М.П. История древних племен Верхней Оби по раскопкам близ с. Большая Речка. МИА. 1956. № 48.
133. Косарев М.Ф. Древняя история Западной Сибири. М., 1991.
134. Корякова Л.Н. Ранний железный век Зауралья и Западной Сибири. Свердловск, 1988.
135. Стоянов В.Я. Ранний железный век западносибирской лесостепи (Опыт классификации и периодизации). Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. Свердловск, 1969.
136. Матвеева Н.П. Саргатская культура на Среднем Тоболе. Новосибирск, 1993.
137. Матвеева Н.П. Ранний железный век Приишимья. Новосибирск, 1994.
138. Очерки культурогенеза народов Западной Сибири. Томск, 1994. Т.1-2.
139. Полосьмак Н.В. Бараба в эпоху раннего железа. Новосибирск, 1979.
140. Хабдулина М.К. Степное Приишимье в эпоху раннего железа. Алматы, 1994.
141. Членова Н.Л. Происхождение и ранняя история тагарской культуры. М., 1967.

Великое Переселение Народов

142. Амброз А.К. Проблемы раннесредневековой хронологии Восточной Европы // СА. 1971. № 2-3.
143. Археология СССР. Степи Евразии в эпоху средневековья. М., 1981.

144. Бернштам А.Н. Очерк истории гуннов. Л., 1951.
145. Бичурин Н.Я. (Иакинф) Собрание сведений о народах, обитавших в Средней б. Азии в древние времена. М.; Л., 1950, 1953. Т. I-II.
146. Гумилев Л.Н. Хунну. Срединная Азия в древние времена. М., 1960.
147. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: Эпохи и цивилизации. М., 1993.
148. Засецкая И.П. Гунны в Нижнем Поволжье // Древняя и средневековая история Нижнего Поволжья. Саратов, 1987.
149. Кызласов Л.П. Таштыкская эпоха в истории хаккасско-минусинской котловины. М., 1960. 13. Скрипкин А.С. Нижнее Поволжье в первые века н.э. Саратов, 1984.

Археология средневековья Восточной Европы и Северо-Западной Азии

150. Агеев Б.Б. Пьяноборская культура. Уфа, 1992.
151. Археологическое изучение Пскова. М., 1974.
152. Археология Рязанской земли. М., 1974.
153. Биляр – столица домонгольской Булгарии. Казань, 1991.
154. Гаврилова А.А. Могильник Кудырге как источник по истории алтайских племен. М-Л., 1965.
155. Гарустович Г.Н., Ракушин А.И., Яминов А.Ф. Средневековые кочевники Поволжья (конец IX–XV вв.). Уфа, 1998.
156. Город Булгар. Очерки истории и культуры. М., 1987.
157. Гумилев Л.Н. Открытие Хазарии. М., 1996.
158. Гуревич А.Я. Средневековый миф. М., 1990.
159. Древняя Русь. Город, замок, село. Археология СССР, М., 1985.
160. Древняя Русь в свете зарубежных источников. М., 1999.
161. Каргер М.К. Древний Киев. М-Л., 1958.
162. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.
163. Мажитов Н.А. Южный Урал в УП – XIУ вв. М., 1977.
164. Плетнева С.А. От кочевий к городам. М., 1967.
165. Савинов Д.Г. Народы Южной Сибири в древнетюркскую эпоху. Л., 1984.
166. Седов В.В. Восточные славяне в У1-ХШ вв. Археология СССР. М., 1982.
167. Славяне и их соседи в конце 1 тыс. до н.э. – первой половине 1 тыс. н.э. Археология СССР. М., 1993.
168. Степи Евразии в эпоху средневековья. Археология СССР. М., 1981.
169. Сунгатов Ф.А. Турбаслинская культура (по материалам погребальных памятников У-УШ вв). Уфа, 1998.

170. Толочко П.П. Древнерусский феодальный город. Киев, 1989.
171. Федорова Н.В., Косинцев П.А., Фитцхью В.В. «Ушедшие в холмы». 43. Культура населения побережий северо-западного Ямала в железном веке. Екатеринбург, 1998.
172. Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью Золотоордынских ханов. М., 1966.
173. Финно-угры и балты в эпоху средневековья. Археология СССР. М., 1987.
174. Чернецов В.Н. Нижнее Приобье в 1 тыс. н.э. МИА. 1957. № 58.

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Археология России [Электронный ресурс]. – <http://www.archeologia.ru/>
2. Археология. РУ. Глобальные археологические сайты [Электронный ресурс]. – <http://www.archaeology.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – <https://www.elibrary.ru/>
4. Антропогенез.РУ [Электронный ресурс]. – <https://antropogenez.ru/>

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры
отечественной и зарубежной истории



/ *Епимахов А.В.* /

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности:

5.6.5 – Источниковедение, историография, методы исторического исследования

1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в очном формате. Форма проведения экзамена – письменно (ответы на вопросы выбранного претендентом билета). Количество вопросов в билете определяется Программой вступительных испытаний по соответствующей научной специальности и равно 3. Время для подготовки письменных ответов на вопросы – не менее 60 минут.

Максимальное время для подготовки 180 минут (точное время указывается экзаменационной комиссией). Перед началом экзамена вместе с билетом все претенденты получают карточки с указанием ID поступающего. Ответы на вопросы абитуриенты оформляют на экзаменационных листах с указанием на них индивидуального кода (ID поступающего), без указания Фамилии Имени Отчества. По истечении времени, обозначенного экзаменационной комиссией на подготовку ответов, претенденты сдают экзаменационные листы на проверку. Карточки ID хранятся у претендентов до объявления результатов экзамена. Члены комиссии озвучивают дату и время оглашения результатов. При оглашении результатов проверки письменных ответов члены комиссии называют ID поступающего и его результат в баллах. Названный поступающий предъявляет карточку с соответствующим ID поступающего и называет свою Фамилию Имя Отчество для внесения информации в протокол экзамена.

В случае несогласия поступающего с выставленными баллами он вправе пройти собеседование с экзаменационной комиссией. Вопросы, выносимые на собеседование, должны быть в рамках программы вступительных испытаний. Количество вопросов на собеседовании – не более трех. Вопросы собеседования отражаются в протоколе экзамена. Баллы за ответы на дополнительные вопросы собеседования отражаются в протоколе экзамена и суммируются с баллами за письменные ответы на вопросы. При этом суммарный балл за общепрофессиональные компетенции (сумма баллов за ответы претендента на вопросы по билету и ответы на дополнительные вопросы) не должно превышать 100 баллов.

Добавление баллов за каждое индивидуальное достижение проводится только при предоставлении комиссии подтверждающих документов. Сведения об индивидуальных достижениях и подтверждающие их документы должны быть предоставлены комиссии во время проведения вступительного испытания по специальной дисциплине. Сведения, предоставленные позднее оговоренного срока, не учитываются.

Баллы за индивидуальные достижения засчитываются при условии их соответствия научной специальности программы аспирантуры на которую поступает абитуриент. Баллы за индивидуальные достижения заполняются комиссией в листе Индивидуальных достижений и вносятся в протокол экзамена.

