

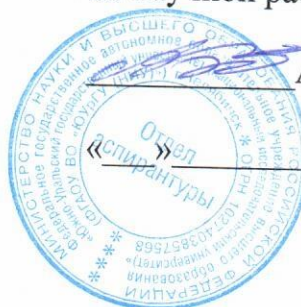
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор-проректор  
по научной работе

А.В. Коржов

2024 г.



## ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по специальной дисциплине

группа научной специальности 5.2 – Экономика

по научной специальности

5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика

Зав. отделом  
аспирантуры  
ШАБУРОВА Н.А.

Челябинск  
2024

## ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по направленности  
5.2.3.Региональная и отраслевая экономика

### 1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

**Экзамен проводится в очном формате.**

Форма проведения экзамена – письменно (ответы на вопросы выбранного претендентом билета).

Количество вопросов в билете определяется Программой вступительных испытаний по соответствующей научной специальности и равно 3.

Время для подготовки письменных ответов на вопросы – не менее 60 минут. Максимальное время для подготовки 180 минут (точное время указывается экзаменационной комиссией).

Перед началом экзамена вместе с билетом все претенденты получают карточки с указанием ID поступающего.

Ответы на вопросы абитуриенты оформляют на экзаменационных листах с указанием на них индивидуального кода (ID поступающего), без указания Фамилии Имени Отчества.

По истечении времени, обозначенного экзаменационной комиссией на подготовку ответов, претенденты сдают экзаменационные листы на проверку. Карточки ID хранятся у претендентов до объявления результатов экзамена. Члены комиссии озвучивают дату и время оглашения результатов.

При оглашении результатов проверки письменных ответов члены комиссии называют ID поступающего и его результат в баллах. Названный поступающий предъявляет карточку с соответствующим ID поступающего и называет свою Фамилию Имя Отчество для внесения информации в протокол экзамена.

В случае несогласия поступающего с выставленными баллами он вправе пройти собеседование с экзаменационной комиссией. Вопросы, выносимые на собеседование, должны быть в рамках программы вступительных испытаний. Количество вопросов на собеседовании – не более трех.

Вопросы собеседования отражаются в протоколе экзамена.

Баллы за ответы на дополнительные вопросы собеседования отражаются в протоколе экзамена и суммируются с баллами за письменные ответы на вопросы. При этом суммарный балл за общепрофессиональные компетенции (сумма баллов за ответы претендента на вопросы по билету и ответы на дополнительные вопросы) не должно превышать 100 баллов.

Добавление баллов за каждое индивидуальное достижение проводится только при предоставлении комиссии подтверждающих документов.

Сведения об индивидуальных достижениях и подтверждающие их документы должны быть предоставлены комиссии во время проведения вступительного испытания по специальной дисциплине. Сведения, предоставленные позднее оговоренного срока, не учитываются.

Баллы за индивидуальные достижения засчитываются при условии их соответствия научной специальности программы аспирантуры на которую поступает абитуриент.

Баллы за индивидуальные достижения заполняются комиссией в листе Индивидуальных достижений и вносятся в протокол экзамена.

Протоколы вступительных экзаменов, экзаменационные листы и листы учета индивидуальных достижений передаются в центральную приемную комиссию для ввода оценок в систему Универис в день оглашения результатов экзамена.

После ввода баллов протоколы, экзаменационные листы и листы учета индивидуальных достижений передаются в отдел аспирантуры и хранятся в личном деле поступающего.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **Раздел 1. Основы экономической теории**

Цель данного раздела - выявить уровень компетенций абитуриентов, поступающих в аспирантуру, по общим фундаментальным вопросам, составляющим содержание экономической теории. Основное внимание рекомендуется уделить подготовке следующих аспектов: Современная рыночная система и ее структура. Спрос и закономерности его изменения, закон спроса. Предложение и его функция. Рыночное равновесие и равновесная цена. Теория поведения потребителя в рыночной экономике: условие равновесия и оптимизации потребительской корзины. Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль. Теория производственного выбора и условие минимизации издержек производства. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность. Монополия и ее социально-экономические последствия. Производство и спрос на экономические ресурсы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала и природных ресурсов. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие и модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «доходы - расходы» с участием государства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика и экономический рост.

