

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»



«ПРИТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор –  
проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Корзов

» \_\_\_\_\_ 2026г.

## ПРОГРАММА

### вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» для групп научных специальностей

- 1.1. Математика и механика
- 1.2. Компьютерные науки и информатика
- 1.3. Физические науки
- 1.4. Химические науки
- 1.5. Биологические науки
- 1.6. Науки о Земле и окружающей среде
- 2.1. Строительство и архитектура
- 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации
- 2.4. Энергетика и электротехника
- 2.5. Машиностроение
- 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия
- 2.9. Транспортные системы
- 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
- 5.1. Право
- 5.2. Экономика
- 5.3. Психология
- 5.6. Исторические науки
- 5.7. Философия
- 5.8. Педагогика
- 5.9. Филология
- 5.10. Искусствоведение и культурология

Челябинск

2026

Программа вступительных испытаний составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025), приказов Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 с изменениями и дополнениями от: 27.09.2021г., 11.05.2022г., 20.12.2022г., 30.03.2023г., 24.07.2023г., 6.08.2021 г. № 721, 24.08.2021 г. № 786, 20.10.2021 г. № 951, Приложения к Федеральным государственным требованиям к структуре научных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Экзаменационные тесты для поступления в аспирантуру составлены на основе базового курса и экзаменационных вопросов по дисциплине «Философия», рассмотренных и одобренных на заседании кафедры «Философия» в 2023 г., и актуализированных в 2026 г. (протокол заседания кафедры № 6 от 09.02.2026 г.).

## **1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

### *Проведение испытания в очном формате:*

Проведение вступительных испытаний проводится в очном формате на территории ЮУрГУ.

Вступительный экзамен в аспирантуру по дисциплине «Философия» проводится в форме тестирования. Тестирование проводится по расписанию, которое публикуется на сайте [www.susu.ru](http://www.susu.ru).

Экзаменационный тест содержит 20 заданий. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, из которых только 1 является правильным.

Время тестирования – 1 час.

Количество попыток тестирования – 1.

Исходный тестовый материал представлен в равномерном тематическом распределении, все темы, выносимые на экзамен, объединены в 2 раздела.

### *Проведение испытания в дистанционном формате:*

Проведение испытания в дистанционном формате не предусмотрено.

### **Разделы и темы теста**

- **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ:**
  - Тема 1. Предмет философии.
  - Тема 2. Философия Древнего Востока.
  - Тема 3. Античная философия.
  - Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.
  - Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения.
  - Тема 6. Немецкая классическая философия.
  - Тема 7. Западноевропейская философия XX в.
  - Тема 8. Русская философия.

- Тема 9. Философия современности (втор. пол. XX в. – нач. XXI в.).

- РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ:

- Тема 1. Учение о бытии (онтология).
- Тема 2. Научные, философские и религиозные картины мира.
- Тема 3. Человек в системе социальных связей, учение об обществе.
- Тема 4. Философская антропология.
- Тема 5. Сознание и самосознание: структура и формы проявления.
- Тема 6. Учение о познании (гносеология).
- Тема 7. Современные глобальные проблемы человечества.
- Тема 8. Философия техники.

- в равном содержательном соотношении разделов курса (по 10 тем на каждый раздел);

- по 4 предлагаемых ответа на вопрос при *одном* правильном.

Дополнительные вопросы и иные формы проведения экзамена не предусмотрены.

Для подготовки к вступительному испытанию в аспирантуру по дисциплине «Философия» на портале *Открытых онлайн курсов Южно-Уральского государственного университета* представлены *Тренировочные тесты* (подробно смотрите <п.7>).

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. История философии

При подготовке к тестированию по вопросам раздела «История философии» следует обратить внимание на периодизацию истории философии: какие основные эпохи и периоды выделяются в истории философского знания; какие проблемы были поставлены в эти эпохи; на какие философские направления подразделялись живущие в эти эпохи философы; кто из них оказал существенное влияние на историю философской мысли.