Протоколы вступительных экзаменов, экзаменационный листы и листы учета индивидуальных достижений передаются в центральную приемную комиссию для ввода оценок в систему Универсис в день оглашения результатов экзамена. После ввода баллов протоколы, экзаменационные листы и листы учета индивидуальных достижений передаются в отдел аспирантуры и хранятся в личном деле поступающего.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Теория и методы исторического исследования

История как действительность и история как знание, их соотношение. Специфика исторического познания. Исторический источник и исторический факт. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки. История в системе социального и гуманитарного знания. Историческая теория как концептуальная форма осмысления эмпирической действительности. Категориальный аппарат исторической науки. Исторический закон и конкретная историческая закономерность. Случайность в истории. Историческая альтернативность. Историческое время. Историческое пространство. Детерминизм в истории. Мультикаузальность исторического процесса. Принципы исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Основные разновидности историзма. Современные трактовки принципа историзма. Ценностный подход в истории. Вульгаризация и догматизация принципов исторического познания. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого. История как смена формаций (К. Маркс). История как глобальная смена цивилизаций (О. Шпенглер, А. Тойнби). Дискуссии по проблемам цивилизационного подхода к истории человечества.

Методы исторического исследования. Общенаучные и специальные методы и их место в историческом исследовании (историко-сравнительный, историко-генетический, ретроспективный и др.). Количественные методы в историческом исследовании. Возможности и границы их применения. Проблема измерения в истории. Моделирование исторических явлений и процессов. Основные типы моделей. Позитивистские концепции исторического исследования. Позитивистские методы в исторической науке. Позитивизм об изучении фактов в их эмпирической данности. Проблемы специфики гуманитарного познания в трудах В. Дильтея. Соотношение субъекта и объекта исторического познания в неокантианской концепции. В. Виндельбанд и Г. Риккерт о различиях методов познания в науках о природе и науках о культуре. Сторонники и противники данного разделения, их аргументация. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского. Исходные философские постулаты его концепции. Единство и целостность объекта научного познания. Развитие и интерпретация феноменологической концепции гуманитарного познания в трудах русских философов, правоведов, историков и филологов. Преодоление позитивистских стереотипов в сознании историков после Первой мировой войны. Л.П. Карсавин и его труд «Философия истории». Формирование Школы «Анналов». Становление «новой исторической науки». М. Блок «Апология истории, или Ремесло историка». «Идея истории» Р. Дж. Коллингвуда и ее значение для развития методологии исторического исследования. Структурализм в гуманитарном познании. Поиск структурированных систем

межличностных (интерсубъективных) отношений. Структурная антропология (К. Леви-Стросс) и изучение архаических типов мышления и поведения. Концепции языкового характера мышления и интерпретация культуры. Структурализм и постструктурализм (М. Фуко). Современные подходы в исторической антропологии и культурной истории. Знаковая природа текста (Р. Барт, Ж. Деррида). Проблемы интерпретации текста (П. Рикер). Дискуссии по проблемам объективности исторического познания. Соотношение между историческим произведением (нарративом), реальностью прошлого и возможности исторического познания. Современные направления исторической науки и их методологические особенности. Специфика объекта и методов культурной, социальной и экономической истории, визуальных исследований и истории повседневности, *memory studies*, *Applied History* и *Digital History*. Феномен *Public History*.

Раздел 2. Историография

Основные этапы развития историографии Всеобщей истории.

Основные закономерности формирования и развития исторических знаний. Диалектика внутри- и вненаучных факторов движения исторической мысли. Становление и развитие античной историографии. Геродот. Фукидид. Античная философская мысль и историография. Римская историография. Тацит. Особенности исторического мышления античности. Циклизм. Основные тенденции развития исторической мысли в средние века. Христианская философия истории и историческая мысль. Августин. Теория четырех монархий как основа средневекового историописания. Гуманистическая историография. Н. Макиавелли. Протестантская историография. Эрудиты. Рационализм XVII в. и его влияние на историческую мысль. «Социальная физика». Историческая мысль в эпоху Просвещения. Просветительская философия истории. Ф.-М. Аруэ (Вольтер). Идея прогресса. Особенности просветительской историографии в Германии. И.Г. Гердер. Особенности просветительской историографии в Англии. Э. Гиббон. Французская буржуазная революция конца XVIII в. и историческая мысль. Германо-романская проблема в исторической науке. Теория классовой борьбы. Ф. Гизо, О. Тьерри. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Консервативная реакция на идеи Просвещения и революции. Романтизм в исторической науке. Основная проблематика исторических исследований в первой половине XIX в. Развитие критического метода. Б.Г. Нибур. Французская буржуазная революция 1830 г. и историческая мысль. Развитие вспомогательных исторических наук. Утверждение исторического метода в гуманитарных науках. Открытие материалистического понимания истории. Марксизм о фундаментальном значении истории в системе общественных наук. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса по проблемам всеобщей истории. Основные закономерности развития буржуазной исторической мысли во второй половине XIX в. Буржуазные революции 1848-1849 гг. и историческая

наука. Историко-социологические взгляды Л. Штейна и А. Токвиля. Марковская теория Г.Л. Маурера. Историческая концепция Я. Буркхардта. Позитивизм и историческая мысль. Историческая концепция Г.Т. Бокля. Особенности позитивистской историографии в различных европейских странах и в США. Немецкий идеалистический историзм: основные течения и принципы. Л. Ранке. Малогерманская школа. Теоретико-методологическое обоснование немецкого идеалистического историзма. И.Г. Дройзен. Основная проблематика историографии всеобщей истории второй половины XIX в. Развитие историко-экономического направления, его достижения в изучении истории древнего мира, средних веков и нового времени. Совершенствование методики исторического исследования. Развитие историко-культурных исследований. Проблема перехода от Античности к Средним векам в историографии конца XIX в. Н.Д. Фюстель де Куланж. Ф. Сибом. Изучение проблем всеобщей истории в России. Т.Г. Грановский. Русская историография античной истории. М.С. Куторга. Социально-экономическое направление в русской либеральной историографии. Труды М.М. Ковалевского, П.Г. Виноградова, И.В. Лучицкого, Н.И. Кареева, Д.М. Петрушевского, А.Н. Савина, их значение в изучении истории Средних веков и Нового времени. Русское византиноведение. Понятие кризиса исторической науки. Пересмотр представлений о природе исторического познания и истины в истории. Философия жизни В. Дильтея. Философия истории немецкого неокантианства. Теория «идеальных типов» М. Вебера. Проблема специфики исторического познания в русской историографии начала XX в. Р.Ю. Виппер, А.С. Лаппо-Данилевский. Распределение иррационалистических, релятивистских и презентистских идей. Философия истории О. Шпенглера. Культурно-историческая концепция И. Хейзинги. Разработка проблем социально-экономической истории в историографии 20-30-х годов XX века. Школа «Анналов». Л. Февр, М. Блок. Экономическое («прогрессистское») направление в историографии США. Ч. Бирд и К. Беккер. Р. Дж. Коллингвуд. Русская религиозная философия истории. Н.А. Бердяев. Историческая концепция евразийцев. Историческая мысль после Второй мировой войны. Историография А. Дж. Тойнби. Эволюция его идейно-теоретических взглядов в 60-х - первой половине 70-х годов XX века. Школа «Анналов» и ее место в послевоенном развитии исторической науки. «Глобальная история» Ф. Броделя. Школа «Анналов» в 70-80-е годы XX века. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии. «Новая научная история» и ее разновидности. Расширение предмета истории. Появление новых исследовательских методик. Новые субдисциплины. История ментальностей. Фрагментизация исторической науки. «Возрождение нарратива». Эпистемологические дискуссии 70-80-х годов XX века. «Лингвистический поворот». Постмодернизм и историческая наука. Гуманизация исторического знания. Основные закономерности становления и развития советской историографии всеобщей истории. Утверждение в советской историографии марксистской концепции всеобщей