Абитуриент в ответе должен отразить следующие элементы, составляющие в совокупности круг знаний по данному вопросу экзаменационного билета:

- 1) раскрыть понятийный аппарат обсуждаемого вопроса;
- 2) привести аналитический инструментарий, раскрывающий взаимосвязи между факторами и параметрами объектов вопроса;

- 3) привести примеры, иллюстрирующие положения обсуждаемого вопроса в актуальной рыночной экономической ситуации.

## **Раздел 2. Основы теории управления экономическими системами**

Цель данного раздела - выявить уровень компетенций абитуриентов, поступающих в аспирантуру, по общим фундаментальным вопросам, составляющим содержание теории управления экономическими системами. Основное внимание рекомендуется уделить подготовке следующих аспектов: Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие, дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем. Анализ организации и внешней среды ее деятельности. Виды и системы планирования (нормативное и индикативное; программно-целевое и стратегическое; долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Подходы к прогнозированию и виды прогнозов. Мотивация и стимулирование как функции управления. Контроль как функция управления. Бенчмаркинг и современные тенденции развития управления. Стадии жизненного цикла организаций. Управление изменениями и нововведениями. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Управление риском. Методы регулирования и оптимизации риска. Управление качеством. Международные системы управления качеством. Понятия человеческих ресурсов. Управление человеческими ресурсами в концепции всеобщего управления качеством. Сущность и функции мониторинга. Основные субъекты и виды мониторинга. Понятие и сущность информационных и коммуникационных технологий. Виды информационных и коммуникационных технологий. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет-технологий в управлении организациями. Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»). Понятие интеллектуального капитала и его роль в новой экономике. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала. Роль информационных и коммуникационных технологий в производстве и управлении. Современные и перспективные формы и структуры организации управления (сетевые, виртуальные).

Абитуриент в ответе должен отразить следующие элементы, составляющие в совокупности круг знаний по данному вопросу экзаменационного билета:

- 1) раскрыть понятийный аппарат обсуждаемого вопроса;
- 2) привести аналитический инструментарий, раскрывающий взаимосвязи между факторами и параметрами объектов вопроса;
- 3) привести примеры, иллюстрирующие положения обсуждаемого вопроса в актуальной рыночной экономической ситуации.

## **Раздел 3. Специальный раздел из области паспорта научной специальности 5.2.3 – «Региональная и отраслевая экономика», в которой предполагается подготовить научную квалификационную работу**

Цель данного раздела - выявить уровень компетенций абитуриентов, поступающих в аспирантуру, по общим фундаментальным вопросам, составляющим содержание специализации в области научной специальности 5.2.3 – «Региональ-

ная и отраслевая экономика». Основное внимание рекомендуется уделить подготовке следующих аспектов:

- **отраслевая экономика:** Предприятие и регион как субъект и объект предпринимательской и инновационной деятельности. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Ресурсы предприятия. Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные (оборотные средства), трудовые. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Доходы и расходы предприятия. Маркетинговая и инновационная стратегия. Продукция предприятия. Конкурентоспособность. Системы управления запасами и затратами. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Инвестиции и оценка эффективности капиталовложений. Управление деятельностью предприятия. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления. Управленческий персонал. Планирование производственной и инновационной деятельности на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное. Аналитическая деятельность на предприятии. Информационное обеспечение экономической деятельности. Производительность труда: сущность, методы расчета, оценка и управление. Цифровые технологии в управлении предприятием и регионом. Инновационный потенциал предприятия и инновационная промышленная политика. Финансовая и управленческая отчетность.

- **региональная экономика:** Предпосылки и территориально-организационные формы развития регионов: закономерности и факторы размещения производительных сил и расселения населения; территориально-производственные комплексы и региональные кластеры. Пространственное распределение экономических ресурсов и пространственная организация национальной экономики (урбанизированные и неурбанизированные, минерально-сырьевые, геостратегические территории). Экономический потенциал региона: природно-экологический; ресурсно-производственный; трудовой; инновационный; внешнеэкономический; финансовый. Региональная социально-экономическая дифференциация, типология регионов (развитые, депрессивные, моноспециализированные, диверсифицированные и др.). Государственное регулирование регионального развития: цели и инструменты. Стратегическое и индикативное планирование социально-экономического развития региона. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм и его типы, межбюджетное регулирование в системе управления территориальным развитием. Федеральная политика развития экономики регионов: цели, инструменты и механизм реализации. Региональные и локальные рынки в территориальном воспроизводственном процессе, государственное регулирование локальных рынков. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития (особые экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, приграничные регионы, зона Севера и Арктическая зона). Открытость экономики региона. Межрегиональные связи и межрегиональная торговля.