К примеру, философия Средних веков датируется промежутком между VI и XIV вв., основные периоды внутри эпохи Средних веков в философии – патристика (VI-VII вв.), Века Мрака (VII-X вв.), схоластика (XI-XIV вв.). В Средние века рассматриваются проблемы совместимости философии со Священным Писанием, соотношение истин разума и истин веры, оправдания бога, совместимости веры и формальной логики Аристотеля, построения града божьего на Земле, соотношения общих и частных понятий. Философов Средних веков делили по периодам на представителей патристики (по локальным школам – александрийская, восточная, римская и т.д.) и схоластики (реалисты, номиналисты). Отдельно выделяется арабская философия на Юге и Юго-Западе Европы. Ведущие представители патристики – Тертуллиан и Августин Аврелий; ведущие представители схоластики – Пьер Абеляр, Иоанн Дунс Скот, Фома Аквинский, Уильям Оккам.

## **Раздел 2. Систематическая философия**

При подготовке к тестированию по вопросам раздела «Систематическая философия» следует обратить внимание на специфику философского знания, которая заключается в постановке предельно общих вопросов. Например, определяя материю, философы не могут руководствоваться только физическим определением материи как вещества и энергии, поскольку существуют виды материи, которые не рассматриваются физиками (живая материя и социальная материя), кроме того, материя представлена не только в различных формах, но и на различных уровнях, что требует предельно общего подхода к ней.

Вопросы по разделу «Систематическая философия» составлены по отраслям философского знания. При ответе следует обратить внимание на основные понятия из каждого раздела отрасли философского знания. Например, в разделе онтология – понятия «бытие», «сущность», «материя», «сознание»; раздел гносеология – «субъект», «объект», «познание», «знание», «истина» и т.д.

## **2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

### **Часть I. История философии**

1. Учением об общих принципах бытия, познания и отношения человека и мира выступает:

- 1 философия
- 2 антропология
- 3 онтология
- 4 аксиология

2. Социальная философия – это учение о:

- 1 природе
- 2 человеку
- 3 обществе
- 4 нравственности

3. «Линия Платона» – это название:

- 1 объективного идеализма
- 2 дуализма
- 3 материализма
- 4 релятивизма

4. Гносеологическая сторона основного вопроса философии – это постановка и решение проблемы:

- 1 познаваемости мира
- 2 происхождения и сущности человека
- 3 существования Бога
- 4 субстанции

5. Материализм – направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания:

- 1 доминанту определить невозможно
- 2 первичным является сознание
- 3 материя и сознание – два равноправных начала
- 4 первичной является материя

6. Исторически первой формой мировоззрения является:

- 1 мифология
- 2 религия
- 3 философия
- 4 преднаука

7. Агностики утверждают:

- 1 мир познаваем и возможности познания неограниченны
- 2 мир непознаваем, возможности познания ограничены познавательными возможностями человеческого разума
- 3 и мир, и человек бессмысленны
- 4 мир познаваем, но необходимы специальные критерии проверки знания

8. Материалистическая линия в философии:

- 1 «линия Платона»
- 2 «линия Парменида»
- 3 «линия Демокрита»
- 4 «линия Пифагора»

9. Философия Востока, в отличие от философии Запада, отдала предпочтение проблемам:

- 1 государства
- 2 познания
- 3 природы
- 4 человека

10. «В основе познания лежат опыт и чувственные ощущения», – считают представители:

- 1 эмпиризма
- 2 рационализма
- 3 иррационализма
- 4 агностицизма

11. К идеалистическому направлению относится:

- 1 Демокрит
- 2 Г.В.Ф. Гегель
- 3 Р. Декарт
- 4 Л. Фейербах

12. Согласно диалектике:

- 1 «все течет, все изменяется»
- 2 «все течет, но ничего не изменяется»
- 3 «все неподвижно и существует само по себе»
- 4 «нет начала того конца, которым оканчивается начало»

13. «Антропоцентризм» – это:

- 1 обоснование нравственного фундамента в природе человека
- 2 очеловечивание природы
- 3 тип философского мировоззрения, заложенный софистами и Сократом
- 4 обожествление человека

14. Истинное (достоверное) знание может быть выведено только непосредственно из разума и не зависит от чувственного опыта, – считают представители:

- 1 иррационализма
- 2 эмпиризма
- 3 рационализма
- 4 сенсуализма

15. Вопрос, с которого начинается античная философия:

- 1 «Что является первоначалом, субстанцией мира?»
- 2 «В чем природа и последняя реальность человека?»
- 3 «Что такое Бог и какова его природа?»
- 4 «В чем заключается счастье человека?»