истории. Труды А.И. Тюменева, В.В. Струве, А.И. Неусыхина, Е.А. Косминского, Е.В. Тарле, А.И. Данилова. Вульгаризация и догматизация марксизма и ее отражение на изучение всеобщей истории. Изучение истории народной культуры. М.М. Бахтин, А.Я. Гуревич. Востоковедческие исследования. Историческая концепция Л.Н. Гумилева. Кризис отечественной историографии на рубеже тысячелетий и пути его преодоления.

Историография истории России.

Исторические произведения Древней Руси. Первые письменные исторические произведения. Летопись и летописный свод. «Повесть временных лет». Провиденциализм как основа мировоззрения летописцев. Приемы отбора и истолкования материала в летописи. Формирование схемы происхождения Руси и княжеской династии в древнерусской исторической литературе, осознание места Руси в окружающей мире. Летописание в русских землях и княжествах в период политической раздробленности. Начало объединения русских земель и создание общерусского летописания в XIV - первой половине XV вв. Образование Московского государства и развитие исторических знаний (вторая половина XV-XVI вв.). Обоснование идеологии великокняжеской (царской) власти и отражение политической борьбы в исторических произведениях второй половины XV-XVI вв. Летописание конца XV-XVI вв. Усиление роли государства в составлении и редактировании летописных сводов. Расширение круга источников летописей. Общерусские летописные своды. Влияние идей эпохи Возрождения на русскую историческую мысль. Хронографы и их роль в распространении сведений о всемирной истории. «Степенная книга» и ее влияние на последующие исторические сочинения. «Казанская история» как новый тип исторического сочинения. Сочинения Ивана IV и А.М. Курбского. Осмысление прошлого в публицистике XVI в.

Развитие исторической мысли в XVII в.

Изменения характера и форм исторического повествования, нарастание прагматизма в исторических сочинениях. Влияние идей, гуманизма эпохи Возрождения на русскую историческую мысль XVII в. Сказания и повести о событиях начала XVII в. Записной приказ. «История о царях и великих князьях земли Русской» Ф. Грибоедова, «Временник» И. Тимофеева: общая характеристика. Ю.Крижанич и его труды по истории России. «Синописис» - первая учебная печатная книга по русской истории. Новые явления в историографии России конца XVII в. Первые исторические сочинения по методологии истории («Учение историческое», «Первоначальное о вещах искусства»). Творчество С. Медведова. «Скифская история» А. Лызлова. Городские повести.

XVIII век.

Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII веке. Смена провиденциализма рационализмом. Роль ученых Академии наук в разработке российской истории. Вклад Г.Ф. Миллера в сбор и публикацию

исторического материала по истории России. Деятельность А.Л. Шлецера в России, разработка методов изучения «Повести временных лет». Развитие исторической науки в эпоху Просвещения. Особенности исторических воззрений идеологов Просвещения (Вольтер, Монтескье). Труды Д. Юма по истории Англии, их влияние на эволюцию российской историографии. Условия развития исторической науки России во второй половине XVIII в. Воздействие идей Просвещения на развитие общественной мысли в России. Издательская деятельность Н.И. Новикова. Социологические и общественно-политические воззрения И.А. Третьякова, И.В. Десницкого. Историки М.М. Щербатов и И.Н. Болтин.

Развитие российской историографии в XIX в.

Рост общественного интереса к истории. Складывание научных центров по изучению отечественной истории: университеты, исторические общества. Преподавание истории. Становление исторической периодики. Накопление и публикация исторических источников. Развитие критики источников. Становление археологии, этнографии, исторической статистики. Н.М. Карамзин. Эволюция его мировоззрения и политических взглядов. «Записка о древней и новой России». Взгляды Карамзина на исторический процесс и задачи истории. «История государства Российского». Источники и приемы их использования Н.М. Карамзиным. Периодизация истории России, оценка ее основных этапов. «История государства Российского» в оценке современников и борьба вокруг нее в русской историографии XIX - начала XX вв. Философия истории Ф. Шеллинга и ее влияние на характер развития русской историографии первой половины XIX в. Ф.Г. Эверс. М.Т. Каченовский и «скептическая школа». Н.А. Полевой и его теоретико-методологические идеи. М.П. Погодин и его общественно-политические и философские воззрения. Теория «официальной народности» и ее историческое обоснование в трудах Погодина. Различия исторического процесса в России и Европе. Разыскания Погодина о начале Руси, исследование летописей. Н.Г. Устрялов и его труды по истории России XVII-XVIII вв. Концепция русской истории. Г. Гегель и его «Философия истории». Влияние воззрений Гегеля на характер формирования исторических концепций основоположников государственной школы в русской историографии. С.М. Соловьев и его роль в развитии русской исторической науки. Мировоззрение и политические взгляды Соловьева. Принцип историзма, идея органического эволюционного развития. Народ, государство и личность в исторической концепции Соловьева. Теория факторов. «История России с древнейших времен». Оценка им основных этапов русской истории. Введение Соловьевым в научный оборот новых исторических источников и принципы их изучения. Анализ основных трудов по истории России. Значение трудов Соловьева в истории русской и мировой исторической науки. Оформление государственной школы в русской историографии. К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин. Историческая мысль и исторические труды славянофилов. Противоречивость общественно-

политических убеждений славянофилов. Славянофильская концепция изучения истории России. Антитеза русской и всемирной истории. Н.И. Костомаров. Формирование его мировоззрения. Определение им задач исторической науки, отношение к историческому факту и источнику. Идея «национального» духа в исторических трудах Костомарова. Попытка противопоставить государственной школе собственный взгляд на борьбу и взаимодействие государственных и этнических начал. Историография России во второй половине XIX в. Позитивистские теории в западноевропейской историографии и их влияние на русскую историческую мысль. Расширение проблематики русской исторической науки - внимание к экономическим и социальным проблемам. Специализация исторического изучения и его связь со смежными дисциплинами. Расширение источниковедческой основы исторической науки. Новые научные учреждения и печатные исторические издания. Деятельность научных исторических обществ. Губернские архивные комиссии. Основные направления в пореформенной историографии. А.П. Щапов. Формирование мировоззрения. Исследование раскола как социального явления. Народническая историография. Субъективная социология П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского. Государство, народ, интеллигенция, личность в их социологических построениях. История русского крестьянства и крестьянского вопроса в трудах В.И. Семевского. К.Н. Бестужев-Рюмин. Формирование его общественно-политических и исторических воззрений. Концепция русской истории в трудах Бестужева-Рюмина. Его вклад в развитие источниковедения. Труды Бестужева-Рюмина по истории русского летописания. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского. Исторические взгляды К.Н. Леонтьева, Н.Н. Страхова. Труды А.Д. Градовского, В.И. Сергеевича, Н.П. Загоскина и др. Эволюция подходов государственников к основным вопросам истории России. В.О. Ключевский. Формирование его политических воззрений и научных интересов. «Курс русской истории», специальные курсы, монографии и статьи. Разработка им общей концепции истории России. Отказ от идеи органического развития. Теория факторов. Условия и движущие силы исторического процесса. Проблема государственности и народности. Периодизация русской истории, содержание ее основных этапов. Место и значение Ключевского в отечественной и мировой историографии.