1. Абитуриент в ответе должен отразить следующие элементы, составляющие в совокупности круг знаний по данному вопросу экзаменационного билета:
  - 1) раскрыть понятийный аппарат обсуждаемого вопроса;
  - 2) привести аналитический инструментарий, раскрывающий взаимосвязи между факторами и параметрами объектов вопроса;
  - 3) привести примеры, иллюстрирующие положения обсуждаемого вопроса в актуальной рыночной экономической ситуации.

### 3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Экзаменационные вопросы к разделу 1:

1. Современная рыночная система и ее структура. Спрос и закономерности его изменения, закон спроса. Предложение и его функция.
2. Рыночное равновесие и равновесная цена. Теория поведения потребителя в рыночной экономике: условие равновесия и оптимизации потребительской корзины.
3. Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль.
4. Теория производственного выбора и условие минимизации издержек производства.
5. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.
6. Монополия и ее социально-экономические последствия.
7. Производство и спрос на экономические ресурсы.
8. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
9. Рынок капитала и природных ресурсов.
10. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен.
11. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы.
12. Общее макроэкономическое равновесие и модель совокупного спроса и совокупного предложения.
13. Равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «доходы - расходы» с участием государства.
14. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика
15. Деньги и денежный рынок.
16. Денежно-кредитная политика.
17. Макроэкономическая динамика и экономический рост.

Экзаменационные вопросы к разделу 2:

1. Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие, дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем.
2. Анализ организации и внешней среды ее деятельности
3. Виды и системы планирования (нормативное и индикативное; программно-целевое и стратегическое; долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование).
4. Подходы к прогнозированию и виды прогнозов.
5. Мотивация и стимулирование как функции управления.

6. Контроль как функция управления. Бенчмаркинг и современные тенденции развития управления.
7. Стадии жизненного цикла организаций. Управление изменениями и нововведениями.
8. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации.
9. Управление риском. Методы регулирования и оптимизации риска.
10. Управление качеством. Международные системы управления качеством.
11. Понятия человеческих ресурсов. Управление человеческими ресурсами в концепции всеобщего управления качеством.
12. Сущность и функции мониторинга. Основные субъекты и виды мониторинга.
13. Понятие и сущность информационных и коммуникационных технологий. Виды информационных и коммуникационных технологий.
14. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет-технологий в управлении организациями.
15. Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»).
16. Понятие интеллектуального капитала и его роль в новой экономике. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала.
17. Роль информационных и коммуникационных технологий в производстве и управлении. Современные и перспективные формы и структуры организации управления (сетевые, виртуальные).

Экзаменационные вопросы к разделу 3:

1. Предприятие и регион как субъект и объект предпринимательской и инновационной деятельности. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
2. Ресурсы предприятия. Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные (оборотные средства), трудовые.
3. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.
4. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные. Доходы и расходы предприятия.
5. Маркетинговая и инновационная стратегия. Продукция предприятия. Конкурентоспособность.
6. Системы управления запасами и затратами.
7. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства.
8. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.
9. Инвестиции и оценка эффективности капиталовложений.
10. Управление деятельностью предприятия.
11. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления. Управленческий персонал.
12. Планирование производственной и инновационной деятельности на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
13. Аналитическая деятельность на предприятии.
14. Информационное обеспечение экономической деятельности.

15. Производительность труда: сущность, методы расчета, оценка и управление.
16. Цифровые технологии в управлении предприятием и регионом.
17. Инновационный потенциал предприятия и инновационная промышленная политика.
18. Финансовая и управленческая отчетность.
19. Предпосылки и территориально-организационные формы развития регионов: закономерности и факторы размещения производительных сил и расселения населения; территориально-производственные комплексы и региональные кластеры.
20. Пространственное распределение экономических ресурсов и пространственная организация национальной экономики (урбанизированные и неурбанизированные, минерально-сырьевые, геостратегические территории).
21. Экономический потенциал региона: природно-экологический; ресурсно-производственный; трудовой; инновационный; внешнеэкономический; финансовый.
22. Региональная социально-экономическая дифференциация, типология регионов (развитые, депрессивные, моноспециализированные, диверсифицированные и др.).
23. Государственное регулирование регионального развития: цели и инструменты. Стратегическое и индикативное планирование социально-экономического развития региона.
24. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм и его типы, межбюджетное регулирование в системе управления территориальным развитием.
25. Федеральная политика развития экономики регионов: цели, инструменты и механизм реализации.
26. Региональные и локальные рынки в территориальном воспроизводственном процессе, государственное регулирование локальных рынков.
27. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития (особые экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, приграничные регионы, зона Севера и Арктическая зона).
28. Открытость экономики региона. Межрегиональные связи и межрегиональная торговля.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ ПРЕТЕНДЕНТОВ И ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