16. С точки зрения онтологической стороны основного вопроса философии философы Милетской школы:

- 1 идеалисты
- 2 релятивисты
- 3 агностики
- 4 материалисты

17. Бытие есть нечто простое, неделимое, непроницаемое, название которому «атом», полагал:

- 1 Платон
- 2 Аристотель
- 3 Гераклит
- 4 Демокрит

18. По Платону, прекрасное как таковое, «само по себе» – это:

- 1 совершенство линий и форм
- 2 нравственное величие души
- 3 то общее, что прекрасные предметы имеют между собой
- 4 идеальное государство

19. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», – утверждал:
- 1 Анаксимандр
  - 2 Фалес
  - 3 Гераклит
  - 4 Эмпедокл
20. Наиболее известна и исторически значима в системе Эпикура:
- 1 этика
  - 2 гносеология
  - 3 метафизика
  - 4 диалектика
21. Сократ считал, что причиной (источником) добра является:
- 1 знание
  - 2 добрая воля
  - 3 страх перед наказанием
  - 4 воля богов
22. С точки зрения христианского мировоззрения реальностью, определяющей все в мире, является:
- 1 природа, Космос
  - 2 сверхъестественное начало – Бог
  - 3 человек, его сознание
  - 4 бытие как таковое
23. Одна из важнейших проблем европейской философии V–XV в.:
- 1 проблема научного метода
  - 2 проблема зла и богооправдания
  - 3 проблема первоначала
  - 4 проблема обретения личного счастья
24. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
- 1 Бог есть Единое
  - 2 Бог есть Все и все есть Бог
  - 3 Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях (в трех лицах) – Отец, Сын и Святой Дух
  - 4 Бог есть Перводвигатель
25. Представителем средневековой философии является:
- 1 Сократ
  - 2 Ф. Бэкон
  - 3 Н. Кузанский
  - 4 Августин

26. Философское мировоззрение эпохи Средневековья обозначают понятием:
- 1 пантеизм
  - 2 дуализм
  - 3 теоцентризм
  - 4 деизм
27. Учение о гармонии разума и веры создал:
- 1 У. Оккам
  - 2 Тертуллиан
  - 3 Августин
  - 4 Ф. Аквинский
28. Человек как «образ Бога» означает:
- 1 человек имеет духовные характеристики, делающие его «похожим» на Бога
  - 2 между Богом и человеком есть внешнее сходство
  - 3 человек своей жизнью уподобляется Богу, пока душа не станет совсем Богоподобной
  - 4 духовный мир человека не имеет «образа»
29. Периоды средневековой философии:
- 1 классический и римско-эллинистический
  - 2 натурфилософия и гуманизм
  - 3 патристика и схоластика
  - 4 досократический и греко-римский
30. Спор номиналистов и реалистов в религиозной средневековой философии это спор:
- 1 об универсалиях как основаниях вещей и их именах
  - 2 об атомах и монадах
  - 3 о материальной и духовной субстанциях
  - 4 о вере и разуме
31. Пантеизм – характерная черта философии:
- 1 Средних веков
  - 2 Возрождения
  - 3 Просвещения
  - 4 Нового времени
32. Представителем философии Возрождения является:
- 1 Р. Декарт
  - 2 И. Кант
  - 3 Н. Кузанский
  - 4 Плотин
33. Термин «гуманизм», происходящий от лат. «humanus» означает:

- 1 человеческий (человечный)
  - 2 божественный
  - 3 природный
  - 4 разумный
34. Понятие «гуманизм», характеризующее философию эпохи Возрождения – это:
- 1 направление в философии, исследующее проблему человека
  - 2 реформирование церковной идеологии
  - 3 обожение человека
  - 4 самоценность человека, его свобода от божественной воли
35. Яркий представитель европейской политической философии XV–XXI вв.:
- 1 Н. Макиавелли
  - 2 Дж. Локк
  - 3 Н. Кузанский
  - 4 Д. Юм
36. Главной проблемой философии Нового времени является:
- 1 поиск метода философского и научного познания
  - 2 рациональное обоснование религии
  - 3 осмысление иррациональности, абсурдности мира
  - 4 поиск атараксии
37. Основной рабочий метод Ф. Бэкона:
- 1 синтез
  - 2 дедукция
  - 3 индукция
  - 4 абстрагирование
38. Р. Декарт относится к направлению:
- 1 эмпиризм
  - 2 солипсизм
  - 3 сенсуализм
  - 4 рационализм
39. Рационалистическая линия в философии Нового времени – это философия:
- 1 Беркли, Юма
  - 2 Бэкона, Локка, Спинозы
  - 3 Декарта, Спинозы, Лейбница
  - 4 Декарта, Лейбница, Локка
40. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон является родоначальником европейского:
- 1 материализма и эмпиризма
  - 2 объективизма и скептицизма