Развитие российской историографии в конце XIX - XX вв.

Достижения российских историков в области накопления исторических фактов. Развитие вспомогательных исторических дисциплин. Основные философские направления в области методологии истории. Коллективные труды по русской истории. С.Ф. Платонов и его труды по истории России XVI - начала XVII вв. «Лекции по русской истории». Платонов о своеобразии исторического процесса в России. А.А. Шахматов и схема древнерусского летописания. А.А. Кизеветтер: концепция истории русского города, культуры и общественной мысли. М.М. Богословский и его труды по истории России XVII-XVIII вв. Работы А.А. Корнилова по истории освободительного

движения в России. Реформа 1861 г. в оценке Корнилова. Становление марксистской концепции истории России. Разработка К. Марксом и Ф. Энгельсом учения об общественно-экономических формациях и законов развития истории человечества. Г.В. Плеханов. Критика субъективной социологии народничества. Плеханов о развитии капитализма в пореформенный период. Особенности исторического процесса в России. «История русской общественной мысли» и ее место в отечественной историографии. М.Н. Покровский: формирование и развитие общественно-политических и философских взглядов. «Русская история с древнейших времен». Теория о роли торгового капитала в истории России. Н.А. Рожков. Проблемы социально-экономической истории России. Вопросы истории России в трудах В.И. Ленина. «Развитие капитализма в России»: основные достоинства и недостатки работы. Исторические работы «легальных марксистов». П.Б. Струве. М.И. Туган-Барановский. П.Н. Милюков и его общественно-политическая и научная деятельность. Факторы русской истории в его интерпретации. Теория контрастов. Роль внешних влияний в русской истории. Схема русского исторического процесса. Оценка им реформ Петра I. История русской общественной мысли в освещении Милюкова. Н.П. Павлов-Сильванский. Эволюция его мировоззрения. А.С. Лаппо-Данилевский. Формирование общественно-политических и философских взглядов. «Методология истории». Попытка сформировать концепцию истории России в контексте всемирной истории. Разработка им вопросов теоретического источниковедения. Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие исторической науки

Развитие историографии отечественной истории (1917 - конец 1980-х гг.).

Историческая наука в авторитарном и тоталитарном обществе. Изучение отечественной истории в 1918 - конце 1920-х гг. Создание партийных структур и учреждений для руководства исторической наукой. Реорганизация архивного и музейного дела в стране. Создание новой системы высшего образования. Ломка сети высшего гуманитарного образования в российских университетах. Публикация источников первых лет советской власти. Появление работ по истории партии большевиков, Октябрьской революции, Гражданской войне, о первых годах советской власти. Роль в разработке этих вопросов марксистских историков и партийных работников. Концепция российской истории М.Н. Покровского. Последние годы существования старых научных школ в исторической науке. Евразийская концепция истории России. Реорганизация Российской АН в середине 1920-х гг. Утверждение новой системы научных и учебных учреждений, занимающихся изучением истории. Общество историков-марксистов. I Всесоюзная конференция историков-марксистов. Дискуссии 1920-х гг. и их характер. Изучение отечественной истории в начале 30-х - середине 50-х гг. XX века. Влияние внутрипартийной борьбы в руководстве СССР на развитие исторической науки. «История ВКП(б)» под редакцией Ем. Ярославского, «ВКП(б)» под редакцией А.С. Бубнова, книги по истории

партии Л. Троцкого, Л. Каменева, Н. Бухарина, Г. Зиновьева, В. Волосевича, В. Ваганяна. Письмо «О некоторых вопросах истории большевизма» И.В. Сталина в редакцию журнала «Пролетарская революция» и его значение. Критика школы М.Н. Покровского. Ликвидация исторических учреждений, связанных со старыми историческими школами России. «Дело» академика С.Ф. Платонова. Репрессии в отношении историков. Создание новой системы преподавания истории. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР». Проекты конспектов учебников и «Замечания по поводу конспекта учебника по истории СССР» И.В. Сталина, А.А. Жданова и С.М. Кирова. Передача архивного дела в ведение НКВД СССР. Создание Историко-архивного института. Появление первой обобщающей работы по историографии Н.Л. Рубинштейна. Появление коллективных работ по отечественной истории. «История ВКП(б). Краткий курс»: методологические установки и характеристики. Изучение истории России в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация научных, учебных и других исторических учреждений, влияние работы эвакуированных учреждений на развитие исторической науки республик, их принявших. Прекращение издания ряда исторических журналов. Появление научно-популярных, пропагандистских работ на военно-патриотические темы. Работа советских историков в Бюро научной пропаганды АН СССР. Начало сбора документов и материалов по истории Великой Отечественной войны. Комиссия по созданию «Летописи Отечественной войны». Резэвакуация. Создание новых исторических учреждений. Развитие советской историографии в конце 1940-х - середине 1950-х гг. Пополнение советских архивов документами из зарубежных архивов. Создание новых исторических и историко-партийных учреждений после войны. Комиссия по истории исторической науки и начало подготовки многотомного издания «Очерки по истории исторической науки в СССР». Возникновение новых исторических журналов. Дискуссия о периодизации феодальной и капиталистической формаций. Споры о генезисе феодализма. Дискуссия о складывании «Русского централизованного государства». Поиски истоков товарного производства в Киевской Руси. Исследования опричнины. Проблемы смены феодальной общественно-экономической формации капиталистической, генезиса капитализма в дискуссиях историков. Итоги дискуссий 40-50-х гг. XX века, доклад М.В. Нечкиной «О двух основных стадиях феодальной формации». Изучение революционного движения и общественной мысли. Проблемы «российского империализма», его особенностей. Изучение Октябрьской революции. Изучение истории политических партий в Октябре и Гражданской войне. Трактровка НЭПа. Положения работ советской историографии по истории индустриализации, коллективизации, истории крестьянства, их оценка. Исследования по истории Великой Отечественной войны. XX съезд КПСС, его влияние на общественное сознание и историческую мысль. Реорганизация исторической науки. Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические

издания. Основные тенденции в развитии исследований по отечественной истории. Публикации трудов советских историков, не увидевших свет в СССР, за рубежом. Советские историки в эмиграции. Дискуссии 1960-80-х гг. Основные публикации источников в 1960-80-е гг. Деятельность Археографической комиссии и Летописной группы АН СССР. Развитие исследований по археографии, метрологии, дипломатике, сфрагистике, хронологии. Изучение методологических проблем источниковедения. Публикация «Очерков истории исторической науки», работы по истории исторической науки в СССР. Проблемы истории средневековой Руси (работы А.А. Зимина, Р.Г. Скрынникова, И.Я. Фроянова, Б.А. Рыбакова и др.). Споры 1970-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Полемика вокруг «Слова о полку Игореве». Историко-географические и историко-демографические исследования истории СССР периода феодализма, изучение влияния географической среды на историю России. Л.Н. Гумилев и его концепция взаимоотношения Руси со «Степью». Социально-экономические проблемы отечественной истории периода капитализма. Изучение исторических предпосылок трех российских революций, их истории, участия классов и слоев населения в революциях. «Новое направление» в изучении истории «российского империализма». Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и Гражданской войны и интервенции. Исследования в области экономической политики первых лет Советской власти. История индустриализации и коллективизации; интерпретация политической борьбы в партии большевиков 1920-х-30-х годов. Создание многотомных исследований по истории Великой Отечественной и Второй Мировой войны, их характеристика. Исследования по истории культуры и просвещения России, истории высшей школы, интеллигенции в СССР.

Особенности развития отечественной историографии с середины 1980-х гг.

Изменения в системе исторических учреждений. Состояние документальной базы исследований, использование историками новых видов исторических источников. Подготовка новых документальных публикаций («Неизвестная Россия», «Неизвестный Ленин», «Звенья» и др.). Исследования в области вспомогательных исторических дисциплин. Интерпретация переломных событий советского периода отечественной истории, создание коллективных монографий («Наше Отечество», «Страницы истории советского общества», «История Отечества: Люди, идеи, решения» и др.). Новая тематика исследований в отечественной историографии. Методологические поиски конца 1980-х - начала 1990-х гг. в отечественной исторической науке. Влияние зарубежных работ на современную российскую историографию. Междисциплинарные подходы и новые направления научных исследований.

Раздел 3. Источниковедение

Теория источниковедения.

Источниковедение в системе гуманитарных наук как наука об исторических источниках. Объект источниковедения. Исторические источники. Определение понятия «исторический источник». Источник как продукт целенаправленной человеческой деятельности. Исторические источники и источники информации в естественных науках: критерии их различия. Предмет и задачи источниковедения. Классификация исторических источников. Классификация как метод познания множества объектов. Принципы классификации исторических источников. Понятия «тип» и «вид» исторического источника. Проблема классификации исторических источников по типам и видам. Возникновение, функционирование и изменение типов и видов исторических источников в ходе исторического развития. Системы типов и видов исторических источников разных эпох. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Изучение происхождения и содержания исторического источника, методы решения исследовательских задач на каждом этапе. Оценка исторического источника как культурного явления и определение его информационных возможностей как цель источниковедческого анализа. Исследование происхождения исторического источника. Исторические условия возникновения источника. Изучение исторического источника как явления, возникающего в определенную эпоху и системно отражающего историческую действительность времени своего возникновения. Авторство исторического источника и процедуры его установления. Изучение автора исторического источника: его социальные, интеллектуальные, психологические характеристики, степень компетентности и осведомленности в вопросах, введенных им в источник сознательно и целенаправленно. Проблемы коллективного авторства при изучении законодательных документов, периодической печати и других источников. Обстоятельства создания исторического источника. Задачи их изучения. Влияние их на содержание источника, полноту и достоверность его информации. Выявление фальсификаций источников. История текста источника. Задачи ее изучения. Системы понятий, применяемые при изучении истории текстов различных эпох и социально-политических систем. Список, редакция, извод. Интерполяции. Маргиналии. Реконструкция генеалогии списков. Черновые и беловые тексты; первоначальные и окончательные варианты; редакции текста источника, оригиналы и копии. Выявление источников текста. Исследование содержания исторического источника. Достоверность и полнота информации исторического источника, их взаимные связи, методологические основы изучения проблемы достоверности и полноты информации исторического источника. Определение социальных интересов автора, целей создания источника, его идеологической и политической направленности. Авторская позиция и содержание исторического источника. Установление степени близости исторического источника к освещаемым фактам и компетентности автора. Индивидуальность автора и ее влияние на содержание исторического

источника. Методы установления достоверности и полноты источников. Особенности анализа исторических источников разных типов и видов. Письменные источники в системе источниковедения. Методы анализа: летописей; законодательных актов; частных актов; делопроизводственной документации; статистических источников; периодической печати; документов личного происхождения; публицистики и политических сочинений; литературных памятников. Источниковедческий анализ устных, лингвистических, этнографических, вещественных, изобразительных, аудиовизуальных источников. Комплексный источниковедческий анализ. Метод источниковедения и специальные методики в изучении происхождения и содержания исторических источников. Методики палеографические. Методики лингвистические. Вероятностно-статистический и информационный подходы. Системно-структурный анализ. Контент-анализ. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Типологические и видовые характеристики исторического источника в источниковедческом синтезе. Источниковедческий анализ и историческое построение. Выявление информационных возможностей исторического источника как результат источниковедческого анализа. Определение значения исторического источника для его использования в историческом исследовании. Метод источниковедения и компаративные исследования. Исторический источник как интегрирующее основание гуманитарного знания. Исследование источников в гуманитарных и социальных науках (философия, психология, филология, экономика, социология, политология). Метод источниковедения в междисциплинарных исследованиях.

Источниковедение Всеобщей истории.

Источники по истории Древнего мира. Классификация источников по истории Древнего Востока. Источники по Античной истории. Источники истории Средних веков. Источники по истории Нового и Новейшего времени. Современное источниковедение: школы и различные представления об источнике. Традиции источниковедческого исследования, преемственность и отличия. Новые подходы к методам исследования источников.

Источниковедение истории России эпохи Средневековья и Нового времени.

История источниковедения России Принципы обращения с источниками в летописях, произведениях средневековой русской литературы (XI-XVII вв.). Становление рационалистической критики исторических источников. Развитие исторических знаний в XVIII в. и превращение их в науку. Начало собирания, изучения и издания исторических источников в России. Деятельность В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, А.Л. Шлецера, М.М. Щербатова, Н.И. Новикова и др. Первые научные кружки и общества в России. Смена методологических принципов в конце XVIII - первой половине XIX в., становление и развитие эволюционных подходов к изучению и интерпретации истории. Новые задачи выявления, критики, публикации исторических источников. Выявление, изучение и издание источников в

России. Значение критики трудов Н.М. Карамзина в развитии источниковедения. Исторический источник в трудах С.М. Соловьева.

Источниковедение в России во второй половине XIX в.