##### **4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ**

Балл	Критерий
От 86 до 100 баллов	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.</p> <p>Сформированы навыки исследовательской деятельности</p>



От 71 до 85 баллов	<p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.</p> <p>Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.</p> <p>Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.</p>
От 50 до 70 баллов	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе.</p> <p>Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности.</p> <p>Имеются затруднения с выводами.</p> <p>Определения и понятия даны нечётко.</p> <p>Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.</p>
49 баллов и менее	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.</p>

#### 4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Общий балл за ответы на вопросы собеседования не должен превышать 15 баллов.

Сумма баллов за ответы по билету и устные ответы на собеседовании не должно превышать 100 баллов.

#### 5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курс экономической теории: учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям / М. Н. Чепурин и др.; под общ.ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; М-во инстр. дел России, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – Киров: АСА, 2012. – 846 с.
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов по финансово-экономическим специальностям / Р. М. Нуреев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 560 с.
3. Макроэкономика: учебник для вузов по направлению «Экономика» / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей социал. и гуманитар. наук). – М.: Маркет ДС, 2009. – 413 с.
4. Экономика предприятия: учебник для вузов. 5-е изд. /Под ред. акад.В.М. Семенова. – СПб.: Питер, 2010. – 416 с.
5. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник– 5-е изд., испр. и доп. / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 345 с.

6. Чеканский, А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: учеб. пособие / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. – М.: Проспект, 2018. – 688 с.
7. Акулов, В.Б. Макроэкономика: учебное пособие / В.Б. Акулов. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 389 с.
8. Теория управления / А.Л. Гапоненко, М.В. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 336 с.
9. Астахова, Н.И. Теория управления: учебник для академического бакалавриата / Н.И. Астахова, Г.И. Москвитин; под общей редакцией Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 375 с.
10. Селищева, Т.А. Региональная экономика: учебник / Т.А. Селищева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 469 с.
11. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник / М.П. Буров. – М.: Дашков и К, 2017. – 446 с.
12. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.

#### **6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 506 с.
2. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.
3. Производственный менеджмент. Учебник для вузов / Под ред. проф. Ильенковой С. Д. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 594 с.
4. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов. – 2-е русск. изд. (пер. с 7-го междунар. изд.) /Р. Брейли, С. Майерс. – М.: 2008. – 1008 с.
5. Корниенко, О.В. Экономическая теория. Продвинутый курс: учебное пособие / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 279 с.
6. Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА: учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – М: Альпина Паблицер, 2016. – 480 с.
7. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников и др. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 351 с.
8. Данченко, Н.В. Теория пространственного развития: учебное пособие / Н.В. Данченко, Н.Н. Киселева, О.С. Русинова. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 111 с.
9. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. 3ц/ под общ. Ред. Л.Э. Лимонова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с.
10. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с.

#### **7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Российская Государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru/>

2. Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>
3. «Public.Ru» - публичная интернет-библиотека URL: <http://www.public.ru/>
4. Научная библиотека Санкт-Петербургского Государственного Университета URL: <http://www.librarv.spbu.ru/>
5. ЭБС «ЛАНЬ» доступ к бесплатному пакету
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru/>)
7. УИС РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.isp>
8. Электронно-библиотечная система MAPK SQL 1.9 полные тексты авторефератов диссертаций

## РАЗРАБОТЧИКИ

Заведующий кафедрой  
экономической безопасности



/Карпушкина А.В./

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов

/Соловьева И.А./

Заведующий кафедрой  
цифровой экономики и  
информационных технологий



/Худякова Т.А./

Заведующий кафедрой  
экономической теории, региональной  
экономики, государственного  
и муниципального управления



/Антонюк В.С./

Заведующий кафедрой  
экономики промышленности  
и управления проектами



/Дзензелюк Н.С./

Заведующий кафедрой  
менеджмента



/Максимова Т.В./

Заведующий кафедрой  
таможенного дела



/Степанов Е.А./