- 3 пантеизма и иррационализма
- 4 субъективного идеализма и агностицизма

41. Согласно Дж. Локку, основой всякого познания является:

- 1 мысль
- 2 интуиция
- 3 ощущение
- 4 вера

42. В основе философской системы Б.Спинозы лежит учение о:

- 1 методе
- 2 акциденции
- 3 субстанции
- 4 врожденных идеях

43. Идолы по Бэкону – это:

- 1 высшая цель человеческого познания
- 2 то, чему молятся ученые
- 3 человеческие предрассудки, которые препятствуют человеку получить истинное знание о мире
- 4 результаты эксперимента

44. По Гегелю, первоначало или субстанция всего существующего – это:

- 1 абсолютная идея
- 2 индивидуальное сознание
- 3 «вещь-в-себе»
- 4 «бытие-при-внутримировом-сущем»

45. Согласно диалектике Гегеля, механизм развития раскрывает:

- 1 закон отрицания отрицания
- 2 закон перехода качества в количество
- 3 закон единства и борьбы противоположностей
- 4 закон перехода количества в качество

46. Доказательством ограниченности наших познавательных способностей, по Канту, являются:

- 1 органы чувств
- 2 априорные формы чувственности
- 3 априорные формы рассудка
- 4 антиномии

47. Антиномии разума, по Канту – это:

- 1 врожденные идеи
- 2 противоречивые взаимоисключающие положения высших познавательных способности

- 3 объективные диалектические противоречия
- 4 противоположные позиции в споре

48. По своему характеру этика Канта является:

- 1 гедонистической
- 2 утилитаристской
- 3 формальной этикой долга
- 4 прагматической

49. Характерной чертой русской идеалистической философии является:

- 1 строгость логических построений
- 2 антропологичность
- 3 системность
- 4 детальная разработка гносеологии

50. Первые представления о философии на Руси сложились после:

- 1 монголо-татарского ига
- 2 возвышения Московского государства
- 3 составления «Русской Правды»
- 4 принятия христианства

## **Часть II. Систематическая философия**

1. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория:

- 1 материя
- 2 идея
- 3 пространство
- 4 бытие

2. Понятие материального в онтологии означает:

- 1 характеристику бытия с точки зрения первичности материи по отношению к сознанию (идеальному)
- 2 возможности познаваемости материального мира
- 3 первичные ощущения в процессе познания всего материального
- 4 материальный уровень бытия

3. Теория самоорганизации сложных систем построена на понимании бытия с позиции:

- 1 дуалистической
- 2 теистической
- 3 монистической
- 4 плюралистической

4. Диалектика, метафизика, эклектика – понятия, отражающие:

- 1 взаимозависимость и взаимодействие всех составляющих бытия
- 2 взаимозависимость и взаимодействие социальных процессов
- 3 взаимозависимость и взаимодействие природных явлений
- 4 взаимозависимость и взаимодействие духовного мира человека

5. Обусловленность причинно-следственными связями – это:

- 1 детерминизм
- 2 индетерминизм
- 3 редукционизм
- 4 экстраполяции

6. Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы это:

- 1 анализ
- 2 дедукция
- 3 индукция
- 4 аналогия

7. Соответствие знаний объективной реальности называют:

- 1 иллюзией
- 2 воображением
- 3 заблуждением
- 4 истиной

8. Личность в современной философии понимается как:

- 1 родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду
- 2 устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества
- 3 совокупность физических и духовных способностей отдельного человека
- 4 единичный представитель человеческого рода

9. Светская философия отказывается от поиска смысла жизни в:

- 1 самой жизни
- 2 потустороннем мире
- 3 преобразовании себя и общества
- 4 служении людям