Совершенствование методов критики исторических источников на позитивистской основе в западноевропейской историографии второй половины XIX в. и их влияние на развитие источниковедения в России. И.Г. Дройзен и проблемы изучения исторических источников в его «Историке». Критика источника Ш. Сеньобосом и Ш.-В. Ланглуа. Способы установления искренности автора и точности свидетельств. Источниковедение в России. Разработка исторических источников и методов их изучения в трудах В.О. Ключевского. Вопросы методологии источниковедения в трудах Н.И. Кареева и П.Г. Виноградова. Труды А.А. Шахматова «Разыскания о древнейших русских летописных сводах», «Повесть временных лет», «Общерусские летописные своды XIV-XV вв.». Труды С.Ф. Платонова о памятниках русской письменности Смутного времени.

Источниковедческие исследования в России в конце XIX - начале XX в.

Развитие текстологии и методов исследования летописей, писцового дела и писцовых книг. Теоретическое источниковедение: А.С. Лаппо-Данилевский и его труд «Методология истории» (1910-1913). Понятие «исторический источник». Источник как явление культуры. Принципы классификации исторических источников. Проблема достоверности. Вопросы анализа и интерпретации источников. Изучение исторических источников и их видовых особенностей в трудах Лаппо-Данилевского и его школы. «Очерк русской дипломатии частных актов» и методы изучения актовых источников. Источниковедение после Первой Мировой войны. Изменение представлений историка в странах Запада. Идеологизация исторической науки в СССР. Пересмотр методологии исторического исследования. Л. Февр, М. Блок, основание журнала «Annales» (1929). Критика формулы «история изучается с помощью текстов». Обращение к вопросам исторического синтеза, изменение источниковой базы исследований, расширение понятия «исторический источник».

Источниковедение в СССР и Русском зарубежье.

Выдвижение в исторической науке СССР 1920 - начала 1930-х гг. на первые план историко-революционной тематики. Научная и педагогическая деятельность А.И. Андреева, С.Н. Валка, А.Е. Преснякова, разработка ими проблем источниковедения и археографии. Кризис исторического сознания в 1930-1940-е гг. и изменение места и роли источниковедения в исторической науке. Обращение с историческими источниками в идеологизированных системах. Кризис эрудиции классического типа. Трактовка методов работы с источниками как «техники». Архивы, университеты как центры сохранения профессионализма. Учебники М.Н. Тихомирова и С.А. Никитина. Видовой принцип классификации источников. Научная и педагогическая деятельность А.И. Андреева. Изменения в общественном сознании после Второй Мировой войны. Усиление расхождения между исторической концепцией и

источниковедением в исторической науке СССР. Вопросы методологии исторического познания в отечественной науке конца 1940-х - 1950-е гг., характер их обсуждения. Различия в применении критериев источниковедения в различных отраслях исторической науки в СССР. Проблемы источниковедения в труде Л.В. Черепнина «Русские феодальные архивы» и его статья «Источниковедение» (во 2-м издании Большой Советской энциклопедии в 1952 г.). Утверждение de facto главных идей Лаппо-Данилевского - об историческом источнике как историческом явлении и источниковедении как цельном систематическом учении. Усиление интереса общества к возможностям гуманитарных наук с середины 1950-х - начала 1960-х гг. и новые импульсы для развития источниковедения. Историческая наука в СССР, новые условия ее развития, изменения в средствах идеологического давления на нее. Спор о возможности критики источников советского периода. Дискуссии по проблемам источниковедения Новой и Новейшей истории и «Истории КПСС» в исторических журналах. Разработка новых разделов источниковедения. Учебник А.Д. Люблинской «Источниковедение истории средних веков» (1955). Новое издание учебника Тихомирова (1962). Работы М.Н. Черноморского по источниковедению советского общества. Статья В.П. Данилова и С.И. Якубовской «Источниковедение и история советского общества» (1961), полемика вокруг нее. Споры об использовании мемуаров как источника по истории советского общества. «Очерки по источниковедению военной истории России» Л.Г. Бескровного (1975). Видовые методики исследования. Исследование проблем источниковедения в работах 1960-80-х гг. Сборник «Источниковедение: теоретические и методологические проблемы» (1969). Классификация исторических источников в работах С.М. Каштанова, А.А. Курносова, С.О. Шмидта, Л.Н. Пушкарева, И.Д. Ковальченко. Изучение истории российского источниковедения: работы А.Т. Николаевой. Сравнительный анализ теоретических основ источниковедения в зарубежной историографии в работах Г.М. Иванова и О.М. Медушевской. Проблемы онтологической и гносеологической функции исторического источника в трудах историков и философов М.А. Барга, Г.М. Иванова, И.Д. Ковальченко, А.И. Ракитова, С.О. Шмидта. Изучение видов и типов исторических источников. Труды А.Г. Тартаковского как опыт обращения к видовому изучению исторических источников нового времени. Проблемы массовых источников в работах В.К. Яцунского, Б.Г. Литвака, И.Д. Ковальченко. Комплексный анализ различных типов и видов исторических источников в работах В.Л. Янина. Источниковедение кинофото документов в работах В.И. Магидова. Источниковедение фольклорных и устных источников, «устная история». Проблемы подхода к историческому источнику и его исследованию в современной науке. Объект и предмет исторического познания. Многозначность взаимодействия субъекта и объекта познания как проблема гносеологии. Диалектика субъекта и объекта в историческом познании. Исторический источник в системе «историческая действительность -

историческое знание». Новые подходы к исследованию социальной реальности, дискуссии по этим проблемам в исторической науке, реализация новых подходов в современном гуманитарном знании. Различные модели интерпретации целей и задач обращения к историческому источнику. Экзистенциалистский подход к авторскому тексту. Квантитативный подход к историческим источникам. Задачи и роль источниковедения в современной науке России.

Источники по истории России и СССР.

Русские летописи и их значение в становлении Российского государства. Видовые признаки летописи, многоплановость содержания. Структура и формы летописных сочинений. Особенности отражения исторической действительности в летописях. Основные особенности летописей периода политической раздробленности, местные летописные своды XII-XIII вв. Начало и развитие московского летописания, его общерусский характер. Летописные своды XVI в. Воскресенская и Никоновская летописи. Лицевой свод. Царственная книга. Миниатюры как исторический источник. Русские хронографы: время их зарождения; состав, источники и редакции. Особенности "позднего летописания. Новые приемы работы летописцев и типология сочинений позднего летописания. Источниковедческие проблемы изучения летописных произведений.

Документы центральных органов управления. Изменения в структуре и функциях центральных органов власти и управления. Характер, содержание и форма организации делопроизводства.

Документы органов местного управления. Аппарат местного управления. Его отличительные особенности, единообразие структур и штатов органов местного управления. Система иерархического подчинения и движения документации.

Материалы личного происхождения. Особенности и видовая характеристика источников личного происхождения. Общие принципы изучения документов личного происхождения.

Публицистические, литературные произведения и периодическая печать как исторический источник. Приемы и методы изучения и использования в исторических исследованиях.

Документы политических партий как исторический источник.

Массовые источники. Типы массовых источников. Особенности их источниковедческого анализа, методы обработки. Итоги и перспективы изучения массовых источников в отечественной историографии. Применение количественных методов для их анализа.

Документы высших и центральных органов власти и управления СССР

Документы общественных организаций СССР.

Устные источники. Типы и виды, специфика, методика создания, архивирования и изучения.

Современное источниковедение

Научные школы и различные представления об источнике. Традиции источниковедческого исследования, преемственность и отличия. Новые подходы к методам исследования источников.

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Каждому экзаменуемому дается три варианта вопросов / заданий (из трех разделов), на которые необходимо ответить в письменной форме. Первое задание – ответ на один из вопросов из раздела «Теория и методы исторического исследования», второе задание – из раздела «Историография», третье задание из раздела «Источниковедение».

Ответы по вопросам / заданиям экзамена оцениваются по следующим критериям:

- 1) Глубина базовых знаний по истории
- 2) Умение выявлять закономерности и движущие силы исторического процесса, устанавливать причинно-следственные связи, основные тенденции развития обществ, оценивать роль субъективного фактора в истории
- 3) Владение понятийным аппаратом и академическим стилем
- 4) Определение видовой принадлежности источника и элементы критики данного вида источников
- 5) Определение авторства и название источника, принадлежности к эпохе
- 6) Извлечение информации из источника
- 7) Оценка соотношения субъективного и объективного в источнике
- 8) Знание корпуса источников по периоду, историографии и дискуссионных проблем по теме

Экзаменационные вопросы к Разделу 1 «Теория и методы исторического исследования»

1. Историческое познание и историческое знание: виды, специфика, этапы формирования
2. Философия истории: гносеологические и онтологические проблемы познания и понимания прошлого
3. Теоретические подходы в исторических исследованиях
4. Научные методы в исторических исследованиях
5. Проблемы изучения прошлого и подходы к их решению
6. Основные тематические направления исторических исследований
7. Научное историческое исследование: этапы и специфика.

Экзаменационные вопросы к Разделу 2 «Историография»

1. Историография как область знания и изучения

2. Основные труды по истории исторической науки в России. Виды историографических работ.
3. Становление исторической мысли. Античная историография.
4. Переход от античного прагматизма к средневековому провиденциализму.
5. Древнерусское летописание: возникновение и этапы развития. «Повесть временных лет».
6. Историография эпохи Возрождения. Труды Н. Макиавелли, Ж. Бодена.
7. Развитие исторических знаний в Московском государстве (вторая половина XV - XVI века). Хронографы. «Степенная книга». «Казанская история».
8. Западноевропейская историография XVII – XVIII веков.
9. Развитие исторической мысли в XVII веке «Новый летописец». «Синописис».
10. Новые явления в историографии России конца XVII века
11. Российская историография первой четверти XVIII века
12. Развитие отечественной исторической науки в эпоху Просвещения. М.В. Ломоносов. М.М. Щербатов. И.Н. Болтин. А.Н. Радищев.
13. Западноевропейская историческая наука в XIX веке: тенденции и этапы развития
14. Развитие российской историографии в первой половине XIX века. Н.М. Карамзин.
15. Историография в России во второй половине XIX века. С.М. Соловьев
16. Теория «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.
17. Развитие российской историографии в конце XIX - начале XX века. В.О. Ключевский. М.Н. Покровский. Н.П. Павлов-Сильванский, А.С. Лаппо-Данилевский
18. Западная историческая мысль первой половины XX столетия.
19. Советская историография: становление и развитие в довоенный период
20. Изучение истории России в годы Великой Отечественной войны.
21. Советская историографии в период «позднего сталинизма»
22. Советская историография периода «оттепели» и «развитого социализма» (вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х годов)
23. Особенности развития отечественной историографии с середины 1980-х годов до начала XXI века. Новая методология и тематика исследований

Экзаменационные вопросы к Разделу 3 «Источниковедение»

Интерпретация текста письменного исторического источника

Задание по интерпретации фрагмента письменного исторического источника включает следующие аспекты:

1. Определите вид представленного ниже исторического источника; оцените познавательные возможности источников данного вида.

2. Кратко охарактеризуйте период (эпоху, событие), о котором рассказывает источник.
3. Укажите причины создания исторического источника.
4. Проанализируйте основные положения (идеи, сюжеты) данного фрагмента источника:
5. Обозначьте причины событий (явлений, процессов), описанных в тексте источника;
6. Назовите основных участников событий (явлений, процессов);
7. Укажите последствия событий (явлений, процессов), описанных в тексте, и их историческое значение.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ ПРЕТЕНДЕНТОВ И ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Поступающий должен продемонстрировать:

-наличие базовых знаний по различным историческим дисциплинам, освоенных в соответствии с программой бакалавриата и магистратуры по источниковедению, историографии, вспомогательным историческим дисциплинам, теории и методологии истории;

-умение анализировать основные закономерности и движущие силы исторических процессов и явлений, общее и особенное в историческом развитии России на различных хронологических этапах;

-навыки критического анализа источников и историографии, знание различных историографических школ и направлений; знание историографии по теме вопроса и дискуссионных проблем темы;

-владение исторической терминологией и понятийным аппаратом, академическим языком изложения, умение вести диалог и научную дискуссию.

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ

Балл	Критерий
От 85 до 100 баллов	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.</p> <p>Сформированы навыки исследовательской деятельности</p>

От 70 до 84 баллов	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.</p> <p>Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.</p> <p>Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.</p>
От 50 до 69 баллов	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. Имеются затруднения с выводами. Определения и понятия даны нечётко.</p> <p>Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.</p>
49 баллов и менее	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.</p>

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

На устном собеседовании должно быть задано не более трех вопросов из Программы вступительных испытаний в аспирантуру по специальности 5.6.5 «Историография, источниковедение, методы исторических исследований». Максимально за каждый ответ на вопрос экзаменуемый может получить 5 баллов. Баллы распределяются следующим образом:

Балл	Критерий
5 баллов	<p>Ответы на поставленные вопросы и задания в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. Делаются обоснованные выводы. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.</p> <p>Сформированы навыки исследовательской деятельности</p>

4 балла	<p>Ответы на поставленные вопросы и задания в билете излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.</p>
3 балла	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. Имеются затруднения с выводами. Определения и понятия даны нечётко. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.</p>
1 – 2 балла	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.</p>

Общий балл за ответы на вопросы собеседования не должен превышать 15 баллов. Сумма баллов за ответы по билету и устные ответы на собеседовании не должно превышать 100 баллов.

5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2008.
2. Бокщанин Б.Г. Источниковедение Древнего Рима: Уч. пособие. М., 1981.
3. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2008.
4. Григорьева И.В. Источниковедение Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки. М., 1984.
5. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. М., 1985.
6. Дорошенко Н.М. Методология истории: теоретические и философские основания. СПб., 2007.
7. Историки России. XVIII - начало XX века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1996.