10. Понятие «свобода» противопоставляется термину:

- 1 «содержание»
- 2 «необходимость»
- 3 «возможность»
- 4 «случайность»

11. Совокупность людей, объединенных исторически обусловленными

социальными формами совместной жизни и деятельности, а также территорией проживания, эпохой, традициями и культурой, обозначает понятие:

- 1 общность
- 2 объединение
- 3 община
- 4 общество

12. Сущностью экономической сферы общественной жизни является:

1 осуществление государством власти в обществе с использованием юридических норм и прав

2 обеспечение жизнедеятельности людей как членов социальных общностей и субъектов отношений с позиции социальной справедливости, прав и свобод

3 производство, хранение и распределение ценностей общества, способных удовлетворить потребности сознания и мировоззрения субъектов, воспроизводить их духовный мир

4 воспроизводство, хранение и распределение материальных ценностей, удовлетворение материальных потребностей людей

13. В марксизме утверждается, что структура общества вытекает из:

- 1 жизни людей согласно их речевым актам
- 2 истолкования смысла социальных действий людей
- 3 формы материального производства
- 4 соответствующего социального договора

14. Понятия «биосферный», «ноосферный», «антропосферный» отражают:

- 1 исторические типы взаимодействия общества и природы
- 2 экономические соотношения производительных сил и производственных отношений
- 3 натурфилософскую картину мира
- 4 технократические концепции сциентизма

15. Учение, согласно которому жизнь человека заранее predetermined Богом, судьбой или объективными законами природы, называется:

- 1 волюнтаризм
- 2 эгоизм
- 3 фатализм
- 4 индивидуализм

16. Существование проблемы смысла жизни в философии связано с тем, что человек:

- 1 смертен
- 2 испытывает страх смерти
- 3 не имеет возможности отсрочить смерть
- 4 осознает свою смерть

17. Аксиология, как раздел философии, занимается осмыслением таких вопросов как:

- 1 происхождение человека, его сущность и основные черты
- 2 происхождение человеческого общества, типы и виды социальных отношений людей
- 3 что такое истина, каковы её критерии
- 4 что есть истина, добро, красота, свобода, равенство, братство, вера, надежда, любовь

18. В формационной теории важнейшей движущей силой истории объявляется:

- 1 замыслы Бога
- 2 классовая борьба
- 3 деятельность элиты
- 4 великие личности

19. Технологическая эпоха развития человечества, когда преобладающую роль в производстве начинают играть способности и возможности человеческого интеллекта, создающие изобилие материальных благ и новые средства удовлетворения потребностей человека, называется:

- 1 феодальной
- 2 индустриальной
- 3 постиндустриальной
- 4 аграрной

20. Проблемы, с которыми человечество вплотную столкнулось на рубеже XX–XXI вв. связаны с явлением:

- 1 модернизм
- 2 глобализм
- 3 синергизм
- 4 космизм

21. Основными формами бытия являются:

- 1 «взаимодействие между материей и информацией», «выделение и сохранение единства»
- 2 материальное, идеальное, человеческое, социальное
- 3 объективное, субъективное, имманентное, трансцендентное
- 4 сознательное, бессознательное, подсознательное, духовное

22. В любом восходящем процессе развития объекта, помимо преобладающего в нем прогресса, всегда имеется такая сопутствующая ему сторона, как:

- 1 регресс
- 2 эволюция
- 3 филогенез
- 4 изменение

23. Способ существования материи, согласно материализму – это:

- 1 движение и покой
- 2 единство и множественность
- 3 история и культура
- 4 мышление и протяженность

24. Закон отрицания отрицания показывает:

- 1 форму и направление развития
- 2 механизм развития
- 3 источник развития
- 4 сущность развития

25. Философы, стремящиеся создавать картину мироздания, исходя из какого-то одного начала (воды, огня, атомов, материи, идей, духа и т.д.), создают учения, в рамках:

- 1 дуализма
- 2 плюрализма
- 3 монизма
- 4 деизма

26. Аристотелевская, ньютоновская, эйнштейновская революции характеризуют смену:

- 1 мировоззрений
- 2 научных картин мира
- 3 парадигм
- 4 социальных систем

27. Систематизированное знание, полученное в различных областях, формирует картину мира:

- 1 общенаучную
- 2 естественнонаучную
- 3 конкретно-научную
- 4 специальная

28. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:

- 1 доклассическая;
- 2 классическая;
- 3 неклассическая;
- 4 постнеклассическая

29. Постижением закономерностей процесса развития общества во времени занимается:

- 1 история философии
- 2 философия человека

- 2 философия культуры
- 4 философия истории

30. Согласно одной из концепций философии истории, степень прогрессивного развития человечества, существующая на основе конкретно-исторического способа материального производства, была названа термином:

- 1 цивилизация
- 2 формация
- 3 страна
- 4 государство

31. Формационная концепция мирового исторического процесса была предложена и разработана:

- 1 А. Тойнби
- 2 К. Марксом
- 3 Е. Дюрингом
- 4 Н. Данилевским

32. Сущностью духовной сферы общественной жизни является:

1 осуществление государством власти в обществе с использованием юридических норм и прав

2 обеспечение жизнедеятельности людей как членов социальных общностей и субъектов отношений с позиции социальной справедливости, прав и свобод

3 производство, хранение и распределение ценностей общества, способных удовлетворить потребности сознания и мировоззрения субъектов, воспроизводить их духовный мир

4 воспроизводство, хранение и распределение материальных ценностей, удовлетворение материальных потребностей людей

33. В современной философии ценность – это:

1 свойственная человеку способность к абстрактным размышлениям о природе, собственном житии, отношениях к другим людям и Богу

2 исторически изменяющаяся система фундаментальных идей, теоретически объясняющих отношение человека к миру в его целостности и ориентирующих людей в их социальных действиях

3 совокупность вещественных, энергетических и информационных систем, служащих в качестве средств разнообразной человеческой деятельности

4 вовлечённая в сферу человеческих интересов и отношений положительная значимость для индивида какого-либо духовного явления или реального объекта

34. Один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм, исполнение требований которых санкционируется лишь формами духовного воздействия, обозначается понятием:

- 1 мораль
- 2 совесть

- 3 долг
- 4 право

35. «Крайняя степень безобразного, чрезвычайно негативная ценность» – это:

- 1 возвышенное
- 2 комическое
- 3 трагическое
- 4 низменное

36. Понимание сознания с позиции агностицизма, связанное с процессом познания:

- 1 мир познаваем и возможности познания неограниченны
- 2 мир непознаваем, т.к. познавательные возможности человеческого разума ограничены
- 3 нельзя доказать ни познаваемость, ни непознаваемость мира
- 4 основой познания является разум

37. Сознание согласно материализму – это:

- 1 функция головного мозга, свойственная животным и человеку
- 2 материальное воспроизведение действительности
- 3 мышление
- 4 активное, избирательное, опережающее отражение реальности в идеальной форме

38. «Бессознательное» в современной философии – это:

- 1 нечто присущее только отдельному человеку
- 2 рефлексорные процессы в организме человека
- 3 всё, что не осознаётся человеком
- 4 явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение

39. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения – называется:

- 1 самосовершенствованием
- 2 саморефлексией
- 3 самосознанием
- 4 самоидентификацией

40. Процесс построения в сознании человека целостных образов предметов, ситуаций, событий, людей и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств, квалифицируются как:

- 1 восприятие
- 2 ощущение
- 3 мышление
- 4 представление

41. Формами рационального познания являются:

- 1 ощущение, восприятие, представление
- 2 понятие, суждение, умозаключение
- 3 анализ, синтез, дедукция
- 4 наблюдение, эксперимент, дедукция

42. Верификация – это:

- 1 процесс субъективного установления истинности научных знаний
- 2 невозможность проверки научного утверждения на истинность
- 3 процесс установления истинности научных утверждений путем наблюдений и экспериментов
- 4 процесс установления ложности научных утверждений путем наблюдений и экспериментов

43. Суть метода рефлексии:

- 1 получение объективного знания
- 2 использование достижений других наук
- 3 возвращение к исходным предпосылкам и обогащение новым содержанием
- 4 следование от общего к частному

44. Раскрытие взаимосвязи на основании определенных принципов и критериев и выражение их связи в виде логически обоснованного расположения в определенный ряд – это:

- 1 классификация
- 2 систематизация
- 3 унификация
- 4 организация

45. Процесс формирования человека в качестве субъекта деятельности и познания связан с функцией науки:

- 1 культурной
- 2 мировоззренческой
- 3 социальной
- 4 проективно-конструктивной

46. Путем взаимодействия эксперимента и теории наука совершает поступательное движение к:

- 1 свободе
- 2 истине
- 3 комфорту
- 4 справедливости

47. Рост научных знаний о природе, обусловленный в первую очередь внешними по отношению к науке факторами – потребностями техники и запросами производства, доказывали:

- 1 Ф. Достоевский и Л. Толстой
- 2 Р. Декарт и Г. Лейбниц
- 3 К. Маркс и Ф. Энгельс
- 4 К. Поппер и И. Лакатос

48. Развитие и совершенствование современной техники в неизмеримо большей степени, чем в предыдущие эпохи, обусловлено состоянием и развитием:

- 1 идеологии
- 2 искусства
- 3 философии
- 4 науки

49. Глобальные проблемы – это:

- 1 объективный, естественный процесс распространения достижений «высоких» культур на весь мир, с целью «подъема» «низших» культур на уровень передовых стран Запада
- 2 общепланетарные проблемы, которые угрожают самому существованию цивилизации и даже жизни на планете
- 3 господство США над всеми остальными народами и культурами с целью их эксплуатации
- 4 процесс дифференциации, обособления локальных цивилизаций, тенденция к размыванию нравственных устоев и потере цивилизационных ценностей, приоритет чувственных наслаждений, ослабление ответственности за продолжение рода

50. Одна из глобальных проблем, отражающая экономические отношения развитых стран с развивающимися:

- 1 проблема Север-Юг
- 2 продовольственная проблема
- 3 проблема развития человеческого потенциала
- 4 проблема коллективной незащищенности от различных угроз

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРЕТЕНДЕНТОВ**

1. Шкала оценки абитуриента на экзамене пятидесятибалльная.
2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается равным 10 баллам.
3. Каждый верный ответ засчитывается в 1 балл.

### **4. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. –

2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 432 с.

2. Карпенко, И. А. Философия: учебное пособие / И.А. Карпенко. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 190 с.

3. Назаров, В. Н. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Назаров. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2025. – 335 с.

4. Нижников, С. А. Философия: учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 461 с.

5. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. – 313 с.

6. Соколов, В. В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник / В.В. Соколов. – М.: Академический Проект, 2020. – 912 с.

7. Философия: учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. – М.: ИНФРА-М, 2026. – 477 с.

8. Философия: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 519 с.

## 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Блинников, Л.В. Великие философы. Словарь-справочник / Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2006. – 432 с.

2. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для высших учебных заведений (Кн. 1,2,3,4) / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2007.

3. Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов / В.Г. Кузнецов. – М.: Инфра-М, 2009. – 729 с.

4. Новая философская энциклопедия: В 4 т. /Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн. Фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.5.

## 6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Для подготовки к поступлению в аспирантуру на портале *Открытых онлайн курсов ЮУрГУ* в разделе *Подготовка к тестированию абитуриентов* (<https://mooc.susu.ru/moodle/course/index.php?categoryid=6>) в курсе «*Аспирантура. Философия. Подготовка к экзамену*» предоставлены *Тренировочные тесты* (<https://mooc.susu.ru/moodle/course/view.php?id=80>). Данный портал не синхронизирован с Электронным ЮУрГУ и Универсом, поэтому для прохождения тренировочных тестов на нем необходимо зарегистрироваться, то есть создать свою учетную запись по *Алгоритму регистрации на портале онлайн курсов для прохождения тренировочных тестов* (<https://www.susu.ru/sites/default/files/files/Алг.pdf>).

2. Гуманитарное пространство в рамках одного ресурса: гуманитарные и социальные науки, рынки гуманитарных знаний, методов и технологий, общественное развитие, государственные и корпоративные стратегии, управление, образование, институты. Гуманитарная библиотека, исследования и аналитика, рейтинги и прогнозы, теории и концепции. Всё для изучения и проектирования гуманитарного развития [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>.

## 7. РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой философии,  
доцент, канд. филос. наук



Е.В. Гредновская

Профессор, д. филос. наук



Е.Г. Прилукова

Доцент, канд. социол. наук



Г.Ю. Квятковский