8. Историография истории Древнего Востока: в 2-х т.: учеб. пособие / под ред. В. И. Кузищина. М., 2008.
9. Историография истории Древнего Востока: Иран, Средняя Азия, Индия, Китай: учеб. пособие / под ред. В. И. Кузищина. СПб., 2002.
10. Историография истории России до 1917 г. Учебное пособие. В 2 т. / Под ред. М.Ю. Лачаевой. М., 2004.
11. Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции / Под ред. В.Е. Иллерицкого и И.А. Кудрявцева. М., 1971.
12. Историческая наука России в XX веке / Отв. ред. Г.Д. Алексева. М., 1997.
13. Источниковедение Древней Греции (эпоха эллинизма): Уч. пособие / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1982.
14. Источниковедение истории Древнего Востока: Уч. пособие для студ. истфаков вузов / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1984.
15. Источниковедение истории СССР / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.
16. Источниковедение новейшей истории. Теория, методология и практика / Под ред. А.К. Соколова. М., 2003.
17. Источниковедение: Проблемные лекции: Учебн-метод. модуль / ред.-сост. О.М. Медушевская. М., 2005.
18. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 2007.
19. Каравашкин А.В., Юрганов А.Л. Регион Докса. Источниковедение культуры. М., 2005.
20. Коломыйцев В.Ф. Методология истории: от источника к исследованию. М., 2001.
21. Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2001.
22. Косминский Е.А. Историография средних веков. М., 1963.
23. Люблинская А.Л. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.
24. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. М., 2008.
25. Про А. Двенадцать уроков по истории /пер. с фр. М., 2000.
26. Советская историография. М., 1996.
27. Теория и методология истории: Учебник и практикум / Под ред. А.И. Филлюшкина. М., 2017
28. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 г. СПб., 1993.
29. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век. Л., 1982.
30. Шапиро А.Л. Русская историография в период империализма. Л., 1962.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алаторцева А.И. Советская историческая периодика. М., 1989.

2. Алексеева Г.Д. Октябрьская революция и историческая наука в России (1917-1923 гг.). М., 1968.
3. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (первая четверть XVIII в.). М., 1976.
4. Афанасьев Ю.Н. Феномен советской историографии // Советская историография. М., 1996.
5. Арциховский А.В. Древнерусские миниатюры как исторический источник. 2-е изд. М., 2004.
6. Балашов В.А., Юрченков В.А. Историография отечественной истории (1917-начало 90-х гг.). Саранск, 1994.
7. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
8. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
9. Барсенков А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945-1955 гг.). М., 1968.
10. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М., 1987.
11. Борщевский В.Е. Источниковедение истории СССР (1917-1985). Киев, 1985.
12. Буганов В.И. Отечественная историография русского летописания. М., 1975.
13. Бурдей Г.Д. История и война, 1941-1945. Саратов, 1991.
14. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. 1: IX-XVI вв. М., 1991; Кн.2: XVII-XVIII вв. М., 1994.
15. Вайнштейн О.Л. История советской медиевистики. Л., 1968.
16. Вандалковская М.Г. Историческая наука российской эмиграции: «Евразийский соблазн». М., 1997.
17. Вернадский Г.В. Русская историография. М., 2003.
18. Герасименко Г.А. История российской исторической науки (дооктябрьский период). Учебное пособие. М., 1998.
19. Голубцов В.С. Мемуары как источник по истории советского общества. М., 1970.
20. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа Анналов. М., 1993.
21. Далин В.М. Историки Франции XIX-XX вв. М., 1981.
22. Дунаевский В.А. Советская историография Новой истории стран Запада 1917-1941 гг. М., 1974.
23. Ерохин В.Н. Историография Всеобщей истории: учеб. пособие: в 2 ч. Нижневартовск, 2005—2006.
24. Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. Томск, 1973.
25. Иванова Л.В. У истоков советской исторической науки (Подготовка кадров историков-марксистов в 1918-1929 гг.). М., 1968.
26. Историография античной истории. М., 1980.
27. Историография античности: античность и XVIII век: учебное пособие: выпуск первый / под ред. А. С. Шофмана. Казань, 1974.

28. Исторические исследования в России: тенденции последних лет. М., 1996.
29. Источниковедение истории СССР XIX - начала XX в. / под ред. И.А. Федосова. М., 1970.
30. Киреева Р.А. К.Н. Бестужев-Рюмин и историческая наука второй половины XIX в. М., 1990.
31. Кислягина Л.Г. Формирование общественно-политических взглядов Н.М. Карамзина. М., 1976.
32. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. Изд. 2. М., 2003.
33. Колесов В.В. Мир человека в слове Древней Руси. Л., 1986.
34. Королев Г.И. Медиевистическая археография за рубежом: тр. ХТХ - нач. XX в. М., 2003.
35. Малышева О.Г. Отечественная историческая наука на рубеже XIX-XX вв. М., 2002.
36. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века. Вып.1, Кризис историзма: Курс лекций. Томск, 2001.
37. Новое в советской исторической науке: Учебное пособие / В.И. Бовыкин, Г.М. Бонгард-Левин, Е.С. Голубцова и др. М., 1988.
38. Пашуто В.Т. Русские историки-эмигранты в Европе. М., 1991.
39. Пештич С.Л. Русская историография XVIII в. М., 1961-1971. Ч. 1-3.
40. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов-на-Дону, 1989.
41. Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., 1975.
42. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
43. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания (учебное пособие для вузов). М.: Дрофа, 2004.
44. Россия в XX в.: Судьбы исторической науки. М., 1996.
45. Савельева И. М., Полетаев А. В. Теория исторического знания (учебное пособие для вузов). СПб.-М., 2008.
46. Сальникова А.А. Современное зарубежное источниковедение: теория и метод: учебное пособие. Казань, 1999.
47. Сафронов Б.Г. Н.И. Кареев о структуре исторического знания. М., 1995.
48. Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII-XX вв. М., 1996.
49. Сидорова Л.А. Советская историческая наука середины XX века: синтез трех поколений историков. М., 2008.
50. Советская историография Киевской Руси. Л., 1978.
51. Современная зарубежная немарксистская историография. М., 1989.
52. Согрин В.В. Критические направления немарксистской историографии США XX века. М., 1987.

53. Соколов В.Ю. История и политика (К вопросу о содержании и характере дискуссий советских историков 1920-х - начала 1930-х гг.). Томск, 1990.
54. Соколов О.Д. М.Н. Покровский и советская историческая наука. М., 1970.
55. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
56. Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1962.
57. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки отечественной историографии. Л., 1990.
58. Цамутали А.Н. Борьба направлений в русской историографии в период империализма: Историографические очерки. Л., 1986.
59. Цимбаев Н.Н. Сергей Соловьев. М., 1990.
60. Черепнин Л.В. Отечественные историки XVIII-XX вв. М., 1984.
61. Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. М., 1957.
62. Черноморский М.Н. Источниковедение истории СССР (сов. период). М., 1976.
63. Шанский Д.Н. Из истории исторической мысли. И.Н. Болтин. М., 1983

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
2. <http://cheloveknauka.com/istoriya> – Каталог диссертаций и авторефератов на тему «Исторические науки»
3. <http://www.bookchamber.ru> – “ЭБД «Электронные летописи»
4. <http://www.inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
6. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
7. <http://www.hist.msu.ru> – сайт Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8. <https://history.spbu.ru> – сайт Института истории СПбГУ
9. <http://iriran.ru/?q=elbiblio> – электронная библиотека Института российской истории РАН

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры
отечественной и зарубежной истории

/Волков Е.В./